

## การประเมินผล

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อส่วนราชการ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงาน เพื่อพัฒนาให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ของประเทศ	มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรและองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ของอาจารย์ที่เสนอขอผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 20	23.61



**การประเมินผล**  
**แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 1**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงาน เพื่อพัฒนาให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ของประเทศ				
องค์ความรู้ที่จำเป็น : 1. ความรู้เรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการ				
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	การบ่งชี้ความรู้	มีทะเบียนรายการ ความรู้ที่ได้รับการ บ่งชี้	1 เรื่อง	85 เรื่อง
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ภายในหน่วยงาน - ภายนอกหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่ เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม อบรม/สัมมนา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ร้อยละ 89.79
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำเพิ่มข้อมูลรวบรวมความรู้	มีจำนวนเพิ่มข้อมูล ที่รวบรวมความรู้ เป็นระบบ	อย่างน้อย ประเด็นละ 1 เพิ่มข้อมูล	32 เพิ่มข้อมูล
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดกิจกรรมเสวนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีกิจกรรมเสวนา เพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	18 กิจกรรม
5	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ Web site - จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้, หนังสือเวียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - อบรม/สัมมนา/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีจำนวนช่องทางที่ เข้าถึงความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	4 ช่องทาง



ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
6	<b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b> - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail - ชุมชนนักปฏิบัติ (COP)	- จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail - จำนวน COP	- 1 ครั้ง - 1 ครั้งต่อเดือน - 1 COP ต่อหน่วยงาน	18 ครั้ง 1 ครั้งต่อเดือน 1 COP
7	<b>การเรียนรู้</b> - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาที่ได้นำผลไปใช้	ร้อยละ 10 ของคณาจารย์ที่ได้นำผลไปใช้	ร้อยละ 93.73



## การประเมินผล

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อส่วนราชการ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงาน เพื่อพัฒนาให้เป็นทุนมนุษย์(Human Capital) ของประเทศ	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจสัมพันธ์สู่ระดับนานาชาติ และผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์และมีศักยภาพในการสร้างงานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 82.19



**การประเมินผล**  
**แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 2**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงาน พัฒนาให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ของประเทศ				
องค์ความรู้ที่จำเป็น : 1. ความรู้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานสนับสนุน				
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	<b>การบ่งชี้ความรู้</b> 1.1 การจัดเก็บระเบียบงานคลัง 1.2 การใช้รถราชการ 1.3 ขั้นตอนการขออนุญาตไปต่างประเทศ เพื่อศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ สัมมนา เสนอผลงานวิจัย 1.4 ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการเงิน 1.5 งานบริการข้อมูลงานวิจัย 1.6 ความรู้ในการจัดทำงบประมาณผลประโยชน์ 1.7 ความรู้และเทคนิคการสื่อสารเพื่อการแนะนำแนวการศึกษา 1.8 ความรู้เกี่ยวกับระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 1.9 ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการแนะนำการศึกษา 1.10 ความรู้และเทคนิคการเขียนแผนภูมิข่ายงาน 1.11 การใช้ภาษาไทยในงานพิธี 1.12 การจัดสรรทุนการศึกษา	มีทะเบียนรายการ ความรู้ที่ได้รับการ บ่งชี้	12 เรื่อง	21 เรื่อง



ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2	<b>การสร้างและแสวงหาความรู้</b> - ภายในหน่วยงาน - ภายนอกหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมอบรม/สัมมนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93.33
3	<b>การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b> - จัดทำแฟ้มข้อมูลรวบรวมความรู้	มีจำนวนแฟ้มข้อมูลที่รวบรวมความรู้เป็นระบบ	อย่างน้อยประเด็นละ 1 แฟ้มข้อมูล	24 แฟ้มข้อมูล
4	<b>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b> - จัดกิจกรรมเสวนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - รวบรวมองค์ความรู้	มีกิจกรรม/เสวนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	27 กิจกรรม
5	<b>การเข้าถึงความรู้</b> - เผยแพร่ผ่าน Web site - จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้ , หนังสือเวียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - การอบรม / สัมมนา / กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีจำนวนช่องทางที่เข้าถึงความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	4 ช่องทาง
6	<b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b> - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail - ชุมชนนักปฏิบัติ (COP)	- จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ความถี่ของการแลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail - จำนวน COP	- 1 ครั้ง - 1 ครั้งต่อเดือน - 1 COP ต่อหน่วยงาน	29 ครั้ง 1 ครั้งต่อเดือน 1 COP
7	<b>การเรียนรู้</b> - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการให้บริการของหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรในหน่วยงานที่นำผลไปใช้	ร้อยละ 10 ของบุคลากรที่ได้นำผลไปใช้	ร้อยละ 82.44

