

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

ชื่อส่วนราชการ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หน้าที่ : 1/16

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเป็น ศูนย์ถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่การบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก	ให้เป็นแหล่ง การศึกษาด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ ตามมาตรฐาน การศึกษาสากล เป็นที่พึ่งของสังคมทั้งในและต่างประเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	1. คณาจารย์มีความรู้ และเข้าใจเป้าหมายของการจัดการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้ เทคนิคการสอนแบบ PBL (Problem Based Learning)หรือProject Based Learning	1. ร้อยละ 70 ของ คณาจารย์ รู้และ เข้าใจวิธีการเรียน การสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการ สอน แบบ PBL	1. ความรู้เรื่องการสอ แบบเน้นผู้เรียนเป็นสั โดยใช้เทคนิคการสอ แบบ PBL
		2. คณาจารย์เข้าใจ ผู้เรียนและวิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียนเป็น รายบุคคล	2. ร้อยละ 10 ของ คณาจารย์มีวิธีการ วิเคราะห์ศักยภาพ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	2. กระบวนการวิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียน(รายบุคคล)
		3.คณาจารย์จัด ประสพการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญโดย สอดแทรกปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (พอดีพอเหมาะพอควร ความสมเหตุสมผล) เพื่อเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง	3. ร้อยละ 10 ของ จำนวนวิชาที่มีการ สอนแบบ PBL โดยสอดแทรก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3. ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
		4. คณาจารย์ใช้ เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	4. ร้อยละ 10 จำนวนวิชาที่มีการ สอนโดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning, Internet ฯลฯ)	4. การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
		5. คณาจารย์ ประเมินผลการเรียน การสอน ที่สอดคล้อง กับสภาพจริง	5. ร้อยละ 10 ของ จำนวนวิชาที่มีการ ประเมินผลการเรียน การสอนสอดคล้อง กับสภาพจริง	5. การประเมินผู้เรียน สภาพจริง



องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

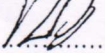
ชื่อส่วนราชการ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				หน้าที่ : 2/16
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
		6. คณาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	6. ร้อยละ 10 ของคณาจารย์นำผลมาปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	
		7. คณาจารย์มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	7. คณาจารย์มีงานวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาละ 1 เรื่อง	

องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ :	เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นศูนย์ถาวรด้านความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งการบูรณาการมาตรฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก
	องค์ความรู้ที่จำเป็น :	ความรู้เรื่องการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิคสอน แบบ PBL
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :	เพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ คณาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้เรื่องการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการสอน แบบ PBL
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ :	เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นศูนย์ถาวรด้านความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งการบูรณาการมาตรฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก
	องค์ความรู้ที่จำเป็น :	กระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน (รายบุคคล)
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ :	เพื่อให้คณาจารย์ปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :	* ร้อยละ 10 ของคณาจารย์มีวิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (2) * ร้อยละ 10 ของคณาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ (6)

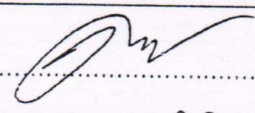


องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ	
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นศูนย์ถัก ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งการบูรณาการ มาตรฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองตาม เศรษฐกิจพอเพียง
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและ เป้าหมายที่เลือก ใช้วัดการทำ KM : ร้อยละ 10 ของ จำนวนวิชาที่มีการสอนแบบ PBL โดยสอน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นศูนย์ถัก ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งการบูรณาการ มาตรฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้คณาจารย์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของต และผู้เรียน พร้อมทั้งมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ ผู้เรียน และนำมาผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและ เป้าหมายที่เลือก ใช้วัดการทำ KM : * ร้อยละ 10 ของจำนวนวิชาที่มีการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning, Internetฯฯ) (4) * คณาจารย์มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรี และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน สาขาละ 1 เรื่อง (7)
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 5	ประเด็นยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นศูนย์ถัก ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งการบูรณาการ มาตรฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้คณาจารย์ประเมินผลการเรียน การสอน ที่สอดคล้อง สภาพจริง นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนและพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพ
	ตัวชี้วัดตามคำรับรอง และ เป้าหมายที่เลือกใช้วัด การทำ KM : ร้อยละ 10 ของจำนวนวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนกา สอดคล้องกับสภาพและร้อยละ 10 ของคณาจารย์นำผลมาปรับ การสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ผู้ทบทวน : 

(ผศ.ประหยัด อิมอุดม)

ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)

ผู้อนุมัติ : 

(รศ.ดวงสุดา เตโชติรส)

ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)

