



กลุ่ม 1

TQF

**Thai Qualification Framework for
Higher Education**

สมาชิก (จำนวน 35 ท่าน)

- มทร.กรุงเทพ จำนวน 3 ท่าน
- มทร.พระนคร จำนวน 1 ท่าน
- มทร.ศรีวิชัย จำนวน 5 ท่าน
- มทร.ธัญบุรี จำนวน 1 ท่าน
- มทร.รัตนโกสินทร์ จำนวน 1 ท่าน
- มทร.สุวรรณภูมิ จำนวน 2 ท่าน
- มทร.อีสาน จำนวน 3 ท่าน
- มทร.ตะวันออก จำนวน 1 ท่าน
- มทร.ล้านนา จำนวน 18 ท่าน

ขอบเขตการนำเสนอ

- การแลกเปลี่ยนความรู้และผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ TQF
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
- แนวทางการสร้างเครือข่าย TQF



ผลการแลกเปลี่ยนความรู้

- กระบวนการและขั้นตอน
- ผลสัมฤทธิ์
- ปัญหา

กระบวนการและขั้นตอน

- มีการจัดการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการ
 - มคอ. 2
 - มคอ. 3
 - กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

I. มทร.พระนคร

- หลักสูตร ศศ.ม. สาขาการสื่อสารการตลาด ผ่านสภาวิชาการแล้ว
- หลักสูตรการจัดการ วิศวกรรมทั้งระดับ ป.ตรีและ ป.โท อยู่ระหว่างการนำเสนอสภา
- มีโครงการปรับรายวิชาศึกษาทั่วไปให้ตรงกับ **TQF**
- มีการอบรมสัมมนาให้ความรู้กับอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ปัญหา
 - บุคลากรยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง **TQF**
 - มีการแจกเอกสารแนะนำ เช่น ประกาศกระทรวง การจัดการเรียนการสอนของ**TQF**

2. มทร.อีสาน

- ใช้โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้ โดยการจัดเป็นกลุ่ม ๆ ขึ้นมา เช่น กลุ่มวิศวกรรม วิชาชีพ พื้นฐาน ให้แต่ละกลุ่มจัดทำ มคอ.2(ทำร่วมกัน) ภายในเดือนธันวาคม ที่ผ่านมา
- หลักสูตรที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยแล้ว **12** หลักสูตร ระดับป.ตรี **10** ระดับป.โท **2** หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านสภาวิชาการแล้ว จำนวน **45** หลักสูตร
- มคอ.3 แยกเป็นหลักสูตร แบ่งตามรายวิชา

3. มทร. ศรีวิชัย

- จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบ
- การจัดทำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ **TQF**
 - นำเสนอ มคอ. 2 มคอ. 3 จำนวน 6 หลักสูตร ของคณะสถาปัตยกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยแล้ว รอนำเสนอสภามหาวิทยาลัย
- กำลังดำเนินการจัดทำผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

4.มทร.ธัญบุรี

- จัดทำ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปจะทำให้เสร็จก่อน แล้วเราก็นำมาใส่ส่วนหน้า ต่อไปเป็นการจัดทำกลุ่มวิชาวิชาชีพ พื้นฐาน และกลุ่มวิชาชีพ โดยให้อาจารย์แต่ละสาขาเป็นผู้จัดทำ
- เสนอผ่านสภาวิชาการแล้ว และจะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- ปัญหา
 - กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่นิ่ง

5.มทร.รัตนโกสินทร์

- มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำปรึกษา
- หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล , วิศวกรรมไฟฟ้า และกลุ่ม
วิชาศึกษาทั่วไป ผ่านสภามหาวิทยาลัยแล้ว
- บางสาขาได้นำมาแก้ไข น่าจะเสร็จในปี **2554**

6. มทร.ล้านนา

- มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้าน **TQF** แก่กลุ่มอาจารย์ทุกคนเมื่อเดือนกันยายน **2552** โดย สสว.เป็นผู้จัด
- ได้จัดทำประกาศมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มทร.ล้านนา เมื่อวันที่ **19** พฤศจิกายน **2552**
- มีการทำ **Curriculum Mapping** ในกลุ่มศึกษาทั่วไป
- มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ **TQF** ใน (คณะวทก.) ทุกเขตพื้นที่
- ประเด็น
 - หลักสูตรปรับปรุงของทุกคณะที่เข้าสู่สภาวิชาการยังใช้รูปแบบเดิม

7. มทร.กรุงเทพ

- มีการจัดการอบรมระดับคณะและหลักสูตร
- การทำหลักสูตรนําร่อง สาขาคอมพิวเตอร์

8. มทร.สุวรรณภูมิ

- อบรมให้ความรู้กับทุกคนะ
- รายวิชาศึกษาทั่วไปจะเสร็จภายในเดือนมีนาคมนี้ ระดับสาขาน่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน
- หลักสูตรบัญชีกำลังรอเข้าสภา (ทำ มคอ.3และ4 เสร็จแล้ว)
- มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านแยกกันทำระหว่างศึกษาทั่วไป กับ วิชาชีพ(ทำเป็นแบบ 2 แบบ)
- มีการจัดทำ มคอ.2และ 3 ไปพร้อมกัน
- ปัญหา
 - พบว่า มคอ. 5, 6 , 7 ต้องมีการรายงานทุกเทอมอาจจะทำให้ต้องใช้เวลาในการจัดทำและละเอียด



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารทุกระดับ ควรมีนโยบายที่ชัดเจน และให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ และจริงใจ เป็นผู้ประสานและผลักดันให้เกิดความสำเร็จ รวมถึงการมีส่วนร่วมและสนับสนุนในทุกเรื่อง
- มีการกำหนดแผนการดำเนินงานและเป้าหมายที่ชัดเจน มีการกำหนดข้อตกลงและปฏิทินก่อนจะส่งเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย
- ให้ความรู้แก่อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของ **TQF**
- สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตร ให้เพียงพอ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารควรเห็นความสำคัญและคัดเลือกบุคคลากรที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการทำงานด้าน **TQF**
- มีที่ปรึกษาจากสกอ. ในการจัดทำ **TQF** เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้จัดทำ
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง **3** กลุ่ม ก่อนจะส่งเข้าสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย (ด้านภาษา , การพัฒนาหลักสูตร และด้านโครงสร้าง)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีการจัดบุคลากรสายสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน (1 คนต่อ 2 หลักสูตร)
- การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างมทร.ทั้ง 9 แห่งเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล
- หากมี มคอ. 1 เสร็จ ถือเป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จ
- ตั้งเป้าหมายสู่ความสำเร็จ
- ขยัน อดทน มุ่งมั่น



ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค

- อาจารย์ผู้สอนยังขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเขียนหลักสูตร **TQF**
- การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำ **TQF** ให้กับสภามหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- งบประมาณที่มีอย่างจำกัด และการจัดการงบประมาณ
- เงื่อนไขด้านเวลาตามกำหนดการของ สกอ.

แนวทางการสร้างเครือข่าย

- การติดต่อประสานงาน ข้อมูลผ่าน e-mail ที่แจ้งไว้
- มี Blog เพื่อแลกเปลี่ยน สื่อสาร ข้อมูลเกี่ยวกับTQF ชื่อ RMUT CoP TQF
- เว็บไซต์ของคณะ และ มหาวิทยาลัย(สสว.)
- มีทีมงานจัดทำ มคอ.1 ของมทร.ทั้ง 9 แห่ง (ในสาขาวิชาที่ยังไม่มี มคอ.1 ของกระทรวง)
- ควรมีการนำเสนอไปยังอธิการบดีเพื่อเข้าที่ประชุมของอธิการบดีของ มทร.