



## ชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice : CoP)

ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) เป็นกลุ่มคนที่มารวมตัวกัน  
อย่างไม่เป็นทางการ มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ  
สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผลที่ดีขึ้น ส่วนใหญ่การรวมตัวกันในลักษณะนี้  
มักจะมาจากคนที่อยู่ในกลุ่มงานเดียวกันหรือมีความสนใจใน  
เรื่องใดเรื่องหนึ่งร่วมกัน ซึ่งความไว้วางใจและความเชื่อมั่นใน  
การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ระหว่างกันจะเป็นสิ่งสำคัญ



คุณเอื้อ ➤ สนับสนุน ส่งเสริม

คุณอำนวย ➤ บริหารจัดการ

คุณประสาน ➤ ประสานงาน

คุณกิจ ➤ ถ่ายทอดความรู้

คุณลิขิต ➤ บันทึกองค์ความรู้

คุณวิศาสตร์ ➤ จัดระบบสารสนเทศ



CoP จะมีความแตกต่างจากการจัดตั้งทีมงานเนื่องจากเป็นการร่วมกันอย่างสมัครใจ เป็นการเชื่อมโยงสมาชิกเข้าด้วยกันโดยกิจกรรมทางสังคม ไม่ได้มีการมอบหมายงานเฉพาะหรือเป็นโครงการ แต่จะเลือกทำในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจร่วมกันเท่านั้น การทำ CoP จะมีระยะเวลาในการเริ่มต้นและสิ้นสุด โดยหากสมาชิกในกลุ่มหมดความสนใจหรือบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันแล้ว กลุ่ม CoP ก็อาจมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น เช่น เปลี่ยนหัวข้อของกลุ่มหรือมีการจัดตั้งกลุ่ม CoP ใหม่ ๆ ขึ้นมา ทั้งนี้ ระหว่างการอยู่ร่วมกันควรมีการบันทึกสิ่งที่เรียนรู้ระหว่างกันใส่ไว้ในคลังความรู้เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปด้วย



# บันทึกการเล่าเรื่อง & Mind map

**บันทึกการเล่าเรื่อง**  
 เรื่อง การวัดในชั้นเรียน  
 วันที่ 27 ตุลาคม 2563  
 ณ ห้องประชุม A, 8 โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุป ประเด็นที่ได้
ดร.ศร บุญดี บุญดี (รองอธิการบดีโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ และ รร.อัสสัมชัญ)	<p>การประเมินวัดที่มีผลกับผู้เรียน พัฒนาการผู้เรียน ของผู้เรียน พัฒนาการความคิด พัฒนาการอารมณ์ จริยธรรม พัฒนาการทาง ฯลฯ ควรมีการประเมินที่ถูกต้องในการประเมินและทราบผลเสีย เมื่อไรควรทำวัดในชั้นเรียน ซึ่งการวัดไม่ใช่วิธีการที่ดีถึงขนาดเป็น 1-2 คน การวัดไม่ใช่มีผู้ประเมินหรือวิธีการใหม่ ๆ ของบันทึก ซึ่งการวัดไม่ได้วัดผลของผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นต้นไปหรือไม่ ๆ วิธีการของวัดไม่ได้เป็นการวัดผลเฉพาะตัววิธีการวัดที่มีบันทึกที่ 1 ถึง บทที่ 5 ส่วนต่อมีผู้ประเมินการประเมินคือเป็นวิธีการที่วัดในชั้นเรียน การที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. น.ศ. ชั้นปีที่ 1 (จบ ม.6 และ ปวช.) มีทักษะวิชาชีพ ไม่ดีเท่าไร</li> <li>2. น.ศ. ไม่มีทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. น.ศ. เก่งเรื่องไม่สนใจเรื่องอื่น ๆ ของตัวคนได้</li> <li>4. น.ศ. จะประเมินตามผลสัมฤทธิ์ในชั้นเรียนเฉพาะตัว</li> <li>5. ครูผู้สอนที่ใช้ในการสอนวิชาอื่นที่สอนให้พิเศษมีความไม่เพียงพอในการสอน</li> <li>6. มีผู้ประเมินการประเมินผลของนักเรียน</li> <li>7. น.ศ. ไม่มีความรู้เรื่องเทคโนโลยี (ICT) เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน</li> </ol> <p>นอกจากนี้ยังพบว่า วิธีการ ไม่เหมาะสมนักศึกษา อาจจะมีผู้เรียนบางคนมีวิธีการสอนที่เป็นประโยชน์คือเป็นการวัดผล</p>	<p>การวัดในชั้นเรียน มีวิธีการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนข้อเขียน ของการวัดในชั้นเรียน             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> </li> <li>2. มีผู้ประเมินในชั้นเรียน             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตความคิด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> <li>- สังเกตอารมณ์ จริยธรรม</li> <li>- สังเกตวิชาการ</li> </ul> </li> <li>3. การทดสอบมีผู้ประเมิน             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบทำข้อสอบ</li> <li>- ประเมินตามผลสัมฤทธิ์</li> <li>- มีวิธีการวัดผล วัดตามที่ได้วัดในชั้นเรียน</li> </ul> </li> <li>4. วัดดูประเมินผล             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุ วัดดูประเมินผลของ</li> </ul> </li> <li>5. วิธีการวัด             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 ครูผู้สอนถาม ระบุไว้ชัดเจน (ชั้นปีที่ - ครูผู้สอน - สังเกตวิชา - ความ - สังเกตเรียนที่ - วิธีการศึกษา - จำนวน - คน)</li> <li>5.2 วิธีการเขียนคำตอบที่</li> </ul> </li> </ol>





## การถอดบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) ของสมาชิกกลุ่ม CoP

(After Action Review : AAR) ของสมาชิกกลุ่ม CoP





- เป้าหมายของการเข้าร่วมประชุม CoPครั้งนี้คืออะไร
- สิ่งที่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร
- สิ่งที่เกิดความคาดหวังคืออะไร
- สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร
- คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้าง  
แรงจูงใจ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างชุมชน  
นักปฏิบัติในทุกหน่วยงานเพื่อเป็นแหล่งพบปะ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในการสร้างองค์  
ความรู้เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนา  
มหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป






 ศูนย์การจัดการความรู้   
**Knowledge Management Center**

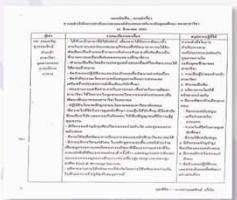
**ชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice : CoP)**

ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) เป็นกลุ่มคนที่มารวมตัวกันอย่างไม่เป็นทางการ มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น ส่วนใหญ่การรวมตัวกันในลักษณะนี้มักจะมีคนอยู่ในกลุ่มงานเดียวกันหรือมีความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งร่วมกัน ซึ่งความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ระหว่างกันจะเป็นสิ่งที่สำคัญ




คุณเอื้อ	▶ สนับสนุน ส่งเสริม
คุณอำนวย	▶ บริหารจัดการ
คุณประสาน	▶ ประสานงาน
คุณกิจ	▶ ถ่ายทอดความรู้
คุณลิขิต	▶ บันทึกองค์ความรู้
คุณวิศาสตร์	▶ จัดระบบสารสนเทศ

CoP จะมีความแตกต่างจากการจัดตั้งทีมงานเนื่องจากการร่วมกันอย่างสมัครใจ เป็นการเชื่อมโยงสมาชิกเข้าด้วยกันโดยกิจกรรมทางสังคม ไม่ได้มีการมอบหมายงานเฉพาะหรือเป็นโครงการ แต่จะเลือกทำในหัวข้อเรื่องที่สนใจร่วมกันเท่านั้น การทำ CoP จะมีระยะเวลาในการเริ่มต้นและสิ้นสุด โดยหากสมาชิกในกลุ่มหมดความสนใจหรือบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันแล้ว กลุ่ม CoP ก็อาจมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น เช่น เปลี่ยนหัวข้อของกลุ่มหรือมีการจัดตั้งกลุ่ม CoP ใหม่ ๆ ขึ้นมา ทั้งนี้ ระหว่างการอยู่ร่วมกันควรมีการบันทึกสิ่งที่เรียนรู้ระหว่างกันใส่ไว้ในคลังความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปด้วย



**การถอดบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) ของสมาชิกกลุ่ม CoP**

- ▶ เป้าหมายของการเข้าร่วมประชุม CoP ครั้งนี้คืออะไร
- ▶ สิ่งที่เราบรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร
- ▶ สิ่งที่เกิดความคาดหวังคืออะไร
- ▶ สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร
- ▶ คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างชุมชนนักปฏิบัติในทุกหน่วยงานเพื่อเป็นแหล่งพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

 ศูนย์การจัดการความรู้   
**Knowledge Management Center**

**เชิญส่งประกวดชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ดีเด่น**  
**มีรางวัลมอบให้ 2 รางวัล คือ**

- 1 รางวัลชนะเลิศ ชุมชนนักปฏิบัติหน่วยงานสายวิชาการ (คณะ)
- 2 รางวัลชนะเลิศ ชุมชนนักปฏิบัติหน่วยงานสายสนับสนุน

ขอเชิญชวนทุกคณะและหน่วยงานสายสนับสนุนส่งประกวด "ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice)" ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2554 พร้อมหลักฐานการดำเนินการให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อร่วมกันหาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยสามารถขอแบบฟอร์มรายละเอียดการส่งผลงานได้ที่ศูนย์การจัดการความรู้ (KM Center) หรือ ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการส่งผลงานเข้าประกวด ได้ทางเว็บไซต์ [www.rmup.ac.th/km/index](http://www.rmup.ac.th/km/index)

- 🕒 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2554
- 📅 ประกาศผลการประกวด วันที่ 15 กันยายน 2554
- 📅 กำหนดการมอบรางวัล ภายในวันที่ 30 กันยายน 2554

**ชาว มทร.พระนคร**  
**ร่วมใจสร้างบรรยากาศ**  
**การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใน มหาวิทยาลัย**



ทะเบียนความรู้  
ศูนย์การจัดการความรู้

ลำดับที่	เรื่อง	รูปแบบ	สถานที่จัดเก็บ	หมายเหตุ
1.	เทคนิคการสอนแบบ PBL (Problem-Based Learning)	เอกสาร, CD	ศูนย์ KM	มีในคลังความรู้ เว็บไซต์ KM
2.	เทคนิคการให้บริการที่เป็นเลิศ	เอกสาร	ศูนย์ KM	
3.	MIND MAP	เอกสาร, CD	ศูนย์ KM	
4.	การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติการจัดการความรู้แบบบูรณาการ	เอกสาร	ศูนย์ KM	มีในคลังความรู้ เว็บไซต์ KM
5.	ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน (รายบุคคล)	เอกสาร	ศูนย์ KM	
6.	ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เอกสาร	ศูนย์ KM	
7.	ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	เอกสาร	ศูนย์ KM	
8.	ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	เอกสาร	ศูนย์ KM	มีในคลังความรู้ เว็บไซต์ KM
9.	การจัดทำผลงานทางวิชาการ	เอกสาร	ศูนย์ KM	
10.	การถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การปฏิบัติงานสารบรรณคณะ	เอกสาร	ศูนย์ KM	
11.	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานวัฒนธรรมเชิงเปรียบเทียบ ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	เอกสาร	ศูนย์ KM	
12.	โครงการศึกษาเปรียบเทียบด้านศิลปวัฒนธรรมในประเทศแถบอินโดจีน	เอกสาร	ศูนย์ KM	
13.	ร้อยกรอง ร้อยใจ ร้อยมาดัย ถวายแด่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	หนังสือ	ศูนย์ KM	





## การประชุมติดตามผลการดำเนินงาน

การประชุม  
คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ 1/2564  
จัดประชุมวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมพีพีพี ชั้น ๖ อาคารอำนวยการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร





# กิจกรรมเครือข่าย KM ภายนอก

ความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการความรู้  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

วันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔



*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร. นำบุตร สดศรีมาตีกิจ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



*[Signature]*

(ดร. สาธิต ชูทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



*[Signature]*

(ศาสตราจารย์ ดร.สิน พินิจศิริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒนชัย ชরণานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



*[Signature]*

(นางสาวอชฎา เตชะวิบูลย์)

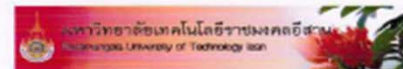
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเลย



*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศาสิตพันธ์กุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร. วัชร ไรต์สว่าง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอุดร



*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภา เสงี่ยม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



# กิจกรรมเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล





## การประกันคุณภาพการศึกษา กับ KM

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน KM จะรับผิดชอบตัวบ่งชี้/  
ตัวชี้วัดทุกตัวของ KM

สกอ.

(ปีการศึกษา 2553)

ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 7.1 ข้อ 5 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ ที่ 2.6 ข้อ 5 มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ ที่ 9.1 ข้อ 8 มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน



ก.พ.ร.

(ปีงบประมาณ 2553)

ตัวชี้วัดที่ 15.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของ  
สถาบันอุดมศึกษา

PMQA

(Public Sector Management Quality Award)

IT7 ส่วนราชการต้องจัดทำแผนการจัดการความรู้และนำไป  
ปฏิบัติ

EdPEX

(Education Criterion for Performance Excellence)

ข้อ 4.2 การจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ  
ความรู้



สกอ. , ก.พ.ร. และ สมศ.

3 หน่วยงานร่วมบูรณาการจัดระบบการประเมินผล  
สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเอกภาพ

สกอ. (2553) ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

\* ก.พ.ร. (2554) ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ 5)

สมศ. ไม่มี

\*ใช้ผลการประเมินจากระบบ CHE QA Online