





RMUT ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักทิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

ปัญหา/อุปสรรค

- ความเข้าใจของสถานประกอบการในการฝึกสหกิจ
- สถานประกอบการเน้นการฝึกงานมากกว่าวิชาการ
- ยังไม่มีหน่วยงานกลางในการดำเนินงานสหกิจ

ปัจจัยความสำเร็จ

- การสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- การส่งเสริมสนับสนุนจากสกอ. ในงานสหกิจศึกษา

กระบวนการ

1 นโยบาย

- กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีสหกิจศึกษา
- นโยบายสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ฝึกงานในสถานประกอบการ
- การสนับสนุนของผู้บริหาร
 - การให้อัตราค่าจ้างวิทยุบัติเท่ากับ/มากกว่าค่าจ้างวิทยุบัติ
 - การออกระเบียบในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์
 - การจัดการที่ทำให้อาจารย์นิเทศสหกิจฯได้รับเงินค่าตอบแทนที่รวดเร็ว
- การส่งเสริมสนับสนุนจากสกอ. ในงานสหกิจศึกษา
 - การสนับสนุนงบประมาณสหกิจศึกษา
 - การจัดอบรมผู้เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา

2 หลักสูตร

- การวิเคราะห์หลักสูตร
 - สัดส่วนหน่วยกิตวิชาทฤษฎี/ปฏิบัติ
 - สัดส่วนชั่วโมงเรียนวิชาปฏิบัติ/ทฤษฎีใน 1 สัปดาห์

3 การจัดการศึกษา

- ฝึกงาน
- สหกิจศึกษา
 - หน่วยงานกลางรับผิดชอบในงานสหกิจศึกษา
 - สร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ
 - ประสานงานระหว่างนักศึกษาและสถานประกอบการ
 - ช่วยอาจารย์ประจำหลักสูตรในการแก้ปัญหาการฝึกสหกิจ
- การฝึกปฏิบัติจริงในชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- การจัดโครงการสนับสนุน
 - สร้างเสริมประสบการณ์
 - การเรียนและฝึกทักษะในสถานประกอบการ

3 การพัฒนาบุคลากร

- การฝึกงานในสถานประกอบการ
- การส่งอาจารย์ฝึกอบรมในศาสตร์ของตน

ผลสำเร็จ

อาจารย์

- ความชำนาญในศาสตร์ของตนเองมากขึ้น

นักศึกษา

- สร้างความมั่นใจให้นักศึกษา
- มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น รับผิดชอบมากขึ้น
- มีจิตสำธาระณะมากขึ้น ความมีน้ำใจ
- นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น