

บันทึกการเสวนา กลุ่มที่ 4
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	หมายเหตุ
1	ผศ.อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์	UTK	ผู้นำการเสวนา
2	ผศ.ปราโมทย์ อนันต์วราพงษ์	UTK	ผู้บันทึกการเสวนา
3	ผศ.รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร	มทร. ชัยบุรี	
4	ผศ.ดร.สมใจ บุญหมื่นไวย	มทร. อีสาน	
5	ผศ.ทรงสิทธิ์ วิจิรานนท์	มทร. พระนคร	
6	อ.ยุภาวรรณ ดวงอินตา	มทร. รัตนโกสินทร์	
7	ผศ.ดร.ปัทมศรีกรรณ อารีย์กุล	มทร. ศรีวิชัย	
8	ผศ.ศศิธร ปรีทอง	มทร. ล้านนา	
9	ผศ.สายหยุด อุไรสกุล	มทร. สุวรรณภูมิ	
10	ผศ.ดร.นิตยา ลำเรืองผล	UTK	

สรุปประเด็นจาก ผศ.รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร มทร. ชัยบุรี

ร่วมมือกับลาดกระบังและ มศว. เน้นกระบวนการเรียนการสอน ได้กระบวนการและวิธีการสอนรูปแบบต่างๆ นำไปใช้ในแต่ละที่

สรุปประเด็นจาก ผศ.ดร.สมใจ บุญหมื่นไวย มทร. อีสาน

(ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์) ผู้บริหารให้ทุนสนับสนุนทุกเรื่อง อาจารย์ประชุมกลุ่มย่อยเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ใช้แบบสอบถาม ยกตัวอย่าง กว. ของวิศวกรรมฯ, การทำการบินของสาขาบัญชี โดยให้รุ่นพี่สอนน้อง

สะท้อน สภากาแฟ, Lunch talk

สรุปประเด็นจาก ผศ.ทรงสิทธิ์ วิจิรานนท์ มทร. พระนคร

นโยบายมหาวิทยาลัย/ จัดสรรงบประมาณ/ การให้อำนาจความรู้ในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน/ แหล่งเรียนรู้

สรุปประเด็นจาก **อ.ยุภาวรรณ ดวงอินตา มทร. รัตนโกสินทร์**

คล้ายกับ มทร.พระนคร ให้งบประมาณเพิ่มขึ้น มีจำนวนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (เบิกโหด แรงจูงใจ)

6 กลุ่มงานวิจัย

เพิ่มเติม เน้นสายวิจัยนวัตกรรม/ อาจารย์ที่ไม่สะดวกในการทำงานวิจัยในสาขา ให้มาทำงานวิจัยในชั้นเรียน งบประมาณโครงการละ 5000 บาท

สะท้อน (มทร. ตะวันออก) สภาฯฯฯ/ การทำวิจัย/ ไม่มีงบประมาณสนับสนุน/ การเสนอหัวข้อยังไม่ค่อยมี/ มีการวิจัยในชั้นเรียนเกือบทุกวิชา

สรุปประเด็นจาก **ผศ.ดร.ปัทมลักษณ์ อารีกุล มทร. ศรีวิชัย**

ไม่เน้นวิจัยในชั้นเรียนอย่างเดียว/ สร้างเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เช่นเครื่องล้างหอย ให้สายอื่นมาดู เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ชุมนุมวิชาการ เช่น การทำปลาตากเค็ม ปัญหาฝนตก สายสังคมศึกษาสภาพปัญหาสายวิทยาศาสตร์เครื่องมือในการช่วยเหลือ สายเกษตรช่วยวิเคราะห์คุณภาพ สายบริหารช่วยการตลาด สายท่องเที่ยวช่วย.../ Forum แลกเปลี่ยนงานวิจัยเดือนละครั้ง เพื่อนำแนวคิดไปพัฒนาโครงการวิจัยต่อไป/ เน้นพัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักศึกษา ไม่เน้นเบิกโหด

สรุปประเด็นจาก **ผศ.ศศิธร ปรีทอง มทร. ล้านนา**

จุดแข็งวิศวะ บริหาร เกษตร สามารถทำงานวิจัยทุกศาสตร์ได้/ ใช้นโยบายนำ/ กำหนดแผนด้านวิจัยระยะยาว/ แยกอาจารย์ออกเป็น 3 กลุ่ม นักวิจัยหน้าใหม่ มืออาชีพ และเมธีวิจัย/ ปี 2555 ทุกคนต้องเป็นนักวิจัย/ นักวิจัยที่ไม่ทำงานวิจัยในสาขามาทำงานวิจัยในชั้นเรียน/ บูรณาการ/ สร้างเกณฑ์พิจารณาชัดเจนเนื่องจากข้อเสนอเยอะแต่งบประมาณจำกัด

นักวิจัยพี่เลี้ยง

สรุปประเด็นจาก **ผศ.สายหยุด อุไรสกุล มทร. สุวรรณภูมิ**

กองทุนสนับสนุนการวิจัย 30000 บาท ในการสร้างนักวิจัยหน้าใหม่/ สร้างให้ทำงานประจำเป็นงานวิจัย/ ใช้ระบบพี่เลี้ยง/ ใช้เว็บไซต์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ สร้างนักวิจัยหน้าใหม่ โดยพี่เลี้ยงช่วยพัฒนาโครงการวิจัย ติดตามผล มีเวทีช่วยแก้ปัญหาในการทำงานวิจัยแบบเอื้ออาทร/ หาเวทีให้นำผลการวิจัยไปนำเสนอ

สรุปประเด็นจาก **ผศ.ดร.นิตยา สำเร็จผล UTK**

เน้นงานวิจัยในชั้นเรียน แยกออกจากงานวิจัยด้านอื่นๆ

สะท้อน (มทร. อีสาน) สนับสนุนในเรื่องการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านนี้มาให้ความรู้ เพื่อให้อาจารย์เกิดความมั่นใจในการทำวิจัย

สรุปประเด็นภาพรวมของกลุ่ม

เนื่องจากทางคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการความรู้ของ 9 มทร. ต้องการให้มีการนำผลการเสวนาในวันนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม KM ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในแต่ละ มทร. อย่างน้อย 2 ครั้ง และนำผลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาประจำปีงบประมาณ 2555 ซึ่งคาดว่าจะจัดในปลายเดือนมกราคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา

จันทบุรีโปรโตคอล

นิยาม KM

ก.พ.ร.: การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์การมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด

นิยามของ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่ใช้ในการเสวนา ปี 2554 หมายถึง การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น และพัฒนาศักยภาพของผู้สอน

สรุปรูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาของแต่ละ มทร.

รูปแบบหรือแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ควรจะเป็น (Best Practice) ที่จะนำไปเป็นหัวข้อในการเสวนาย่อยของแต่ละ มทร.

สร้าง Core

1. นำผลการเสวนาไปเสนอ สวพ./หน่วย KM ของแต่ละ มทร.

เป็นทางการ/ไม่เป็นทางการ เพื่อจัดทำแผนงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. สร้างกลุ่มย่อย KM ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สภากาแฟ คนที่สนใจงานวิจัยด้านนี้โดยมี สวพ./หน่วย KM ช่วยอำนวยความสะดวก (คุณเอื้อ)

3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาค/สาขา (เว็บมหาวิทยาลัย)

สวพ./หน่วย KM ช่วยอำนวยความสะดวก (คุณเอื้อ)

4. นำผลไปใส่เว็บบล็อกของคณะกรรมการกลาง (จัดทำโดย มทร.สุวรรณภูมิ) 2 ครั้ง ภายในเดือนกรกฎาคม และเดือน พฤศจิกายน 2554

สวพ./หน่วย KM ช่วยอำนวยความสะดวก (คุณเอื้อ)/ มีกระบวนการตรวจสอบ

สร้างกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเว็บบล็อก ในแต่ละประเด็นที่สมาชิกกลุ่มตั้งขึ้นมา

5. นำกลับมาเสวนาในปีงบประมาณ 2555

โปสเตอร์ 1 แผ่น ขนาด 90 x 120 ซม./ Power Point

หมายเหตุ เสนอคณะกรรมการการจัดการความรู้ 9 มทร.

1. กลุ่ม KM หรือ สวพ. ต้องส่งตัวแทนเข้าร่วมการเสวนาในปีหน้า
2. การสัมมนาในปี 2555 ให้เน้นการเสวนามากกว่า 3 ชม. เพื่อจะได้นำผู้เชี่ยวชาญมาวิพากษ์/ให้คำปรึกษาในวงเสวนาย่อย (ลดการบรรยายโดยวิทยากร)
3. หัวข้อการบรรยายโดยวิทยากรควรจะเกี่ยวข้องกับหัวข้อเสวนาใน KM

.....