

กิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2554
ณ ห้องประชุมพีพัฒน์ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คุณเอื้อ	ผศ. สุภัทรา	โกไศยกานนท์	
คุณอำนวย	นายมนตรี	รัตนวิจิตร	
	ผศ. สุขุมาล	หวังวนิชพันธุ์	
	ผศ. ดวงแข	สุขโข	
คุณประสาน	นายสุนทร	เหรียญจื้อ	
	นางฉวีวรรณ	เจนจิตศิริ	
	นายสืบพงศ์	สนามทอง	
คุณกิจ	ดร.ธนัส	ทัพมงคล	คณะบริหารธุรกิจ
	นางสาวขนิษฐา	ดีสุบิน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	นายธานี	สุคนธ์ชาติ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
คุณลิขิต	นางรวินันท์	การะเกษ	
	นางจรรยา	ยิ่งยวด	
	นายณฐ	จ้างประเสริฐ	

บันทึกการเล่าเรื่อง

เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน

วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2554

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
อาจารย์ชนิษฐา ตีสุบิน คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ นอกจากเรียนในตำราแล้วยังต้องอาศัยการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วย ปัญหาที่พบก็คือขาดการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาด้าน IT โดยให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำโปรแกรมด้าน LMS, CMS ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษา มีการกำหนดให้นักศึกษาส่งรายงานหรือการบ้านทาง Facebook MSN และ Mail ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ว่าจะเป็นหลักสูตร หรือการเรียนการสอน มีการใช้ Pretest และ Posttest เป็นการวัดประเมินนักศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดฝึกอบรม E-learning ให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนบทเรียนได้ นอกจากนี้ยังมีการนำสื่อผสมมาใช้ โดยการนำภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวมาใช้เป็นสื่อ ทำให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น E-book ก็เป็นอีกตัวเลือกหนึ่งที่นักศึกษาสามารถกลับไปใช้งานได้ แตกต่างจากหนังสือทั่วไปที่ไม่มีภาพเคลื่อนไหว แต่ E-book เป็นภาพเคลื่อนไหว และนอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีเหล่านี้สามารถนำไปใช้ในการทำงานวิจัยได้ด้วย	มีการเรียนการสอนที่เน้นให้ความสำคัญกับ IT มีคลังปัญหามูลฐานข้อมูล งานวิจัย งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มีโครงการต่าง ๆ ให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาข้อมูลได้ มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงและสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์ ที่จะให้บริการแก่นักศึกษา เพราะนักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายด้านคอมพิวเตอร์ไว้แล้ว และควรมีงบประมาณสนับสนุนในด้านนี้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้
ตัวแทนจาก สวท.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการในส่วนของโปรแกรม E-learning ประเภท Video PowerPoint ใส่ในโปรแกรม LMS นักศึกษาสามารถเข้าไปอ่านได้ นอกจากโปรแกรม LMS แล้วยังมีคลังปัญญา มีฐานข้อมูลงานวิจัย งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโครงการ (Project) ต่าง ๆ ให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาข้อมูลได้ มีการจัดทำ Video on Demand เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ทุกคณะสามารถเข้าไปดูได้	การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยด้วยจึงจะได้ผลดี นอกจากการนำระบบ Video on Demand มาใช้ในการเรียนการสอนโดยตรงแล้ว ยังสามารถนำมาใช้กับการฝึกอบรมได้ด้วย

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ตัวแทนจาก คณะวิศวกรรมศาสตร์	นอกจากมีระบบ E-learning หรือระบบ Internet แล้ว ยังให้อาจารย์จำเป็นต้องมี Face book เพื่อใช้ในการเรียนการ สอน ด้วยและให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านทาง Face book อุปกรณ์ค้นคว้าทางด้าน Internet ปัจจุบันมีการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้ ค้นคว้างานวิจัยจาก Internet	ทำให้นักศึกษาสามารถ ติดต่อสื่อสาร และร่วมทำ กิจกรรมกับคนอื่นได้ นักศึกษา มีความสะดวกในการรับข้อมูล ข่าวสาร นักศึกษาสามารถ ทำงานและส่งงานผ่านทาง Face book

บันทึกการเล่าเรื่อง

เรื่อง ระบบและกลไกการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพให้กับนักศึกษา

วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2554

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี

อาจารย์ธานี สุนทรชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	พบปัญหาในเรื่องการส่งงานของนักศึกษา ซึ่งจะมีเอกสารมากมาย รวมทั้ง Chart แผ่น ใหญ่ๆ แต่ครั้งที่ส่งก็ทำให้ห้องรก และเอกสารเหล่านั้นก็เป็นขยะในเวลาต่อมา ส่วนหนึ่งเป็นต้นทุนของนักศึกษาจึงคิดว่าจะทำอย่างไรให้นักศึกษาสามารถลดต้นทุน ลดการส่งงานในสภาพเดิมได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้ปรับกลยุทธ์ใช้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้นักศึกษาเข้าหาชุมชน และให้นักศึกษาส่งงานทาง Internet โดยการโต้ตอบทางอีเมล ให้นักศึกษาส่งงานโมเดลต้นแบบก่อนที่จะลงปฏิบัติจริง เพื่อให้ได้เรียนรู้จริง	ทำให้นักศึกษาได้ทำงานจริง โดยเรียนรู้ปัญหาจากสภาพความเป็นจริง ได้ทำงานกับชุมชน ได้รับการยกย่อง ลดค่าใช้จ่าย และมีรายได้
ตัวแทน คณะวิศวกรรมศาสตร์	ลักษณะของงานเป็นเชิงอุตสาหกรรม มีศูนย์ฝึกอบรมเพื่อจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอกและนักศึกษา เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมมาเป็นวิทยากร มีการวางแผนในการจัดการฝึกอบรม มีการจัดกิจกรรมคนดีของสังคม เมื่อมีนักศึกษาที่ได้ไปทำความดีมาก็จะมีการประกาศยกย่องจากคณะ ให้นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย โดยจะทำพิธีดังกล่าวในวันไหว้ครู	ทำให้นักศึกษาเข้าใจการเป็นจิตอาสามากขึ้น และจะเข้าร่วมโครงการจิตอาสา อาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือสังคม
ตัวแทนคณะอุตสาหกรรม สิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการมาบรรยายในห้องเรียน มีการจัดส่งประกวดและได้รับรางวัลมาจัดแสดงผลงานของนักศึกษา เป็นการเดินแฟชั่นโชว์ จัดแสดงนิทรรศการ จัดให้นักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่	นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้น และได้ประสบการณ์จากการแสดงผลงาน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

บันทึกการเล่าเรื่อง

เรื่อง ระบบการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2554

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ดร.ธนธัส ทัพมงคล คณะบริหารธุรกิจ	จากที่ไป km ทั้ง 9 มทร. ที่จังหวัดจันทบุรี เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2554 ได้มีการพูดถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของ มทร.พระนคร ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on) ว่าจะให้เป็นไปได้ อย่างไร ประเทศจีน Concept ที่ว่าในโรงเรียนต้องมีโรงงาน ในโรงงาน ต้องมีโรงเรียน ฝ่ายผู้ปฏิบัติงานก็ต้องเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบไหนก็ตาม โดยจะเห็นได้ว่าสหกิจศึกษา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการที่จะผลิต บัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ สหกิจศึกษา เป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริงใน สถานประกอบการ เป็นเวลา 1 ภาคเรียน หรือ 16 สัปดาห์ โดยถือเสมือนนักศึกษาเป็นพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ การที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนจะทำได้ดีกว่า และเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้กับมหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่งด้วย เนื่องจากนักศึกษามหาวิทยาลัย เอกชนจะสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีกว่านักศึกษาของ มทร.พระนคร นอกจากนี้การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐยังมีข้อจำกัดหลายอย่าง ดังนั้นทำ อย่างไม่ที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้นักศึกษามีความพร้อมมาก ที่สุด ทั้งที่นักศึกษาของ มทร.พระนคร สามารถปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการได้ดี แต่จุดอ่อนอยู่ที่ยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอนในระบบ สหกิจศึกษาเป็นปีแรก แต่มีการดำเนินงานในเชิงรุกเพื่อรองรับนักศึกษา ที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ คณะบริหารธุรกิจได้จัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษในวิชาชีพ เฉพาะสาขา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้สร้างความรู้ ความเข้าใจและประโยชน์ที่จะได้รับให้กับ สถานประกอบการ เพื่อให้ความร่วมมือในการส่งนักศึกษา ของ มทร.พระนคร เข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เน้นให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญในการเรียนรู้ และสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา และภายหลัง สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และชี้ให้เห็นประโยชน์ที่สถาน ประกอบการจะได้รับ เพื่อให้ ความร่วมมือตอบรับนักศึกษา ของ มทร.พระนคร เข้า ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
อ.พลังวัช แพนธ์ธีระสุขมัย หัวหน้างานสหกิจศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	เมื่อภาคเรียนที่ 2/2553 นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 1 ราย ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่จังหวัดชลบุรี เป็นบริษัทผลิตชิ้นส่วนตู้เย็น ได้เข้าไปวางแผนระบบการผลิตและนำเสนอแผนให้กับบริษัทที่ประเทศญี่ปุ่น โดยนักศึกษารายดังกล่าวได้สามารถนำเสนอแผนระบบการผลิตได้ดี ทำให้ได้รับการรับรองและเกิดฐานการผลิตในประเทศไทย หลังจากนั้น นักศึกษารายนั้นได้เข้าทำงานกับบริษัทดังกล่าว ดังนั้น กลไกความสำเร็จในการพัฒนาให้กับบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on) โดยการจำลองโรงงาน เชิญสถานประกอบการมาสอนให้รู้จักการผลิต การติดต่อประสานงานจึงเป็นปัจจัยความสำเร็จที่ดีมาก ส่วนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ วิธีการโดยให้อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาคูกับบริษัทที่มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอยู่ว่าบริษัทใช้เทคโนโลยีอะไรบ้าง และขอความร่วมมือให้อาจารย์ผู้สอนไปฟังตัวเรียนรู้ประสบการณ์กับบริษัทนั้น เกณฑ์มาตรฐานที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักของ WIL เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษานั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เริ่มดำเนินการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์ ให้เป็นหลักสูตร WIL โดยในหลักสูตรดังกล่าว นักศึกษาจะเรียนภาคทฤษฎีที่คณะ แต่ภาคปฏิบัติจะส่งไปเรียนรู้จริงที่สถานประกอบการ โดยผลงานที่นักศึกษาปฏิบัติจะเป็นผลงานของสถานประกอบการนั้นๆ ซึ่งจะมีพนักงานประจำสถานประกอบการนั้นเข้ามามีส่วนร่วมด้วย	1. นักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการนั้น ๆ แล้ว จะมีโอกาสสูงที่จะได้รับเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว 2. ได้แนวทางในการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน เพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ 3. การให้นักศึกษาเรียนรู้ภาคทฤษฎีในคณะ สลับกับการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ คือหลักสูตร WIL

กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน

การเรียนรู้

- การเพิ่มความรู้ให้กับนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์

- การเข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ทาง IT

สรุป

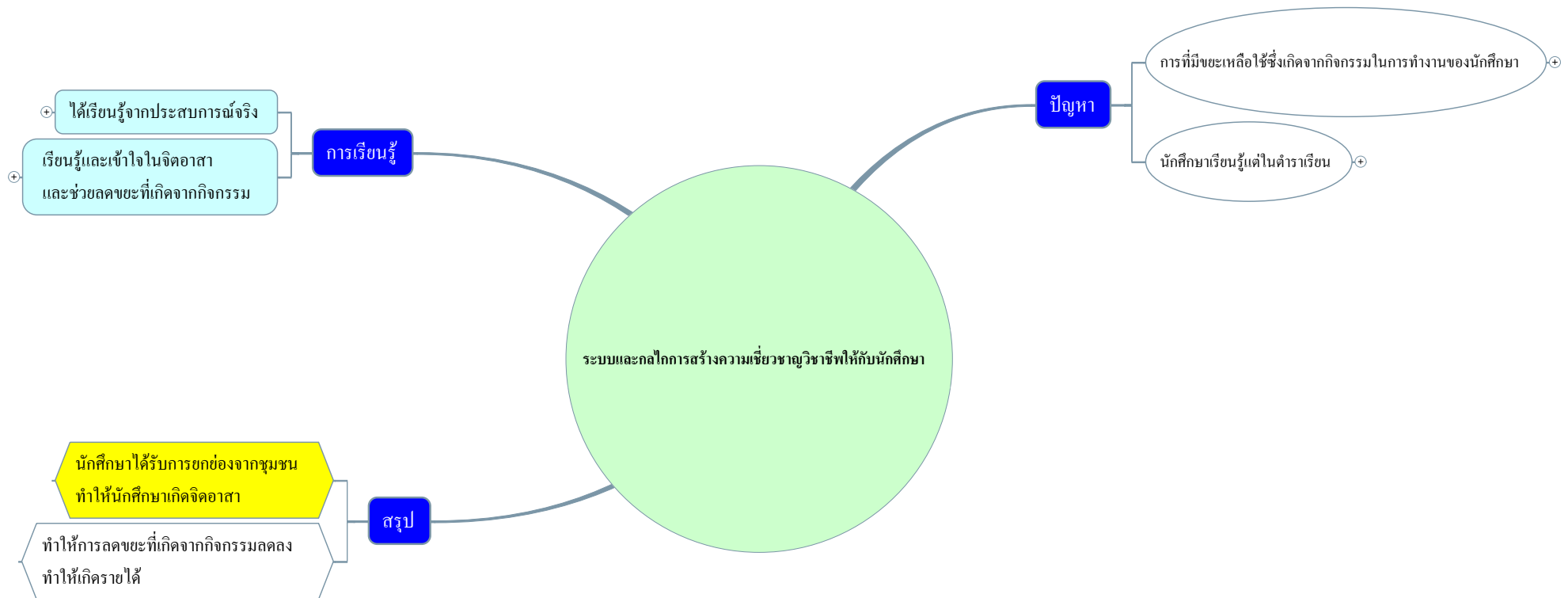
เทคโนโลยีทางการศึกษาต้องเป็นสิ่งที่ต้องการของนักศึกษา

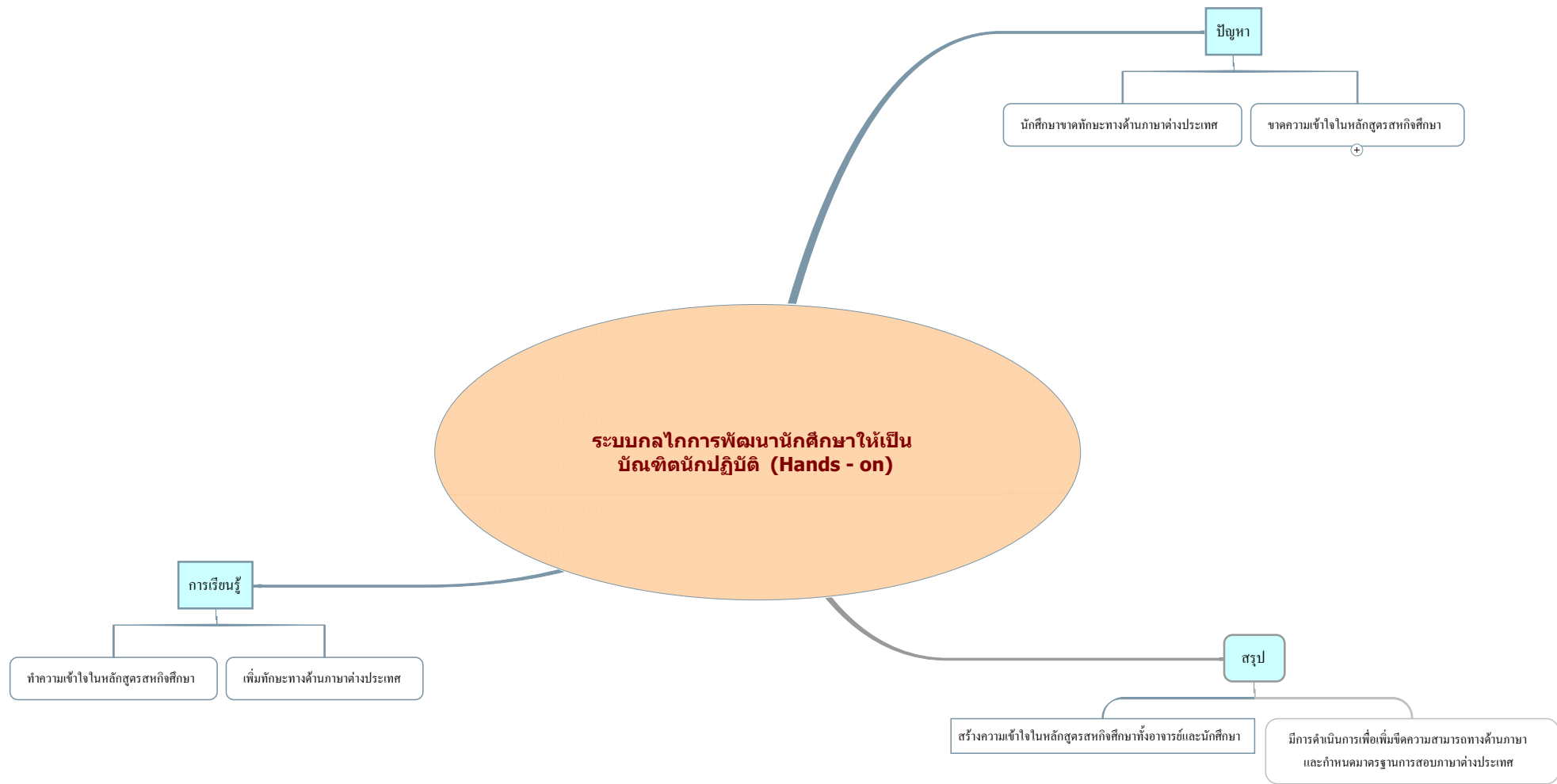
ต้องมีอุปกรณ์ในการเรียนที่สนับสนุนนักศึกษาได้

ปัญหา

นักศึกษาขาดอุปกรณ์ที่จะเข้าถึง
ข้อมูลด้าน IT

ความต้องการใช้ฐานข้อมูลของนักศึกษา





การถอดบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ

After Action Review (AAR)

จากกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๔

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๑. เป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คืออะไร

การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

- ๑.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)
- ๑.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology – Base Learning)
- ๑.๓ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา

๒. สิ่งที่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน และได้แบบอย่างและวิธีดำเนินการและรูปแบบต่าง ๆ ในการสร้างระบบและกลไกการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๓. สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

มีบางข้อในตัวบ่งชี้ซึ่งยังไม่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. สิ่งที่เกิดความคาดหวังคืออะไร

๔.๑ การส่งนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย และในการเดินทางไปปิ่นเกล้าศึกษาศึกษา สหกิจศึกษา ควรสนับสนุนการให้ใช้รถของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง

๔.๒ ในพื้นที่ศูนย์พระนครเหนือ มีห้องเรียนบางห้องยังไม่สามารถเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ไม่สามารถสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

๔.๓ ได้ทราบว่ามียุทธศาสตร์ด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีจิตสาธารณะ ได้ช่วยชีวิตเด็กจมน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งสมควรมีการยกย่อง ชมเชย และประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับมหาวิทยาลัยให้ด้วย

๕. คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ

๑. อาจารย์วิภา จักรชัยกุล จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่โลกอาชีพให้กับนักศึกษา

๒. จะมีการจัดกิจกรรมนี้ครั้งต่อไปประมาณก่อนเดือนตุลาคม ๒๕๕๔