

ประเด็นความรู้ที่ 4 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

งานวิจัย

- ปัจจุบันมีการทำอยู่ ๓ ประเภท
- การวิจัยในชั้นเรียน
- งานวิจัยองค์ความรู้ใหม่
- งานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สมาชิกในกลุ่ม

- อาจารย์พิชิต แก้วแจ้ง
- อาจารย์ ปิยาภรณ์ อรมุต
- ดร. พิชิต เพ็งสุวรรณ
- อาจารย์ธัญพร อริยะเศรษฐี
- อาจารย์กฤติพร แซ่แจ้ง
- อาจารย์ พรประเสริฐ ทิพย์เสวต
- อาจารย์ชัชฌิพร สิทธิเกษมกิจ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัย
๒. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาที่สอน

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัย

- กระบวนการคิดและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
กำหนดในกิจกรรมการสอน เช่น ให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยเก็บข้อมูล ให้อภิปรายและนำเสนอข้อมูล

๒. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาพัฒนาเนื้อหาใน รายวิชาที่สอน

๒.๑ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาการสอน
หรือวิธีการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

การเก็บหลักฐานประกอบ เมื่อบรรจุเนื้อหาที่ได้จากการวิจัยลงไป
ในโครงการสอน และเก็บข้อมูลที่ได้จากการ ได้แก่ ผลงานของ
นักศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้
3. เพื่อบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

แนวปฏิบัติ

1. ศึกษานโยบายของแต่ละทุนเพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัย
2. ทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้บูรณาการได้ เช่น มทร.ศรีวิชัย ศึกษาชุมชนเพียงชุมชนเดียว โดยศึกษาทั้งการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ, มทร.ล้านนา ใช้งานวิจัยใหญ่แล้วแตกเป็นประเด็นย่อยในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนนำนักศึกษาไปช่วยงานวิจัยโครงการบริการวิชาการ
3. การนำเสนอผลงานวิจัย ควรใช้ช่องทางที่หลากหลาย เช่น วารสารที่เกี่ยวข้อง, ทรทัศน์, วิทยุ, Social Media (Youtube, facebook ฯลฯ)

ความรู้ที่ได้รับนอกเหนือจากผลการวิจัย

ได้เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ Brain Stom, Buddy, กิจกรรมจิตอาสา, การให้นักศึกษาเข้าร่วมกระบวนการทำวิจัย, ให้นักศึกษาไปศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในชุมชน

การขยายผล

ขยายผลไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ได้แก่ นักศึกษากลุ่มอื่นต่างสาขา, คณะ, วิทยาเขต หรือ มหาวิทยาลัยอื่น หน่วยงานและประชาชนที่สนใจ