

แนวปฏิบัติที่ดี โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย

ผศ. ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

ความเป็นมา

ตามที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีนโยบายเกี่ยวกับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน เป็นนโยบายเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และการบริการที่มีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กลับสู่ชุมชนนั้น ปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นอกเหนือจากความสามารถในการผลิตการตลาด ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่องแล้ว กลุ่มควรจะต้องมีความรู้ด้านการจัดทำบัญชี สามารถวิเคราะห์ต้นทุนจนสามารถลดต้นทุนการผลิตได้และรู้จักการวางแผนธุรกิจ เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบ ซึ่งควรจะต้องเริ่มจากความต้องการของแต่ละกลุ่มพร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมด้วยการฝึกอบรมเพื่อที่แต่ละกลุ่มจะสามารถเรียนรู้ วิเคราะห์ รวมทั้งการทดลองปฏิบัติจริงด้วยกลุ่มเอง จนกระทั่งกลุ่มสามารถวางแผนการดำเนินธุรกิจ การดำเนินงานตามแผน การปรับปรุงแผนและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง สิ่งเหล่านี้จะส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถของกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มอย่างต่อเนื่องยั่งยืน รวมทั้งการสร้างรากฐานความเข้มแข็งที่มั่นคงถาวรให้กับชุมชนได้ต่อไป

ในฐานะที่คณะศิลปศาสตร์ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีภารกิจสำคัญในด้านภาษาและเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำโครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ขึ้นโดยใช้กิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมด้านอาเซียนเป็นกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้สู่ประชาคมอาเซียน การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและประชาชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการคือผู้บริหารส่วนท้องถิ่น ประชาชน และนักศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องประชาคมอาเซียน โดยจัดทำในรูปแบบเกมส์การเล่นการแสดงที่ช่วยให้เกิดความสนุกสนานและสามารถดึงเอาประสบการณ์จริงของผู้เข้าร่วมมาใช้ให้เป็นประโยชน์จะทำให้กระบวนการบูรณาการมีความน่าสนใจและสามารถสร้างความรู้เพิ่มขึ้นร่วมกันได้ ทั้งนี้โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นที่ปรึกษาหลัก โดยมีองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางตะบูน จังหวัดเพชรบุรี

ประวัติคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับการสถาปนาขึ้น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งดูเหมือนจะเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ในสายตาของคนทั่วไป แต่ความเป็นจริงแล้ว มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมณฑลพระนครมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และจัดเป็นสถาบันการศึกษา ที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญด้าน วิชาซีพมาเป็นเวลาช้านาน จากเดิมรวมตัวอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีราชมณฑล ซึ่งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสายวิชาซีพ อัน ประกอบด้วย วิทยาเขตต่างๆ มากกว่า 35 วิทยาเขตทั่วประเทศ และมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันมาเป็น มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548 โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตต่างๆ ในสังกัดแยกออกเป็น 9 มหาวิทยาลัยและหนึ่งในมหาวิทยาลัย ที่แยกอิสระออกมาก็คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร”

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร ตั้งอยู่อาคาร 1, 3 และ 4 ในบริเวณวิทยาเขตพัฒนการ พระนคร (เดิม) ให้บริการการสอนด้านวิชาด้านศิลปศาสตร์แก่นักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร จุดเริ่มต้นของคณะศิลปศาสตร์ อาจถือได้ว่ามีมายาวนาน ซึ่งเริ่มต้น ณ วิทยาเขตพัฒนการพระนคร โดยเริ่มจากการเป็น “โรงเรียนประถมศึกษาพิเศษภาษาอังกฤษ วัดสัมพันธวงศ์” ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2443 โดยแต่เดิมจัดหลักสูตรสอนเน้นหนักไป ในทาง “ภาษาอังกฤษ” เท่านั้น ต่อมาได้เพิ่ม “วิชาเสมียนพนักงาน, วิชาค้าขาย และการบัญชี” ตามแผนการศึกษาใหม่ พ.ศ. 2452 ของกระทรวงธรรมการ (ชื่อเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ) ซึ่งลำดับความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512 ได้รับการยกระดับขึ้นเป็น “วิทยาลัยพัฒนการพระนคร” ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาเขตพัฒนการพระนคร” ในสังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2532 “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมณฑล”

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 “สถาบันเทคโนโลยีราชมณฑล” ได้รับการสถาปนาและแบ่งออกเป็นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมณฑล 9 มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตพัฒนการพระนคร เข้าสังกัดใน “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑล พระนคร”

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในแปด ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. วังระ โพธิธรรม ให้ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายภคพล ศาลาทอง ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะศิลปศาสตร์

ซึ่งปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ เปิดสอน 4 สาขาวิชา ได้แก่ การท่องเที่ยว (Tourism) การโรงแรม (Hospitality) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication) ภาษาไทยประยุกต์ (Arts Program in Applied Thai) และศึกษาทั่วไป (School of General Education)

บทสรุปของโครงการ

ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา นักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก) การถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ และนโยบายการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางภาษาอาเซียน และสอดคล้องกับแผนการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนา ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในด้านการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาอาเซียนศึกษา จะดำเนินการจัดทำโครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อ การศึกษาและวิจัยซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาการด้านการสัมมนาและวิจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้สมาชิกเครือข่ายอาเซียน โดยได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญของการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมถึงในปัจจุบันนี้การพัฒนา ด้านการศึกษาในภาพรวมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและไม่หยุดนิ่ง ซึ่งการจัดการความรู้และการปฏิรูปการศึกษาจะต้อง มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรม โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย โดยมีกิจกรรมเสวนาอาเซียน ค่าอาสาอาเซียน เพื่อบริการ วิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาและประชาชนที่มาร่วมงาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. นักศึกษาและประชาชนที่มาร่วมงาน เกิดความเข้าใจแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. นักเรียนและประชาชนที่มาร่วมงาน ได้ฝึกทักษะ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนจากผู้ที่ มีประสบการณ์ ในประเทศสมาชิกอาเซียน
4. นักศึกษาและประชาชนที่มาร่วมงาน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากได้มีการช่วยเหลือ ในการทำกิจกรรมร่วมกัน
5. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคม อาเซียน ในการสร้างกิจกรรมเพื่อสังคม
6. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจบทบาท หน้าที่ในการทำงาน และสามารถปฏิบัติได้จริง ประชาชนผู้เข้าร่วมงานเข้าใจ บทบาท หน้าที่ของนักศึกษา คณาจารย์ นำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษา สมาชิกเครือข่ายพลเมืองอาเซียน ปีการศึกษา 2555 เข้ารับการอบรม สัมมนา และเสวนาอาเซียน ทางด้านวิชาการ ทั้งจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายใน

2 นักศึกษา ประชาชนที่เข้าร่วมงานมีความรู้ เกี่ยวกับอาเซียนเพิ่มขึ้น และสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับประยุกต์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เพิ่มสูงขึ้น รวมถึงมีความสามารถในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับสถานศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA-กระบวนการ/วิธีดำเนินการ)

ตามที่ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดส่งแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอโครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย และโครงการวิจัยและพัฒนาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555 ขึ้น กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณาจารย์ในรายวิชาอาเซียนได้ดำเนินการประชุมและมีมติให้ดำเนินการกิจกรรมโครงการขึ้น โดยใช้ชื่อโครงการ “เครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย” ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อทำให้นักศึกษา บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล PDCA คือระบบวงจรคุณภาพซึ่งตรงกับองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 โดยในระบบวงจรคุณภาพ ที่มีขั้นตอนของวงจรดังกล่าวด้วยกัน 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย “การวางแผน” อย่างรอบคอบ (Plan) เพื่อ “การปฏิบัติ” อย่างค่อยเป็นค่อยไป (Do) แล้วจึง “ตรวจสอบ” ผลที่เกิดขึ้น (Check) วิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุด ก็จะจัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน (Act) หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ก็ต้องหาวิธีการใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิมซึ่งโดยทั่วไปแล้ววงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆเรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่นการเดินทางไป-กลับ มาเรียน การตั้งเป้าหมายในชีวิต จนกระทั่งในระดับสถาบันการศึกษาหรือที่นำมาใช้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เล็งเห็นถึงประโยชน์จากการที่นำมาใช้กับแผนยุทธศาสตร์และประยุกต์ใช้ในแผนการดำเนินการในโครงการต่อไป

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

โดยในขั้นตอนแรกอาจารย์และคณาจารย์ได้มีการวางแผนดำเนินการกำหนดเค้าโครงการวิจัย และแต่งตั้งนักศึกษาแบ่งหน้าที่คณะทำงานแต่ละฝ่าย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะเวลาปฏิบัติงาน

1. ช่วงเวลาเตรียมการ

วันศุกร์ที่ 19 ตุลาคม 2555 ถึงวันพุธที่ 24 ตุลาคม 2555

2. ช่วงเวลาปฏิบัติงาน

ช่วงแรกวันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2555

ช่วงที่สองวันศุกร์ที่ 21 ธันวาคม 2555

ช่วงที่สามวันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2555

3. ช่วงเวลาสรุปผลโครงการ

จำนวนผู้ปฏิบัติงาน

1. ผู้บริหารท้องถิ่น เทศบาลตำบลบางตะบูน จำนวน 5 คน
2. อาจารย์ผู้ควบคุม และสมาชิกเครือข่ายจำนวน 3 คน
3. นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาอาเซียนศึกษาจำนวน 40 คน
4. ประชาชนในชุมชนต่างๆ จำนวน 30 คน
5. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดเกาะแก้ว จำนวน 41 คน

จำนวนนักศึกษาผู้ปฏิบัติงานที่เข้าร่วมโครงการ ได้แบ่งงานตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายดังนี้

ฝ่ายยานพาหนะ

เนื่องจากการจัดกิจกรรมโครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ไม่มีงบประมาณในการจัดตั้งกล่าว อาจารย์ประจำรายวิจัยและนักศึกษาร่วมกันสนับสนุนค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด ดังนั้นในการเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรมดังกล่าว ณ เทศบาลตำบลบางตะบูน และ โรงเรียนวัดเกาะแก้ว ต.บางตะบูน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ครั้งนี้ จำเป็นต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง เพื่ออำนวยความสะดวกจึงติดต่อเช่ารถตู้ปรับอากาศ จำนวน 2 คัน เพื่อรับส่งนักศึกษาและสมาชิกเครือข่ายเดินทางไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ฝ่ายสวัสดิการ

ได้มีการคำนวณจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสิ่งของที่ได้จากการรวบรวมของนักศึกษาและคณาจารย์ ส่วนที่ไม่เพียงพอได้สั่งซื้อเพิ่มเติม

ได้ให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยข้าวกล่องและเครื่องดื่มบริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน ตลอดจนของที่ระลึกแก่ประธานในพิธี (ประธานเปิดโครงการคือ นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลบางตะบูน)



ฝ่ายวิจัยและพัฒนา

1. จัดทำเค้าโครงการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย
2. จัดทำแบบสอบถาม
3. จัดทำแบบสัมภาษณ์

4.เตรียมเอกสาร อุปกรณ์เครื่องเขียนให้พร้อม

ฝ่ายสถานที่

- 1.ติดต่อกับเทศบาลและโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เพื่อดูสถานที่และบริเวณการจัดงาน อาคารเรียน เพื่อกำหนดพื้นที่และขอบเขตของการจัดกิจกรรม รวมถึงรับทราบข้อกำหนดของการใช้พื้นที่
- 2.นัดหมายวัน เวลา ในการรวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ เข้าพื้นที่การจัดงาน
- 3.จัดเตรียมพื้นที่ประชุม เวที โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการของแต่ละกิจกรรม
- 4.จัดเตรียมเวที ประดับป้ายมหาวิทยาลัย ป้ายโครงการให้เหมาะสม



ฝ่ายพิธีการ

- 1.จัดทำกำหนดการ ลำดับพิธีการ
- 2.ประสานงานติดต่ออุปกรณ์การแสดง เครื่องขยายเสียงที่ใช้บนเวที
3. เตรียมของที่ระลึก สำหรับประธานเปิดโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ และดอกไม้สำหรับกลัดอกในวันงาน สำหรับประธานฯ อาจารย์ และสมาชิกเครือข่ายอาเซียน

ฝ่ายประเมินผลโครงการ

ฝ่ายประเมินโครงการได้มีวิธีการประเมินโครงการ ตามที่ได้ศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย จัดทำแบบประเมินในรูปแบบสอบถาม ตามความคิดเห็น หรือตามความพึงพอใจ ในแต่ละหัวข้อกิจกรรมของแบบประเมิน โดยขั้นตอนการดำเนินงาน เริ่มต้นด้วยการเตรียมจัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นก็นำมาปรับปรุงแก้ไขวางแผนการทำงาน ในวันจริง โดยแบ่งหน้าที่กันภายในฝ่าย

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียมการ													
- ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเค้าโครงงานของ													

นักศึกษา													
- ขออนุมัติ โครงการสัมมนา ตามลำดับชั้น												↔	
ขั้นตอนการ													
- เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ				↔									
ขั้นประเมินผลการ ดำเนินการ													
- สรุปรายงาน แล้วนำเสนอ													

รายละเอียดกิจกรรม

โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ได้แยกรายละเอียดของกิจกรรมออกเป็นดังนี้

- 1.กิจกรรมเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- 2.กิจกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนาชุมชน
- 3.กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 85 พรรษา



ประชาชน ในชุมชนเขตเทศบาลตำบลบางตะบูน และนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว
อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

1. กิจกรรมเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน



กิจกรรมที่ 1 [ลูกโป่งอาเซียนมหาสนุกแตกดังโป๊ง]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับลูกโป่งอาเซียนมหาสนุกแตกดังโป๊ง

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 3 ทีม (ตามเสาหลัก 3 ด้านคือ ด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASSC]) ทีมละ 10 คน (ตามจำนวนสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ) ผู้นำกิจกรรมจะอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเบื้องต้น

ขั้นตอนที่ 2 ให้ผู้เข้าร่วมหาประเทศสมาชิกในอาเซียน โดยสลับกันเหยียบลูกโป่ง [ในลูกโป่งจะมีรายชื่อสมาชิกประเทศอาเซียน] แต่ละทีมต้องหาประเทศสมาชิกอาเซียนในครบ 10 ประเทศ



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 [ลูกโป่งอาเซียนมหาสนุกแตกดังโป๊ง]

กิจกรรมที่ 2 [อาเซียนกินโคตรวิบากจูบเบย]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาชนอาเซียน กับอาเซียนกินโคตรวิบากจูบเบย

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 3 ทีม (ตามเสาหลัก 3 ด้านคือ ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC]) และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC] ทีมละ 10 คน (ตามจำนวนสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ) ผู้นำกิจกรรมจะอธิบายเกี่ยวกับอาหารอาเซียนที่สำคัญ แต่ละประเทศ เช่นประเทศไทย “ต้มยำกุ้ง” ประเทศกัมพูชา “อ่อมหมอก” เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 ผู้นำกิจกรรมตั้งคำถามแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม(นักเรียนและประชาชน) คำถาม 1 : ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันเขียนชื่ออาหารประจำชาติของประเทศสมาชิก ให้ได้มากที่สุด คำถาม 2 : ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันเขียนชื่อดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ได้มากที่สุด โดยผู้แข่งขันจะต้องผ่านด่านที่คณะกรรมการกำหนด ดังนี้

ด่านที่ 1 ผู้เข้าแข่งขันแต่งตัวเป็นซูเปอร์แมน

ด่านที่ 2 ให้ผู้แข่งขันเป่าลูกโป่งให้แตก

ด่านที่ 3 ให้ผู้แข่งขันรับประทานอาหารที่คณะกรรมการฯ เตรียมมาให้หมด

ด่านที่ 4 ให้ผู้แข่งขันดื่มน้ำให้หมด

ด่านที่ 5 ให้ผู้แข่งขันเป่าแปงที่อยู่ในจานเพื่อนำเงิน (ประเทศสมาชิก อาทิ เงินรูเปียร์ อินโดนีเซีย, เงินบาท ไทย, เงินริงกิต มาเลเซีย, เงินกีป สปป.ลาว เป็นต้น) ที่อยู่ในจานมาแลกกับปากกาเพื่อที่จะนำไปเขียนคำตอบ ผู้ที่เขียนคำตอบได้มากที่สุดคือผู้ชนะ (โดยมีเวลากำหนดเท่ากัน)



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 2 [อาเซียนกินโคตรวิบากจูบเบย]

กิจกรรมที่ 3 [ASEAN Music chair]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาชนอาเซียน กับ ASEAN Music chair

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 3 ทีม (ตามเสาหลัก 3 ด้านคือ ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC]) และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC] ทีมละ 10 คน (ตามจำนวนสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ) ผู้นำกิจกรรมจะอธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ให้ทีมที่แข่งขันพัดกันส่งตัวแทนมาตอบคำถามเก็บคะแนนหาผู้ชนะ

ขั้นตอนที่ 2 ผู้แข่งขันส่งตัวแทนตอบคำถามทีละคน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดแล้ว ให้ผู้แข่งขันวิ่งไปหาคำตอบที่เตรียมไว้ ทีมที่มีคะแนนสะสมมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะได้รับรางวัล



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 3 [ASEAN Music chair]

2. กิจกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนาชุมชน

จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเค้าโครงการวิจัยตามรายละเอียดในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย อาทิความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตของโครงการ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีดำเนินการวิจัย เป็นต้น (เสนออาจารย์ที่ปรึกษา)

กิจกรรมในชุมชนคือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยแจกแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ ตามหลักสถิติ และสรุป อภิปรายผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ขั้นตอนต่อไปคือเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อไป



ภาพประกอบกิจกรรม [การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย]

3. กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 85 พรรษา



ภาพประกอบกิจกรรม [การปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ]

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

ในส่วนนี้การดำเนินการจะมีการประชุมงานหลังเลิกเรียนในรายวิชาอาเซียนของสัปดาห์ โดยจะมีการประชุมร่วมกับนักศึกษาสัปดาห์ละครั้ง แบ่งออกเป็น 2 ระดับดังนี้ คือระดับนักศึกษา ในรอบนี้จะมีการหมุนวงจร PDCA ในรอบแรกก่อน เพื่อตรวจสอบงานที่ดำเนินการไปตามแผนการ ว่าประสบพบปัญหาที่อยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมและหาวิธีแก้ไขปัญหานั้น หลังจากนั้นก็จะมีการสำรวจพื้นที่จริง สถานที่จัดกิจกรรมภาคสนาม ในระดับนี้จะประสานกับผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการชุมชน โดยระดับนี้จะมีรายงานความคืบหน้าและตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่วางไว้หรือไม่

ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation)

มีการใช้แบบประเมินในการดำเนินการประเมินผลและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมบางส่วน

แบบประเมินผล

โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย กิจกรรมระหว่างวันที่ 14, 21, 28 ธันวาคม 2555

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. อาชีพ () 1. นักเรียน/นักศึกษา () 2. ข้าราชการ () 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () 4. บริษัทเอกชน () 5. อื่นๆ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย /ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือความเห็น ของท่านมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด(5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)
1.การประชาสัมพันธ์งาน					
2.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
4.กิจกรรมการแสดงของนักศึกษา					
5.กิจกรรมการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ					
6.รูปแบบการให้ความรู้สู่อาเซียน					
7.ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
8.สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้					
9.การบูรณาการวิจัยและพัฒนา เช่นการตอบแบบสอบถาม เป็นต้น					
10.ภาพรวมของกิจกรรม					

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้นักศึกษาและประชาชนที่มาร่วมงาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เกิดความเข้าใจแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ได้ฝึกทักษะ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนจากผู้ที่มิประสบการณ์ในประเทศสมาชิกอาเซียน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากได้มีการช่วยเหลือในการทำกิจกรรมร่วมกัน และทำให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในการสร้างกิจกรรมเพื่อสังคม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สิ่งที่ทำให้โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย สามารถเดินทางจนพบกับความสำเร็จ ประกอบด้วย

ผู้เข้าร่วมโครงการ ในส่วนของการเตรียมงานและเข้าร่วมกิจกรรม :

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีความคาดหวังต่อโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมออกมาเป็นรูปธรรมและสมบูรณ์แบบที่สุด แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอาเซียนศึกษา คณะบริหารธุรกิจ ในการเตรียมการ หากขาดนักศึกษากลุ่มนี้แล้วกิจกรรมต่างๆ ก็จะไม่ประสบความสำเร็จ อีกทั้งกิจกรรมนี้ถือเป็นอีกกิจกรรมหลักของการเรียนการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 (31 ธันวาคม 2558) ร่วมกัน และกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาลำแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดเห็นไปถึงการแก้ปัญหาในระหว่างจัดกิจกรรม การเตรียมงาน และยังให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาสู่ชุมชน โดยนักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงจิตอาสา ร่วมกัน กิจกรรมโครงการดังกล่าวนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ ดังนั้นจึงนำไปสู่คำว่า “เรา (นักศึกษา) ไม่ทิ้งอะไรไว้ นอกจากรอยเท้า และเรา (นักศึกษา) ไม่นำอะไรออกมา นอกจากความทรงจำ”

ผู้เข้าร่วมโครงการ :

โครงการนี้จะไม่สามารถดำเนินการไปได้ถ้าหากปราศจากประชาชน นักเรียน ผู้บริหารชุมชนในพื้นที่ศึกษา และผู้บริหารส่วนท้องถิ่น อาทิ นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกฯ และประธานสภาเทศบาล เทศบาลบางตะบูน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ที่ได้ให้ความไว้วางใจเข้าร่วมกิจกรรมและเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดงานครั้งนี้ รวมไปถึงความตั้งใจของสมาชิกเครือข่ายอาเซียนจากประเทศกัมพูชา ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย

อีกหนึ่งปัจจัยที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จนั้นก็คือการหมุนวงจร PDCA หลายรอบและเร็ว จนเจอปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาในช่วงนั้นที่ตรวจสอบพบว่าเกิดปัญหาขึ้น จะมีการปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม ทำให้ยิ่งหมุนวงจร PDCA หลายรอบ จะพบเจอแนวทางในการปฏิบัติต่างๆ ที่ดีขึ้น เนื่องจากสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงและทันเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ



ผู้เข้าร่วมโครงการ จากชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบางตะบูน

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. **ปัญหาด้านงบประมาณ** เนื่องจากโครงการนี้เป็นการสอนในรายวิชาอาเซียนศึกษาซึ่งไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ ดังนั้นผู้จัดจึงใช้วิธีการระดมทุนจากนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
2. **ปัญหาด้านผู้ร่วมโครงการ** นักศึกษาและประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนต่อกรรรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อประเทศสมาชิกอาเซียน จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

ความท้าทายต่อไป

เนื่องจากเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอาเซียนกับสมาชิกเครือข่ายที่เคยมีประสบการณ์การศึกษา และประสบการณ์การทำงานในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ร่วมกันจัดกิจกรรมกับสมาชิกเครือข่ายภายในประเทศในชุมชน การดำเนินงานของโครงการตามแผน ในช่วงภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในปีการศึกษา ของทุกปีการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจะเปลี่ยนไปแต่ละภาคเรียน ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว เริ่มจากกิจกรรมเสวนาอาเซียน จากนั้นก็บูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ณ ร.ร.วัดเกาะแก้ว อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี (เครือข่ายภาคกลาง) และกิจกรรมที่มีการพัฒนาต่อจากการจัดกิจกรรมคือการจัดกิจกรรมในรูปแบบจิตอาสาการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ณ ศูนย์เครือข่ายภาคเหนือ ภาคตะวันออก ภาคใต้ ต่อไปโดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมที่สามารถนำนักศึกษาและสมาชิกเครือข่ายอาเซียนไปให้ความรู้กับนักเรียน ชุมชน และสามารถปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เป็นต้น การจัดกิจกรรมนี้จะทำในชื่องานว่า “โครงการวิจัยและพัฒนาบูรณาการความรู้สู่ชุมชน : เครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย” ซึ่งนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้บริการวิชาการให้ความรู้สู่ชุมชน และได้เรียนรู้การวิจัยและพัฒนาชุมชน ตลอดจนได้รู้จักการเสียสละและความสามัคคี เพื่อนำไปสู่ประโยชน์สุขโดยรวมของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป