

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง... การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรม खेलพลาน

วันที่... ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ณ... ห้องประชุมสหกรณ์ สหกรณ์ อ่างทอง สำนักงานกรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลงนาม	หมายเหตุ
1	นาง. เกษมณี ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
2	ผศ. เสาวศรี อารังเจริญ	คณะศึกษาศาสตร์		
3	นาย. วิมลศรี วัชรวิเศษ	คณะวิทยาศาสตร์		
4	ผศ. งามวิมล งามวิมล	คณะศิลปศาสตร์		
5	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
6	นาย. ชวรงค์ ด้วงนาค	คณะศึกษาศาสตร์		
7	น.ส. เนติศา ไชยบุระ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์		
8	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
9	ผศ. วาริช ด้วงนาค	คณะศึกษาศาสตร์		
10	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
11	นส. อัมภรณ์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
12	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
13	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
14	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
15	นส. สนิท ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
16	นาง. อัมภรณ์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
17	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
18	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
19	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		
20	นาง. ทัศนีย์ ด้วงนาค	คณะศิลปศาสตร์		

[illegible]

กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เครือข่ายการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๔

ณ ห้องประชุมพีพีพี ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คุณเอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
คุณอำนวย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร	รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ
คุณประสาน	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑา พิรพัชระ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
คุณวิศาสตร์	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงแข สุขโข	ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการความรู้
	นายสุนทร เจริญจือ	ศูนย์การจัดการความรู้
	นางสาวเพชรภรณ์ เพ็ชรแก้ว	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัน/เวลา	เรื่อง	คุณกิจ	คุณลิขิต	หมายเหตุ
๒ กย. ๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ผศ.ทรงสิริ วิจารณ์ที และคุณกิจ Good Practice จากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สสท.)	นายสุนทร เจริญจือ	
๒ กย. ๕๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	ผศ.จุฑามาศ พิรพัชระ และคุณกิจ Good Practice จากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นายสุนทร เจริญจือ	
๒ กย. ๕๔ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบริการวิชาการแก่สังคมแบบ มีส่วนร่วม	อาจารย์สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ และคุณกิจ Good Practice จากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นายสุนทร เจริญจือ	

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โดย ทรงสิริ วิชิรานนท์

นิยาม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น และพัฒนาศักยภาพของผู้สอน

บริบทของการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของมทร.

- เน้นการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการวิจัยในการสร้างเครื่องมือ
- มีการบูรณาการระหว่างสาขา
- นักวิจัยยังขาดองค์ความรู้ในการทำวิจัย
- มีการใช้ระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมา

- การประเมินผลการเรียนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์วิชาระเบียบวิธีวิจัย
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- สำรวจความรู้ความเข้าใจก่อนเรียน
- ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ นักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- ทำข้อตกลงกับนักศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ เรื่อง การออม
- จากจำนวนนักศึกษา 26 คน มีการออม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.76
- บันทึกการรับ-รายจ่าย เป็นเวลา 1 เดือน
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์รายจ่ายเป็นรายหมวด ดังนี้
 - หมวดค่าใช้จ่ายส่วนตัว
 - หมวดค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
 - หมวดค่าใช้จ่ายเพื่อสังคม

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

- ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาทั้งหมดมีความเห็นว่าจะสามารถบริหารจัดการได้ คือ ค่าใช้จ่ายหมวดค่าใช้จ่ายส่วนตัว รองลงมาคือค่าใช้จ่ายเพื่อสังคม ส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายหมวดที่นักศึกษาจำเป็นต้องจ่าย
- ค่าใช้จ่ายหมวดค่าใช้จ่ายส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 72.12
- ค่าใช้จ่ายเพื่อสังคม คิดเป็นร้อยละ 18.51
- ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.40

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

- ให้กำหนดวงเงินที่ต้องการออมของแต่ละบุคคล
- บันทึกการรับ-รายจ่าย 1 เดือน
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน
 - ต่ำกว่าวงเงินที่กำหนด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92
 - เท่ากับเป้าหมาย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.84
 - สูงกว่าเป้าหมาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 73.07

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

- ระดมสมองเพื่อหาสาเหตุของปัญหา
 - สาเหตุของการที่ได้ต่ำกว่าเป้าหมาย
 - เอาเงินไปซื้อของที่ยากซื้อ
 - ไม่มีการวางแผน
 - ลืมว่าต้องเก็บ
 - สาเหตุของการที่เท่าเป้าหมาย
 - แบ่งเงินที่ต้องออมเอามาไว้ต่างหาก
 - ใช้เงินอย่างประหยัด

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

สาเหตุที่สูงกว่าเป้าหมาย
 กินน้อยลง
 งดเที่ยว
 ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
 เห็นตัวเลขในบันทึกการรับ-รายจ่ายทำให้อยากเก็บ

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

- ระดมสมองเพื่อหาแนวทางการออมเงิน
 - อันดับ 1 วางแผนการใช้จ่ายเงิน
 - อันดับ 2 มีวินัยในการใช้เงิน
 - อันดับ 3 ใช้สติก่อนตัดสินใจ
- สรุปผลกระบวนการเรียนรู้
 - การออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในด้านเศรษฐกิจสำหรับตนเอง
 - ภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมพร้อมที่จะรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคต ภายใต้ข้อจำกัดที่มีอยู่และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมกับกับสิ่งที่เกิดขึ้น

ขอบคุณที่รับฟัง
 อย่างตั้งใจค่ะ

ผศ. ทรงสิริ วิจิราพันธ์

การถอดบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ
After Action Review (AAR)

กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เครือข่ายการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม
วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๔
ณ ห้องประชุมพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๑. เป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คืออะไร

เป้าหมายของกิจกรรมคือ การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ Good Practice จากคณะ/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีส่วนร่วม

๒. สิ่งที่ได้รับรู้เป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

ได้ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ทำให้ได้แนวความคิดในการนำความรู้ที่ได้เพื่อนำไปปรับใช้พัฒนางานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมในคณะ/หน่วยงาน

๓. สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมกิจกรรมน้อยในบางคณะ

๔. สิ่งที่เกิดความคาดหวังคืออะไร

๑. ก่อให้เกิดแนวคิดความร่วมมือในการวิจัยและการบริการสังคมเชิงบูรณาการระหว่างคณะ/หน่วยงานร่วมกัน โดยเฉพาะด้านบริหารจัดการ การขาย ของคณะบริหารธุรกิจ ด้านการประชาสัมพันธ์และการผลิตสื่อโฆษณาจากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ด้านภาษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจากคณะศิลปศาสตร์ เพื่อดำเนินการร่วมกันกับคณะต่าง ๆ ใน มทร.พระนคร

๒. มีการเสนอหัวข้องานวิจัย เรื่อง ข้าวเพื่อแก้ปัญหาการเอาัดเอาเปรียบจากพ่อค้า จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมเสนอแนะแนวความคิดต่อยอดการนำข้าวมาใช้เป็นส่วนประกอบในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังขาดแคลนครุภัณฑ์และเครื่องมือที่จำเป็นในการสนับสนุนทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ

๕. คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ

จัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ในระดับภายในคณะ/หน่วยงานต่อไป