

โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน

- ☐ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ☐ การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
☒ การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม ☐ การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
-

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี

: โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน: โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัด

สมุทรปราการ

ชื่อ-นามสกุลผู้นำเสนอ

: ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤชานันท์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หน่วยงาน

: กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 0-2282-9102 ต่อ 1208

เบอร์มือถือ 08-9635-7165

เบอร์โทรสาร 0-2281-0093

e-mail address : narong.p@mutp.ac.th & narong_69@hotmail.com

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีนโยบายเกี่ยวกับการสนับสนุนการศูนยอาเซียนศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน ในปี 2558 เป็นนโยบายเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการบริการอาเซียนสู่ชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อาเซียน และการบริการที่มีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กลับสู่ชุมชนนั้น ปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นอกเหนือจากความสามารถในการผลิตการตลาด ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่องแล้ว

ในฐานะที่คณะศิลปศาสตร์ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีภารกิจสำคัญในด้านภาษาและเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน ณ อาคารโรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการขึ้นโดยใช้กิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน เป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่อาเซียน แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการคือผู้บริหารส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน สมาชิก อปพร. สมาชิก อสส.และกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องประชาคมอาเซียน โดยจัดทำในรูปการแสดงบนเวที การบรรยายด้วยเกมส์การละเล่น เป็นการแสดงที่ช่วยให้เกิดความสนุกสนานและสามารถดึงเอาประสบการณ์จริงของผู้เข้าร่วมมาใช้ให้เป็นประโยชน์ จะทำให้กระบวนการบูรณาการมีความน่าสนใจและสามารถสร้างความรู้เพิ่มขึ้นร่วมกันได้ ทั้งนี้โดยมีคณบดีคณะศิลปศาสตร์และคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และผู้บริหารองค์การ

บริหารส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดกากลาง จังหวัดสมุทรปราการเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุน

ประวัติหน่วยงาน

ประวัติคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และจัดเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาเป็นเวลาช้านาน จากเดิมรวมตัวอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ และมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันมาเป็นมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548 โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตต่างๆ ในสังกัดแยกออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย และหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่แยกอิสระออกมาก็คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่อาคาร 1, 3 และ 4 ในบริเวณวิทยาเขตพัฒนการพระนคร (เดิม) ให้บริการการสอนด้านวิชาด้านศิลปศาสตร์แก่นักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จุดเริ่มต้นของคณะศิลปศาสตร์ อาจถือได้ว่ามีมายาวนาน ซึ่งเริ่มต้น ณ วิทยาเขตพัฒนการพระนคร โดยเริ่มจากการเป็น “โรงเรียนประถมศึกษาพิเศษภาษาอังกฤษ วัดสัมพันธวงศ์” ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2443 โดยแต่เดิมจัดหลักสูตรสอนเน้นหนักไปในทาง “ภาษาอังกฤษ” เท่านั้น ต่อมาได้เพิ่ม “วิชาเสมียนพนักงาน, วิชาค้าขาย และการบัญชี” ตามแผนการศึกษาใหม่ พ.ศ.2452 ของกระทรวงธรรมการ (ชื่อเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ) ซึ่งลำดับความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512 ได้รับการยกระดับขึ้นเป็น “วิทยาลัยพัฒนการพระนคร” ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาเขตพัฒนการพระนคร” ในสังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2532 “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ได้รับการสถาปนาและแบ่งออกเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตพัฒนการพระนคร เข้าสังกัดใน “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในแปด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. วุฒิชัย โพธิ์สรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 –ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายภคพล ศาลาทอง ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

ซึ่งปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ เปิดสอน 4 สาขาวิชา ได้แก่ การท่องเที่ยว (Tourism) การโรงแรม (Hospitality) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication) ภาษาไทยประยุกต์ (Arts Program in Applied Thai) และศึกษาทั่วไป (School of General Education) 3

กระบวนการ/วิธีการดำเนินการในอดีต (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา นักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มี คุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก) การถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ และนโยบายการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางภาษาอาเซียน และ สอดคล้องกับแผนการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ในด้านการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาอาเซียนศึกษา จะดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาการด้าน การสัมมนาและวิจัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สมาชิกเครือข่ายอาเซียน โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของ การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมถึงในปัจจุบันนี้การ พัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและไม่หยุดนิ่ง ซึ่งการจัดการความรู้และ การปฏิรูปการศึกษาจะต้องมุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะ ศิลปศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

ครั้งที่ 1.โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ณ โรงเรียนเกาะแก้ว อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 26-25 ธันวาคม 2555 โดยมีกิจกรรมเสวนาอาเซียน ค่ายอาสา อาเซียน เพื่อบริการวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ครั้งที่ 2.โครงการส่งเสริมอาเซียนเพื่อชุมชน ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 15-17 ธันวาคม พ.ศ.2556 โดยมีกิจกรรมการแสดงบนเวที เกมส่ออาเซียน เปิด ศูนย์บริการอาเซียนเพื่อชุมชน กิจกรรมสวนสมุนไพร วิถีชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
2. เพื่อส่งเสริมความรู้อาเซียนแก่ชุมชน
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์บริการความรู้อาเซียนสู่ชุมชน
4. นักศึกษาและประชาชนที่มาร่วมงาน เกิดความเข้าใจแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. นักเรียนและประชาชนที่มาร่วมงาน ได้ฝึกทักษะ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนจาก ผู้ที่มีประสบการณ์ในประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ฝึกให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม รวมถึงความสามัคคีในหมู่คณะ
7. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในการสร้างกิจกรรมเพื่อสังคม

8. ส่งเสริมและปลูกฝังการสร้างควมดีให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ

แนวปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA)

วิธีดำเนินการ

ตามที่ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดส่งแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอโครงการส่งเสริมอาเซียนสู่ชุมชน ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการศึกษาและวิจัย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556 ขึ้น และส่งเสริมการทำความดีจากวันพ่อ (5 ธันวาคม) สัปดาห์ (19 ธันวาคม) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะนักศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยได้ดำเนินการประชุมและมีมติให้ดำเนินกิจกรรมโครงการขึ้น โดยใช้ชื่อโครงการ “ส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน” ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อทำให้นักศึกษา บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล PDCA คือระบบวงจรคุณภาพซึ่งตรงกับองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 โดยในระบบวงจรคุณภาพ ที่มีขั้นตอนของวงจรดังกล่าวด้วยกัน 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย “การวางแผน” อย่างรอบคอบ (Plan) เพื่อ “การปฏิบัติ” อย่างค่อยเป็นค่อยไป (Do) แล้วจึง “ตรวจสอบ” ผลที่เกิดขึ้น (Check) วิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุด ก็จะจัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน (Act) หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ก็ต้องหาวิธีการใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิมซึ่งโดยทั่วไปแล้ววงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่นการเดินทางไป-กลับ มาเรียน การตั้งเป้าหมายในชีวิต จนกระทั่งในระดับสถาบันการศึกษาหรือที่นำมาใช้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์เล็งเห็นถึงประโยชน์จากการที่นำมาใช้กับแผนยุทธศาสตร์และประยุกต์ใช้ในแผนการดำเนินการในโครงการต่อไป

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

เป็นขั้นตอนแรกที่อาจารย์และนักศึกษา ได้มีการประชุมวางแผนดำเนินการกำหนดเขียนโครงการขึ้น และแต่งตั้งนักศึกษาแบ่งหน้าที่คณะทำงานแต่ละฝ่าย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะเวลาปฏิบัติงาน

1. ช่วงเวลาเตรียมการ

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2556 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2556

2. ช่วงเวลาปฏิบัติงาน

ช่วงแรกวันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2556 สัปดาห์ที่

ช่วงที่สองวันที่ 15-17 ธันวาคม 2556 ขึ้นปฏิบัติงาน

3. ช่วงเวลาสรุปผลโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

- 1.ผู้บริหารท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลเป็ริง อสส.,อปพร.กลุ่มแม่บ้าน ชมรมผู้สูงอายุ จำนวน 60 คน
 - 2.อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 10 คน
 - 3.นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 45 คน
 - 5.นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 63 คน
- นักศึกษาผู้ปฏิบัติงานที่เข้าร่วมโครงการ ได้แบ่งงานตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายดังนี้

ฝ่ายยานพาหนะ

เนื่องจากการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน: โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ไม่มีงบประมาณในการจัดตั้งกล่าว อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสนับสนุนค่าใช้จ่ายครั้งนี้ ดังนั้นในการเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งนี้ จำเป็นต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง จึงติดต่อประสานงานมายังคณบดี คณะศิลปศาสตร์ เพื่อขออนุญาตใช้รถตู้ประจำคณะจำนวน 2 คัน เพื่อรับส่งคณาจารย์กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ฝ่ายสวัสดิการ

ได้มีการคำนวณจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสิ่งของที่ได้จากการรวบรวมของนักศึกษาและคณาจารย์ ส่วนที่ไม่เพียงพอ ได้สั่งซื้อเพิ่มเติม ได้ให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยข้าวกล่องและเครื่องดื่มบริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน ตลอดจนของที่ระลึกแก่ประธานในพิธี

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา

- 1.จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน โดยบูรณาการตามรายละเอียดการเขียนเค้าโครงการวิจัย
- 2.จัดทำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
- 3.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนภาพประกอบตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน อาทิผู้ก่อตั้ง ประวัติโรงเรียน บุคคลสำคัญในท้องถิ่น สัมภาษณ์ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นต้น
- 4.เตรียมเอกสาร รวบรวมข้อมูล อุปกรณ์เครื่องเขียนให้พร้อม
- 5.สรุปผล และจัดทำรายงานผลการศึกษา

ฝ่ายสถานที่

- 1.ติดต่อกับโรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อดูสถานที่และบริเวณอาคาร ห้องพักนักศึกษา โรงอาหาร และสำรวจสถานที่เพื่อปลูกต้นไม้ประจำประเทศไทย (ต้นราชพฤกษ์) และต้นสน ต้นไม้สัญลักษณ์ของศูนย์พณิชยการพระนคร หรือวังสน อันที่ที่ตั้งของคณะศิลปศาสตร์ปัจจุบัน เพื่อกำหนดพื้นที่และขอบเขตของการจัดกิจกรรม รวมถึงรับทราบข้อกำหนดของการใช้พื้นที่
- 2.นัดหมายวัน เวลา ในการรวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ เข้าพื้นที่การจัดงาน
- 3.จัดเตรียมพื้นที่ประชุม เวที โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการของแต่ละกิจกรรม
- 4.จัดเตรียมเวที ประดับป้ายมหาวิทยาลัย ป้ายโครงการให้เหมาะสม



ภาพประกอบ สถานที่ตั้ง โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางปะ อ จังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายพิธีการ

- 1.จัดทำกำหนดการ ลำดับพิธีการ
- 2.ประสานงานติดต่ออุปกรณ์การแสดง เครื่องขยายเสียงที่ใช้บนเวที
- 3.เตรียมของที่ระลึก สำหรับประธานเปิดโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ และดอกไม้สำหรับกลัดอกในวันงาน สำหรับประธานในพิธี (คณบดีคณะศิลปศาสตร์) อาจารย์ และคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียนวัดกาหลง



(ดร.ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤษานันท์ กล่าวรายงาน)



(ดร.มนูญ สอนครุฑ ผอ.โรงเรียนวัดกาหลง กล่าวต้อนรับ)



(ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ เปิดป้ายศูนย์การเรียนรู้อาเซียน)

ฝ่ายประเมินผลโครงการ

ฝ่ายประเมินโครงการได้มีวิธีการประเมินโครงการ ตามที่ได้ศึกษาในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย จัดทำแบบประเมินในรูปแบบสอบถาม ตามความคิดเห็น หรือตามความพึงพอใจ ในแต่ละหัวข้อกิจกรรมของแบบประเมิน โดยขั้นตอนการดำเนินงาน เริ่มต้นด้วยการเตรียมจัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นก็นำมาปรับปรุงแก้ไขวางแผนการทำงานในวันจริง โดยแบ่งหน้าที่กันภายในฝ่าย

แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ	-ขออนุมัติโครงการสัมมนาตามลำดับขั้น	
ขั้นดำเนินการ	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามกำหนดการที่วางไว้	
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	-สรุปรายงานแล้วนำเสนอ	

1. กิจกรรมเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 1 การแสดงบนเวที [We are ASEAN : Towards ASEAN Community 2015]



วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับการแสดงบนเวที [We are ASEAN : Towards ASEAN Community 2015]

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้แสดงออกเป็น 11 คน (ตามประเทศสมาชิก 10 ประเทศและ 1 ราชอาณาจักร) ผู้นำการแสดงโดยนักศึกษาคณะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จะอธิบายประชาคมอาเซียน และประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ เช่น ประเทศไทย ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำชาติ ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นักแสดงจะออกมารำตามเพลง We are ASEAN โดยเปิดเพลง พร้อมเต้นรำตามจังหวะเพลง สวยงามมาก (ภาพประกอบที่ 1 และ 2)



ภาพประกอบ 1 และ 2 การแสดง We are ASEAN



(ภาพประกอบ 3 การแสดง We are ASEAN)

และการแสดงจบด้วยเพลงระบำ“สวัสดีไทยแลนด์”อันเป็นคำกล่าวทักทายของคนไทยด้วยการไหว้ เป็นสัญลักษณ์ของคนไทย (ภาพประกอบ 3)

กิจกรรมที่ 2 [อาเซียนเกมส์]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับอาเซียนเกมส์

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 5 ทีม หรือ 5 ฐาน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทีมละ 7 คน (โดยแต่ละทีมจับสลากเลือกประเทศ ทีมละ 2 ประเทศ รวม 10 ประเทศ) โดยใช้เวลาเล่นเกมนี้ประมาณ 15 นาที

ขั้นตอนที่ 2 ผู้นำเกมส์จะอธิบายเสาหลัก 3 หลักให้เข้าใจ อาทิเสาที่ 1 ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC]

ขั้นตอนที่ 3 ผู้นำเกมส์สั่งให้แต่ละทีมไปตามฐานตามลำดับประเทศ เช่น ประเทศบรูไนและกัมพูชา ไปฐานที่ 1 , ประเทศอินโดนีเซียและประเทศลาว ไปฐานที่ 2, ประเทศมาเลเซียและประเทศเมียนมาร์ ไปฐานที่ 3, ประเทศฟิลิปปินส์และประเทศสิงคโปร์ ไปฐานที่ 4, และประเทศไทยกับประเทศเวียดนาม ไปฐานที่ 5 ซึ่งแต่ละฐานจะมีนักศึกษาประจำฐานละ 3 คน

ขั้นตอนที่ 4 กิจกรรมแต่ละฐานนักศึกษา(ผู้นำเกมส์) จะรออยู่ประจำฐานและเตรียมเนื้อหา “ลักษณะเด่นของแต่ละประเทศ” ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนใส่กระดาษแล้วนำมาส่ง

กิจกรรมที่ 3 [ASEAN Music chair]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับ ASEAN Music chair

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 3 ทีม (ตามเสาหลัก 3 ด้านคือ ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC] ทีมละ 10 คน (ตามจำนวนสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ) ผู้นำกิจกรรมจะอธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ให้ทีมที่แข่งขันพลัดกันส่งตัวแทนมาตอบคำถามเก็บคะแนนหาผู้ชนะ

ขั้นตอนที่ 2 ผู้แข่งขันส่งตัวแทนตอบคำถามทีละคน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดแล้ว ให้ผู้แข่งขันวิ่งไปหาคำตอบที่เตรียมไว้ ทีมที่มีคะแนนสะสมมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะได้รับรางวัล

กิจกรรมที่ 4 [ธงอาเซียน]

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับ ธงอาเซียน

ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษารวบรวมธงอาเซียน และธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน มอบแด่ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาหลง พิธีกรเชิญคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้มอบ จำนวน 11 ผืนพร้อมธงชาติประเทศอาเซียนขนาดเล็ก ไว้ประจำห้องเรียนแต่ละห้อง



ภาพประกอบ คณบดีคณะศิลปศาสตร์มอบธงชาติอาเซียน แด่ ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดกาหลง

ขั้นตอนที่ 2 พิธีกรจะอธิบายธงชาติของแต่ละประเทศ เช่นธงชาติไทย เรียกว่า “ธงไตรรงค์” ธงชาติลาวเรียกว่า “ธงลาวดวงเดือน” เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 3 ผู้รับมอบคือผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาหลงจะรับมอบธงแก่นักศึกษาซึ่งแต่งกายประจำชาติประเทศนั้นๆ (ดังภาพประกอบ 1-10)

ขั้นตอนที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะร้องเพลงชาติไทยพร้อมกัน เป็นการเสร็จพิธี

กิจกรรมที่ 5 (ต้นไม้ประจำชาติไทย)

วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับ ต้นไม้ประจำชาติ

ขั้นตอนที่ 1 กิจกรรมนี้เป็นการนำต้นราชพฤกษ์ อันเป็นต้นไม้ประจำชาติไทย นำมาปลูกไว้ในสถานที่จัดกิจกรรมคือ หน้าอาคารเรียนโรงเรียนวัดกาหลง พร้อมป้ายชื่อและคำอธิบาย

ขั้นตอนที่ 2 นักศึกษาจะนำต้นราชพฤกษ์มอบให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ปลูกพร้อมกับผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 2 ต้น (ภาพประกอบ 1-2)



(ภาพประกอบ 1-2 ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และ ดร.มนูญ สอนครุฑ ผอ.โรงเรียนวัดกาหลง ร่วมกันปลูกต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นประจำประเทศไทย หน้าอาคารเรียน เป็นที่ตั้งศูนย์บริการวิชาการอาเซียน)

ขั้นตอนที่ 3 เมื่อปลูกต้นไม้ประจำชาติเสร็จแล้ว จึงปลูกต้นสน อันเป็นต้นไม้ประจำคณะศิลปศาสตร์ (วังสน ของกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์) อันเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร (ภาพประกอบ 3-4)



(ภาพประกอบ 3-4 ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และ ดร.มนูญ สอนครุฑ ผอ.โรงเรียนวัดกาหลง ร่วมกันปลูกต้นสน ต้นไม้ประจำคณะศิลปศาสตร์ บริเวณสวนสมุนไพร เป็นที่ตั้งโครงการสวนสมุนไพร “หมอพร”)

2. กิจกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนาชุมชน

จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา เรื่องผลกระทบของประชาชนที่มีต่ออาชีพการเลี้ยงปลาสดในเขตอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” โดยกำหนดเค้าโครงการวิจัยตามรายละเอียดในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย อาทิความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตของ

โครงการ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีดำเนินการวิจัย เป็นต้น

กิจกรรมในชุมชนคือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยแจกแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ตามหลักสถิติ และสรุป อภิปรายผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ขั้นตอนต่อไปคือเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อไป



ภาพประกอบ การแสดงกิจกรรมฐานความรู้อาเซียน 1

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

ในส่วนนี้การดำเนินการจะมีการประชุมงานหลังเลิกเรียนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยของสัปดาห์ โดยจะมีการประชุมร่วมกับนักศึกษาสัปดาห์ละครั้ง แบ่งออกเป็น 2 ระดับดังนี้ คือระดับนักศึกษา ในรอบนี้จะมีการหมุนวงจร PDCA ในรอบแรกก่อน เพื่อตรวจสอบงานที่ดำเนินการไปตามแผนการ ว่าประสบพบปัญหาที่อยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมและหาวิธีแก้ไขปัญหานั้น หลังจากนั้นก็จะมีการสำรวจพื้นที่จริง สถานที่จัดกิจกรรมภาคสนาม ในระดับนี้จะประสานกับผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการชุมชน โดยระดับนี้จะมีรายงานความคืบหน้าและตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่วางไว้หรือไม่



ภาพประกอบ การแสดงกิจกรรมฐานความรู้อาเซียน 2



ภาพประกอบ การบริการเครื่องดื่มและมอบรางวัล

ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation)

การใช้แบบประเมินในการดำเนินการประเมินผลและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานบางส่วน
แบบประเมินผล โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน กิจกรรมระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2556

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุปี
3. อาชีพ () 1. นักเรียน/นักศึกษา () 2. ข้าราชการ () 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() 4. บริษัทเอกชน () 5. อื่นๆ.....

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย /ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือความเห็น ของท่านมากที่สุด

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก , 3 = ปานกลาง ,2 = น้อย ,1 = น้อยที่สุด)

ข้อที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์งาน					
2.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
4.	กิจกรรมการแสดงของนักศึกษา					
5.	กิจกรรมการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ					
6.	รูปแบบการให้ความรู้สู่อาเซียน					
7.	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
8.	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้					
9.	การบูรณาการวิจัยและพัฒนา เช่นการตอบแบบสอบถาม เป็นต้น					
10.	ภาพรวมของกิจกรรม					

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)

โครงการส่งเสริมอาเซียนสู่ชุมชนนี้ ถูกใช้เป็นกรอบแนวความคิดและทิศทางการบูรณาการอาเซียนเพื่อชุมชนของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งดำเนินการเปิดเป็นศูนย์บริการวิชาการอาเซียนศึกษา เป็นเครือข่ายของคณะเพื่อบริการวิชาการแก่นักเรียน ผู้บริหารท้องถิ่น ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดกาหลงเป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมด้านอาเซียนของคณะศิลปศาสตร์ พอสรุปได้ดังนี้

1.จัดตั้งศูนย์บริการความรู้อาเซียน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (เป็นเครือข่ายบริการความรู้)

ด้วยโรงเรียนวัดกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ได้มอบห้องเรียน 1 ห้องเพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์บริการวิชาการอาเซียน คณะศิลปศาสตร์ และเมื่อวันที่16 ธันวาคม 2556 คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ได้เดินทางไปเป็นประธานพิธีเปิดป้ายด้วยตนเอง พร้อมคณาจารย์กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากนั้นจึงได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน อาทิ หนังสือ วีดีโอ สื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเป็นศูนย์ค้นคว้าของชุมชน

2.จัดทำโครงการอนุรักษ์สมุนไพรไทย กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (หมอพร) คณะศิลปศาสตร์

ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวที่ผ่านมาได้มีแนวคิดปลูกต้นไม้มงคล พืชสมุนไพร และต้นสน อันเป็นต้นไม้ประจำศูนย์พัฒนาศึกษาพระนคร (วังสน กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์) มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หรือที่เรียกว่า "สังคมสีเขียว" ด้วยหลักการดังกล่าว ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

3.ศูนย์ประสานงานโครงการวิจัยและพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์พลาสติก คณะศิลปศาสตร์ โดยสมาชิกกลุ่มแม่บ้านองค์การบริหารส่วนตำบลเป็ริง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ กำลังดำเนินการผลิตพลาสติกแปรรูป (อาทิ เค้กพลาสติก เป็นต้น) อยู่ระหว่างการดำเนินงานขอโครงการวิจัย

4.สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ภาพประกอบ คณะผู้บริหาร คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ วันที่ 16 ธันวาคม 2556

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สิ่งที่ทำให้โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน สามารถเดินทางจนพบกับความสำเร็จ ประกอบด้วย

ผู้เข้าร่วมโครงการ ในส่วนของการเตรียมงานและเข้าร่วมกิจกรรม :

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีความคาดหวังต่อโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมออกมาเป็น รูปธรรมและสมบูรณ์แบบที่สุด แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชาการเบียบวิธีวิจัย คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ในการเตรียมการ หาก ขาดนักศึกษากลุ่มนี้แล้วกิจกรรมต่างๆ ก็จะไม่ประสบความสำเร็จ อีกทั้งกิจกรรมนี้ถือเป็นอีกกิจกรรมหลัก ของการเรียนการสอนรายวิชาการเบียบวิธีวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 (31 ธันวาคม 2558) ร่วมกัน และกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนให้นักศึกษากล้าแสดงออกถึง ความสามารถ ความคิดเห็นไปถึงการแก้ปัญหาในระหว่างจัดกิจกรรม การเตรียมงาน และยังให้นักศึกษา สามารถจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน โดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมการแสดงอาเซียน และ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงจิตอาสาร่วมกัน กิจกรรมโครงการดังกล่าวนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่คาดหวังไว้ ดังนั้นจึงนำไปสู่คำว่า “เศรษฐกิจและสังคมก้าวไกล ถ้าคนไทยตระหนักรู้อาเซียน”

ผู้เข้าร่วมโครงการ :

โครงการนี้จะไม่สามารถดำเนินการไปได้ถ้าหากปราศจากนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไป ผู้บริหารชุมชนในพื้นที่ศึกษา และผู้บริหารส่วนท้องถิ่น อาทินายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็ริง อาเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้ให้ความไว้วางใจเข้าร่วมกิจกรรมและเชื่อมั่นในศักยภาพของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดงานครั้งนี้ รวมไปถึงความตั้งใจของนักเรียน โรงเรียนวัดกาหลง ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย

อีกหนึ่งปัจจัยที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จนั้นก็คือการหมุนวงจร PDCA หลายรอบและเร็ว จน เจอปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาในช่วงนั้นที่ตรวจสอบพบว่าเกิดปัญหาขึ้น จะมีการปรับปรุงการดำเนินการ ให้เหมาะสม ทำให้ยิ่งหมุนวงจร PDCA หลายรอบ จะพบเจอแนวทางในการปฏิบัติต่างๆ ที่ดีขึ้น เนื่องจาก สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ตรงและทันเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. **ปัญหาด้านงบประมาณ** เนื่องจากโครงการนี้เป็นการสอนในรายวิชาการเบียบวิธีวิจัยซึ่งไม่มี งบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ ดังนั้นผู้จัดจึงใช้วิธีการระดมทุนจากนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

2. ปัญหาด้านผู้ร่วมโครงการ นักศึกษาและประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนต่อการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อประเทศสมาชิกอาเซียน จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

ความท้าทายต่อไป

เนื่องจากโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียน ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาที่เรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย กับนักเรียนโรงเรียนวัดกาหลง ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้อาเซียนเพื่อชุมชน การดำเนินงานของโครงการตามแผน ในช่วงภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในปีการศึกษา ของทุกปีการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจะเปลี่ยนไปแต่ละภาคเรียน ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว เริ่มจากกิจกรรมการเสวนาเวที จากนั้นก็บูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ณ ร.ร.วัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ และกิจกรรมที่มีการพัฒนาต่อจากการจัดกิจกรรมคือการจัดกิจกรรมในรูปแบบจิตอาสาการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมที่สามารถให้นักศึกษาและสมาชิกเครือข่ายอาเซียนไปให้ความรู้กับนักเรียน ชุมชน และสามารถปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น การจัดกิจกรรมนี้จะทำในชื่องานว่า “โครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนเพื่อชุมชน” ซึ่งนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้บริการวิชาการให้ความรู้สู่ชุมชน และได้เรียนรู้การวิจัยและพัฒนาชุมชน ตลอดจนได้รู้จักการเสียสละและความสามัคคี เพื่อนำไปสู่ประโยชน์สุขโดยรวมของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป