

โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน

- การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
 การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี

: โครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขใต้ร่มพระบารมี”

ชื่อ-นามสกุลผู้นำเสนอ

: ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤษานันท์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หน่วยงาน

: กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 0-2282-9102 ต่อ 1208

เบอร์มือถือ 08-9635-7165

เบอร์โทรสาร 0-2281-0093

e-mail address : narong.p@rmutp.ac.th & narong_69@hotmail.com

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีนโยบายเกี่ยวกับการสนับสนุน การศูนยอาเซียนศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมสู่ อาเซียน ในปี 2558 เป็นนโยบายเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการบริการ อาเซียนสู่ชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และนโยบายของ รัฐบาล เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อาเซียน และการบริการที่มีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กลับสู่ ชุมชนนั้น ปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนให้สามารถดำเนินธุรกิจ ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ในฐานะที่คณะศิลปศาสตร์ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีภารกิจสำคัญในด้านภาษาและเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้อาเซียนสู่ชุมชน ณ อาคารโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอ ห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรีขึ้นโดยใช้กิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน เป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้ อาเซียนสู่ชุมชน แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการมีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการคือผู้บริหารส่วน ท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน สมาชิก อปพร. สมาชิก อสส.และกลุ่มแม่บ้าน และประชาชนทั่วไปซึ่งส่วน ใหญ่เป็นชาวเมียนมาร์ที่มาทำงานไร่อ้อยในจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องประชาคม อาเซียน โดยจัดทำในรูปแบบการแสดงบนเวที การบรรยายด้วยเกมส์การละเล่น เป็นการแสดงที่ช่วยให้เกิด ความสนุกสนานและสามารถดึงเอาประสบการณ์จริงของผู้เข้าร่วมมาใช้ให้เป็นประโยชน์จะทำให้ กระบวนการบูรณาการมีความน่าสนใจและสามารถสร้างความรู้เพิ่มขึ้นร่วมกันได้ ทั้งนี้คณะศิลปศาสตร์ ร่วมกับ กองร้อยกองบังคับการ ร.19 พัน 2 กาญจนบุรี มูลนิธิการกุศลสงเคราะห์ องค์การบริหารส่วน ตำบล และโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง ดำเนินการจัดตั้ง “ศูนยอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชนไทย-เมียนมาร์” ได้รับ

การสนับสนุนจากมูลนิธิการกุศลสงเคราะห์ ด้านงบประมาณ คณะศิลปศาสตร์ สนับสนุนด้านวิชาการ อาจารย์ และวิทยากร บริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ส่วนกองร้อยกองบังคับการ ร.19 พัน2 สนับสนุนให้ความร่วมมือกำลังพล รักษาความปลอดภัย และอุปกรณ์ชุดกีฬา ชุมชนสัมพันธ์ และ ร.ร.วัดสระจันทร์ทอง สนับสนุนด้านสถานที่ อุปกรณ์การอบรม เข้าค่าย ทั้งนี้จะจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำทุกภาคเรียนหรือตามเทศกาล อาทิ วันเด็กแห่งชาติ (9 มกราคม 2558) จะเริ่มจัดกิจกรรมวันเด็กร่วมกันเป็นครั้งแรก โดยจะมีการถ่ายทอดของรายการโทรทัศน์ดิจิทัลทีวี ช่อง 50

ประวัติหน่วยงาน

ประวัติคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และจัดเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาเป็นเวลาช้านาน จากเดิมรวมตัวอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ และมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันมาเป็นมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548 โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตต่างๆ ในสังกัดแยกออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย และหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่แยกอิสระออกมาก็คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่อาคาร 1, 3 และ 4 ในบริเวณวิทยาเขตพัฒนการพระนคร (เดิม) ให้บริการการสอนด้านวิชาด้านศิลปศาสตร์แก่นักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จุดเริ่มต้นของคณะศิลปศาสตร์ อาจถือได้ว่ามีมายาวนาน ซึ่งเริ่มต้น ณ วิทยาเขตพัฒนการพระนคร โดยเริ่มจากการเป็น “โรงเรียนประถมศึกษาพิเศษภาษาอังกฤษ วัดสัมพันธวงศ์” ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2443 โดยแต่เดิมจัดหลักสูตรสอนเน้นหนักไปในทาง “ภาษาอังกฤษ” เท่านั้น ต่อมาได้เพิ่ม “วิชาเสมียนพนักงาน, วิชาค้าขาย และการบัญชี” ตามแผนการศึกษาใหม่ พ.ศ.2452 ของกระทรวงธรรมการ (ชื่อเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ) ซึ่งลำดับความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512 ได้รับการยกระดับขึ้นเป็น “วิทยาลัยพัฒนการพระนคร” ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาเขตพัฒนการพระนคร” ในสังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2532 “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ได้รับการสถาปนาและแบ่งออกเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตพัฒนการพระนคร เข้าสังกัดใน “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในเขต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. วัชร โพธิ์สรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 –ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายภคพล ศาลาทอง ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

ซึ่งปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ เปิดสอน 4 สาขาวิชา ได้แก่ การท่องเที่ยว (Tourism) การโรงแรม (Hospitality) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication) ภาษาไทยประยุกต์ (Arts Program in Applied Thai) และศึกษาทั่วไป (School of General Education) 3

กระบวนการ/วิธีการดำเนินการในอดีต (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา นักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มี คุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา นักศึกษาอย่างเหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมและข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่สนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก) การถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ และนโยบายการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางภาษาอาเซียน และ สอดคล้องกับแผนการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ในด้านการบูรณาการการเรียนการสอน กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาอาเซียน ศึกษา จะดำเนินการจัดทำโครงการบูรณาการอาเซียนเรียนสู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระ บารมี” ซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาการด้านการสัมมนา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียน โดยเฉพาะภาษาเมียน มาร์ ภาษาไทย ที่ใช้ในกลุ่มประชาชนในพื้นที่กาญจนบุรี ซึ่งมีชาวเมียนมาร์ มาอาศัยในพื้นที่ดังกล่าวมี จำนวนมาก โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ตามที่ กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมถึงในปัจจุบันนี้การพัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลาและไม่หยุดนิ่ง ซึ่งการจัดการความรู้และการปฏิรูปการศึกษาจะต้องมุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็น สำคัญ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

ครั้งที่ 1.โครงการเครือข่ายพลเมืองอาเซียนเพื่อการศึกษาและวิจัย ณ โรงเรียนวัดเกาะแก้ว อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 26-25 ธันวาคม 2555 โดยมีกิจกรรมเสวนาอาเซียน ค่าย อาสาอาเซียน เพื่อบริการวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ครั้งที่ 2.โครงการส่งเสริมอาเซียนเพื่อชุมชน ณ โรงเรียนวัดกาหลง อำเภอบางบ่อ จังหวัด สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 15-17 ธันวาคม พ.ศ.2556 โดยมีกิจกรรมการแสดงบนเวที เกมส์อาเซียน เปิด ศูนย์บริการอาเซียนเพื่อชุมชน กิจกรรมสวนสมุนไพร วิถีชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด ความสุข ได้ร่วมพระบารมี



กิจกรรมดำเนินภายใต้แนวคิด “ความสุข ใต้ร่มพระบารมี”



แนวปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA)

1.วิธีดำเนินการ

ตามที่ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดส่งแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอโครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขใต้ร่มพระบารมี” ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการศึกษาและวิจัย เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2557 ขึ้น กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณบดีนักศึกษาในรายวิชาอาเซียนศึกษาได้ดำเนินการประชุมและมีมติให้ดำเนินกิจกรรมโครงการขึ้น โดยใช้ชื่อโครงการ “บูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขใต้ร่มพระบารมี” ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อทำให้นักศึกษา บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล PDCA คือระบบวงจรคุณภาพซึ่งตรงกับองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 โดยในระบบวงจรคุณภาพ ที่มีขั้นตอนของวงจรดังกล่าวด้วยกัน 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย “การวางแผน” อย่างรอบคอบ (Plan) เพื่อ “การปฏิบัติ” อย่างค่อยเป็นค่อยไป (Do) แล้วจึง “ตรวจสอบ” ผลที่เกิดขึ้น (Check) วิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุด ก็จะจัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน (Act) หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ก็ต้องหาวิธีการใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิมซึ่งโดยทั่วไปแล้ววงจร PDCA สามารถ

ประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆเรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่นการเดินทางไป-กลับ มาเรียน การตั้งเป้าหมายในชีวิต จนกระทั่งในระดับสถาบันการศึกษาหรือที่นำมาใช้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์เล็งเห็นถึงประโยชน์จากการที่นำมาใช้กับแผนยุทธศาสตร์และประยุกต์ใช้ในแผนการดำเนินการในโครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระบารมี” ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนที่ร่วมโครงการได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนชาวไทย และชาวเมียนมาร์ที่ร่วมโครงการมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนชาวไทย และชาวเมียนมาร์ที่ร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ภาษาอาเซียนร่วมกัน
4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียนและการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียนในการสร้างกิจกรรมเพื่อสังคม



3.ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

เป็นขั้นตอนแรกที่อาจารย์และนักศึกษา ได้มีการประชุมวางแผนดำเนินการกำหนดเขียนโครงการขึ้น และแต่งตั้งนักศึกษาแบ่งหน้าที่คณะทำงานแต่ละฝ่าย



4.ระยะเวลาปฏิบัติงาน

1. ช่วงเวลาเตรียมการ

วันพฤหัสบดีที่ 7 ตุลาคม 2557 ถึงวันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2557

2. ช่วงเวลาปฏิบัติงาน

ช่วงแรกวันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2557 สำรวจพื้นที่

ช่วงที่สองวันที่ 28-30 ธันวาคม 2557 ขึ้นปฏิบัติงาน

3. ช่วงเวลาสรุปผลโครงการ

5.กลุ่มเป้าหมาย

1.ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น อสส. ประชาชนในพื้นที่ชาวเมียนมาร์ และชาวไทย
จำนวน 60-70 คน

2.ทหาร ตำรวจ อปพร. ในพื้นที่ จำนวน 25 ท่าน

3.นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 43 คน

4.นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์สระทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี
จำนวน 75 คน

5. ผู้บริหารและกรรมการมูลนิธิสงเคราะห์การกุศล จำนวน 15 ท่าน



นักศึกษาผู้ปฏิบัติงานที่เข้าร่วมโครงการ ได้แบ่งงานตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายดังนี้

5.1 ฝ่ายยานพาหนะ

เนื่องจากการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขใต้ร่มพระบารมี” โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ไม่มีงบประมาณในการจัดตั้งกล่าว อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสนับสนุนค่าใช้จ่ายครั้งนี้ และขอความสนับสนุนมูลนิธิการกุศลสงเคราะห์ วัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร ดังนั้นในการเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง ครั้งนี้ จำเป็นต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง จึงติดต่อประสานงานมายังประธานมูลนิธิฯ เพื่อขออนุญาตใช้รถตู้ประจำคณะจำนวน 2 คัน เพื่อรับส่งคณาจารย์ นักศึกษาเดินทางไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

5.2 ฝ่ายสวัสดิการ

ได้มีการคำนวณจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสิ่งของที่ได้จากการรวบรวมของนักศึกษาและคณาจารย์ ส่วนที่ไม่เพียงพอ ได้สั่งซื้อเพิ่มเติม ได้ให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยข้าวกล่องและเครื่องดื่มบริการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน ตลอดจนของที่ระลึกแก่ประธานในพิธี

5.3 ฝ่ายสถานที่

- 1.ติดต่อกับโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อดูสถานที่และบริเวณอาคาร ห้องพักนักศึกษา โรงอาหาร และสำรวจสถานที่เพื่อปลูกต้นไม้ประจำประเทศไทย (ต้นราชพฤกษ์) กำหนดพื้นที่และขอบเขตของการจัดกิจกรรม รวมถึงรับทราบข้อกำหนดของการใช้พื้นที่
- 2.นัดหมายวัน เวลา ในการรวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ เข้าพื้นที่การจัดงาน
- 3.จัดเตรียมพื้นที่ประชุม เวที โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการของแต่ละกิจกรรม
- 4.จัดเตรียมเวที ประดับป้ายมหาวิทยาลัย ป้ายโครงการให้เหมาะสม

5.4 ฝ่ายพิธีการ

- 1.จัดทำกำหนดการ ลำดับพิธีการ
- 2.ประสานงานติดต่ออุปกรณ์การแสดง เครื่องขยายเสียงที่ใช้บนเวที
- 3.เตรียมของที่ระลึก สำหรับประธานเปิดโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ ทหาร ผู้บริหารท้องถิ่น อาจารย์ และคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี และประชาชนทั่วไปทั้งชาวไทยและเมียนมาร์



5.5 ฝ่ายประเมินผลโครงการ

ฝ่ายประเมินโครงการได้มีวิธีการประเมินโครงการ จัดทำแบบประเมินในรูปแบบสอบถาม ตามความคิดเห็น หรือตามความพึงพอใจ ในแต่ละหัวข้อกิจกรรมของแบบประเมิน โดยขั้นตอนการดำเนินงาน เริ่มต้นด้วยการเตรียมจัดทำแบบสอบถามฉบับร่าง แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นก็นำมาปรับปรุงแก้ไขวางแผนการทำงานในวันจริง โดยแบ่งหน้าที่กันภายในฝ่าย

6.แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ	-ขออนุมัติโครงการสัมมนาตามลำดับขั้น	ติดต่อประสานงานเพื่อขอความสนับสนุน
ขั้นดำเนินการ	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามกำหนดการที่วางไว้	
ขั้นประเมินผลการทำงาน	-สรุปรายงานแล้วนำเสนอ	

6.1. กิจกรรมเกี่ยวกับการบูรณาการ การจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมที่ 1 การแสดงบนเวที [We are ASEAN : Towards ASEAN Community 2015]

6.2 วิธีบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน กับการแสดงบนเวที [We are ASEAN : Towards ASEAN Community 2015]

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้แสดงออกเป็น 11 คน (ตามประเทศสมาชิก 10 ประเทศและ 1 ราชอาณาจักร) ผู้ดำเนินการแสดงโดยนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะอธิบายประชาคมอาเซียน และประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ เช่น ประเทศไทย ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำชาติ ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นักแสดงจะออกมารำตามเพลง We are ASEAN โดยเปิดเพลง พร้อมเต้นรำตามจังหวะเพลง สวยงามมาก



ภาพประกอบ ทหารจากกองร้อยกองบังคับการ ร.19พัน2 ร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 [อาเซียนเกมส์]

วิธีบูรณาการ อาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน กับอาเซียนเกมส์

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 5 ทีม หรือ 5 ฐาน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทีมละ 7 คน (โดยแต่ละทีมจับสลากเลือกประเทศ ทีมละ 2 ประเทศ รวม 10 ประเทศ) โดยใช้เวลาเล่าเรื่อง เล่นเกมส์นี้ประมาณ 20 นาที

ขั้นตอนที่ 2 ผู้นำเกมส์จะอธิบายเสาหลัก 3 หลักให้เข้าใจ อาทิเสาที่ 1 ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC]

ขั้นตอนที่ 3 ผู้นำเกมส์สั่งให้แต่ละทีมไปตามฐานตามลำดับประเทศ เช่น ประเทศบรูไนและกัมพูชา ไปฐานที่ 1 , ประเทศอินโดนีเซียและประเทศลาว ไปฐานที่ 2, ประเทศมาเลเซียและประเทศเมียนมาร์ ไปฐานที่ 3, ประเทศฟิลิปปินส์และประเทศสิงคโปร์ ไปฐานที่ 4, และประเทศไทยกับประเทศเวียดนาม ไปฐานที่ 5 ซึ่งแต่ละฐานจะมีนักศึกษาประจำฐานละ 3-5 คน

ขั้นตอนที่ 4 กิจกรรมแต่ละฐานนักศึกษา(ผู้นำเกมส์) จะรออยู่ประจำฐานและเตรียมเนื้อหา “ลักษณะเด่นของแต่ละประเทศ” ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนใส่กระดาษแล้วนำมาส่ง



การจัดการกิจกรรมอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน กับอาเซียนเกมส์ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน

กิจกรรมที่ 3 [ASEAN Music chair]

วิธีบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน กับ ASEAN Music chair

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 3 ทีม (ตามเสาหลัก 3 ด้านคือ ด้านการเมืองและความมั่นคง [APSC] ด้านเศรษฐกิจ [AEC] และด้านสังคมและวัฒนธรรม [ASCC] ทีมละ 10 คน (ตามจำนวนสมาชิกประเทศอาเซียน 10 ประเทศ) ผู้นำกิจกรรมจะอธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ให้ทีมที่แข่งขันพัดกันส่งตัวแทนมาตอบคำถามเก็บคะแนนหาผู้ชนะ

ขั้นตอนที่ 2 ผู้แข่งขันส่งตัวแทนตอบคำถามทีละคน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดแล้ว ให้ผู้แข่งขันวิ่งไปหาคำตอบที่เตรียมไว้ ทีมที่มีคะแนนสะสมมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะได้รับรางวัล

(หมายเหตุ รางวัล ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิการกุศลสงเคราะห์ วัดธาตุทอง กรุงเทพฯ)



นักเรียน ทหาร และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกันร้องเพลงสดุดีมหาราชา ปฏิญาณตนเป็นคนดีของประเทศไทย
แนวคิดพื้นฐาน “ความสุข ใต้ร่มพระบารมี”

กิจกรรมที่ 4 [ธงอาเซียน]

วิธีบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน กับ ธงอาเซียน

ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษารวบรวมธงอาเซียน และธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน ติดหน้าอาคารเรียน โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี พิธีกรเชิญอาจารย์ที่ปรึกษา ครู และทหาร อธิบายความเป็นมา ประวัติธงชาติประเทศอาเซียน จากนั้นมอบธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน แต่ผู้อำนวยการเรียนฯ



ภาพประกอบ ค่ายกิจกรรมบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน
ณ ร.ร.วัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

ขั้นตอนที่ 2 พิธีกรจะอธิบายธงชาติของแต่ละประเทศ เช่นธงชาติไทย เรียกว่า “ธงไตรรงค์” ธงชาติลาวเรียกว่า “ธงลาวดวงเดือน” เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 3 ผู้รับมอบคือผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระจันทร์ทองจะรับมอบตั้งแต่นักศึกษาซึ่งต่าง
กายประจำชาติประเทศนั้นๆ

ขั้นตอนที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะร้องเพลงชาติไทยพร้อมกัน เป็นการเสร็จพิธี

กิจกรรมที่ 5 (ต้นไม้ประจำชาติไทย)

วิธีบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน กับ ต้นไม้ประจำชาติ

ขั้นตอนที่ 1 กิจกรรมนี้เป็นการนำต้นราชพฤกษ์ อันเป็นต้นไม้ประจำชาติไทย นำมาปลูกไว้ใน
สถานที่จัดกิจกรรมคือ หน้าอาคารเรียนโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง พร้อมป้ายชื่อและคำอธิบาย

ขั้นตอนที่ 2 นักศึกษาจะนำต้นราชพฤกษ์มอบให้ผู้บริหาร อาจารย์ ปลูกพร้อมกับผู้อำนวยการ
โรงเรียนจำนวน 2 ต้น



“แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสุขได้ร่วมพระบารมี” นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สอนน้องเรียนรู้
อาเซียน, ส่วนนักเรียน ร.ร. วัดสระจันทร์ทอง สอนภาษาพม่าแก่นักศึกษา

7.ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

ในส่วนนี้การดำเนินการจะมีการประชุมงานหลังเลิกเรียนในรายวิชาอาเซียนศึกษาของสัปดาห์
โดยจะมีการประชุมร่วมกับนักศึกษาสัปดาห์ละครั้ง แบ่งออกเป็น 2 ระดับดังนี้ คือระดับนักศึกษา ในรอบ
นี้จะมีการหมุนวงจร PDCA ในรอบแรกก่อน เพื่อตรวจสอบงานที่ดำเนินการไปตามแผนการ ว่าประสบพบ
ปัญหาที่อยู่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมและหาวิธีแก้ไขปัญหานั้น หลังจากนั้นก็จะมีการสำรวจพื้นที่จริง
สถานที่จัดกิจกรรมภาคสนาม ในระดับนี้จะประสานกับผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการ
ชุมชน โดยระดับนี้จะมีรายงานความคืบหน้าและตรวจสอบการดำเนินการตามแผนที่วางไว้หรือไม่

8.ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation)

การใช้แบบประเมินในการดำเนินการประเมินผลและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานบางส่วน
แบบประเมินผล โครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระบารมี”

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุปี
3. อาชีพ () 1. นักเรียน/นักศึกษา () 2. ข้าราชการ () 3. ลูกจ้าง
() 4.ทำนา () 5. อื่นๆ.....

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย /ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือความเห็น ของท่านมากที่สุด
(5 = มากที่สุด, 4 = มาก , 3 = ปานกลาง ,2 = น้อย ,1 = น้อยที่สุด)

ข้อที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์งาน					
2.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
4.	กิจกรรมการแสดงของนักศึกษา					
5.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ความสุขได้ร่วมพระบารมี					
6.	รูปแบบกิจกรรมการให้ความรู้สู่อาเซียน					
7.	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
8.	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้					
9.	ภาพรวมของกิจกรรม					

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)

โครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระบารมี” ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ถูกใช้เป็นกรอบแนวความคิดและทิศทางการบูรณาการอาเซียนเพื่อชุมชนของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งดำเนินการเปิดเป็นศูนย์เรียนรู้อาเซียนไทย--เมียนมาร์ เป็นเครือข่ายของคณะเพื่อบริการวิชาการแก่นักเรียน ผู้บริหารท้องถิ่น ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง เป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมด้านอาเซียนของคณะศิลปศาสตร์ พอสรุปได้ดังนี้

1.จัดตั้งศูนย์เรียนรู้อาเซียนไทย--เมียนมาร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (เป็นเครือข่ายบริการความรู้)

ด้วยโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ได้มอบห้องเรียน 1 ห้อง เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์บริการวิชาการอาเซียน คณะศิลปศาสตร์ ทั้งนี้คณะจะได้เดินทางไปเป็นประธานพิธีเปิดป้ายด้วยตนเอง พร้อมคณาจารย์กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากนั้นจึงได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน อาทิหนังสือ วีดีโอ สื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเป็นศูนย์ค้นคว้าของชุมชน

2.สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. ได้สร้างเครือข่ายอาเซียนร่วมกัน โดยคณะศิลปศาสตร์ เป็นแกนหลักร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรการกุศล โรงเรียน พระภิกษุสงฆ์ในพื้นที่ และกองร้อยกองบังคับการ ร.19 พัน2



ประชาชน ทหาร และนักศึกษาทำพิธีตามแบบความเชื่อปะเทศเมียนมาร์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สิ่งที่ทำให้โครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้อุซุซุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระบารมี” ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี สามารถเดินทางจนพบกับความสำเร็จ ประกอบด้วย

ผู้เข้าร่วมโครงการ ในส่วนของการเตรียมงานและเข้าร่วมกิจกรรม :

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีความคาดหวังต่อโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมออกมาเป็นรูปธรรมและสมบูรณ์แบบที่สุด แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอาเซียนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ในการเตรียมการ หากขาดนักศึกษากลุ่มนี้แล้วกิจกรรมต่างๆ ก็จะไม่ประสบความสำเร็จ อีกทั้งกิจกรรมนี้ถือเป็นอีกกิจกรรมหลักของการเรียนการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 (31 ธันวาคม 2558) ร่วมกัน และกิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนให้นักศึกษากล้าแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดเห็นไปถึงการแก้ปัญหาในระหว่างจัดกิจกรรม การเตรียมงาน และยังให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้อุซุซุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระบารมี” โดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมการแสดงอาเซียน และนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงจิตอาสาร่วมกัน กิจกรรมโครงการดังกล่าวนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ ดังนั้นจึงนำไปสู่คำว่า “อาเซียนหลายวัฒนธรรม หนึ่งประชาคม”

ผู้เข้าร่วมโครงการ :

โครงการนี้จะไม่สามารถดำเนินการไปได้ถ้าหากปราศจากนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ผู้บริหารชุมชนในพื้นที่ศึกษา และผู้บริหารส่วนท้องถิ่น ที่ได้ให้ความไว้วางใจเข้าร่วมกิจกรรมและเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดงานครั้งนี้ รวมไปถึงความตั้งใจของนักเรียนโรงเรียนวัดกาหลง ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย

อีกหนึ่งปัจจัยที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จนั้นก็คือการหมุนวงจร PDCA หลายรอบและเร็ว จนเจอปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาในช่วงนั้นที่ตรวจสอบพบว่าเกิดปัญหาขึ้น จะมีการปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม ทำให้ยิ่งหมุนวงจร PDCA หลายรอบ จะพบเจอแนวทางในการปฏิบัติต่างๆ ที่ดีขึ้น เนื่องจากสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดได้ตรงและทันเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

1. **ปัญหาด้านงบประมาณ** เนื่องจากโครงการนี้เป็นการสอนในรายวิชาอาเซียนศึกษาซึ่งไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ ดังนั้นผู้จัดจึงใช้วิธีการระดมทุนจากนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

2. **ปัญหาด้านผู้ร่วมโครงการ** นักศึกษาและประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนต่อการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะประเทศเมียนมาร์จึงเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

ความท้าทายต่อไป

เนื่องจากโครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้อุซุซุมชน ไทย-เมียนมาร์ “ความสุขได้ร่วมพระบารมี” ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอาเซียนศึกษา กับนักเรียนโรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง ผู้ปกครองทั้งชาวไทยและเมียนมาร์ ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้อาเซียนเพื่อชุมชน การดำเนินงานของโครงการตามแผนในช่วงภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจะเปลี่ยนไปแต่ละภาคเรียน ดังนั้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว เริ่มจากกิจกรรมการแสดงบนเวที

จากนั้นก็บูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ณ โรงเรียนวัดสระจันทร์ทอง อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี และกิจกรรมที่มีการพัฒนาต่อจากการจัดกิจกรรมคือการจัดกิจกรรมในรูปแบบจิตอาสาการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมที่สามารถให้นักศึกษาและสมาชิกเครือข่ายอาเซียนไปให้ความรู้กับนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ อาทิ องค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นต้น การจัดกิจกรรมนี้จะทำในชื่อว่า “โครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย – เมียนมาร์ “ความสุข ใต้ร่มพระบารมี” ซึ่งนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยได้บริการวิชาการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สู่ชุมชนและประชาชนชาวเมียนมาร์ในท้องถิ่น และนักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาเมียนมาร์ตลอดจนได้รู้จักการเสียสละและความสามัคคีเพื่อนำไปสู่ประโยชน์สุขใต้ร่มพระบารมี โดยรวมของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป
