



รายงานผลการเข้าอบรม

หลักสูตรเสริมสร้างผู้นำ ณ สถาบันคานาฮาน สาธารณรัฐเกาหลี

รุ่นที่ ๓

ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๗ พ.ย. ๒๕๕๗

รายงานผลการเข้าอบรมหลักสูตรเสริมสร้างผู้นำ ณ สถาบันคานาฮาน สาธารณรัฐเกาหลี

รุ่นที่ ๓

ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๗ พ.ย. ๒๕๕๗



ผู้เข้าร่วมอบรม

๑. ผศ. ยุทธภูมิ สุวรรณเวช รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒. นางจุฬารัตน์ ดันดีประสงค์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
๓. ผศ. นิวัตร จารูวาระกุล รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ดร. สุวรรณภา ก่อมจิตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
๕. ดร.สุรเชษฐ เฑรหิ๊ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
๖. นายธานี สุขณะชาติ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ผลการเข้าอบรม

วันศุกร์ที่ ๗ พ.ย. ๕๗ เดินทางจากสนามบินสุวรรณภูมิสู่ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

โดยมี พลเอกบุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ อดีตผู้บัญชาการทหารสูงสุดมาส่งและให้โอวาท



วันเสาร์ที่ ๘ พ.ย. ๕๗

กำหนดการ

๑. แจกเอกสารประกอบการอบรม

๒. แจกด้วยเครื่องดื่มแสนแลสให้ผู้เข้าอบรมไว้ใช้ตลอดการอบรมและเก็บไว้เป็นของที่ระลึก ทั้งนี้เพื่อลดการใช้ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม
๓. ปฐมนิเทศ และเยี่ยมสอนปรัชญาของ Canaan Farmers School
- ๓.๑ อย่ากินเพื่อกิน
กินเพื่อทำงาน
ขี้เกียจทำงาน
อย่ากินอาหารเลย
อาหารหนึ่งมื้อ ต้องทำงานอย่างน้อยสี่ชั่วโมง
- ๓.๒ ต้องรักเพื่อนร่วมงาน
- ๓.๓ ตัวเราเองต้องเริ่มก่อน ทำก่อน ทำเดี๋ยวนี้ ทำเรื่องเล็กๆ ง่ายๆ ก่อน
- ๓.๔ เปิดใจจะรับได้ ปิดใจรับอะไรก็ไม่ได้

สรุปเนื้อหา

1. ปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้คือ ผู้เรียนต้องเปิดใจ ถอดหัวโชน ไม่เป็นน้ำเต็มแก้ว
2. หลักสำคัญในการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
 - 2.1 **Work Hard:** ต้องทำงานให้เป็นด้วยตัวเองก่อน เพื่อมาสอนและตรวจงานลูกน้องได้ ทำให้ได้ทั้งงานและได้ทั้งใจคน
 - 2.2 **Service:** ให้บริการด้วยความรักและปรารถนาดี และให้บริการทุกคนที่เกี่ยวข้อง
 - 2.3 **Sacrifice:** เสียสละ สิ่งนี้ทำให้ได้ใจ ได้ความศรัทธา
3. สิ่งที่เราเป็นอยู่เป็นไปตามหลักสำคัญในการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จหรือยัง หากยัง เราจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง
4. กระบวนการเปลี่ยนแปลงตัวเองให้สำเร็จ คือ
 - 4.1 Change Mind Set
 - 4.2 Change Life Style

4.3 Change Personal Character

5. เทคนิคการเปลี่ยนแปลง

5.1 Change myself first

5.2 Change now first

5.3 Change here first

5.4 Change small things first

5.5 Change doable things first

5.6 Change until the end

6. กลอนสรุปเนื้อหาวรรณนี้

ที่ใด ไม่มี ประวัติศาสตร์

ที่นั่นปราศจาก อนาคต หมดความหวัง

น่าประทับใจ ได้มาเยือน ดินแดนตั้ง

อดีตพลัง คือพลัง สร้างบทเรียน

เปิดประเดิม เฉลิมคำ คานาฮาน

ความลำบาก สร้างทะเลทรายสถานสร้างสรรค์

ชี้หนทาง สำเร็จด้วย เพราะช่วยกัน

สร้างผู้นำ ย้ำมุ่งมั่น ปฏิบัติตน

เป็นผู้นำ ต้องเริ่มต้น ที่ตนสุข

แล้วปลดทุกข์ เพื่อนร่วมงาน ผสานผสม

รู้จักใช้ มรสุรสาจา นำนิยม

เสียสละ เพื่อสังคม เหมาะสมงาม

ลิขิตฟ้า หรือจะสู้ มานะคน

ต้อง Work Hard วาดอยู่บน หัวใจฝัน

หว่างวิกฤติ คือโอกาส สำเร็จพลัน

คานาฮาน คือผู้นำ ปั้นบทเรียน

อนาคต ชีวิตเรา เราสร้างได้

ต้องเปลี่ยนแปลง โฉมใหม่ ใจดีขลุ่ย

เปลี่ยนสังคม เปลี่ยนประเทศได้ ใจดีขลุ่ย

ความภูมิใจ ได้พูดคุย ประสบการณ์

วันอาทิตย์ที่ ๙ พ.ย. ๕๗

- ศึกษาดูงานภาคสนาม เยี่ยมชมชุมชน Yongam-ri Village และพบปะผู้นำชุมชน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

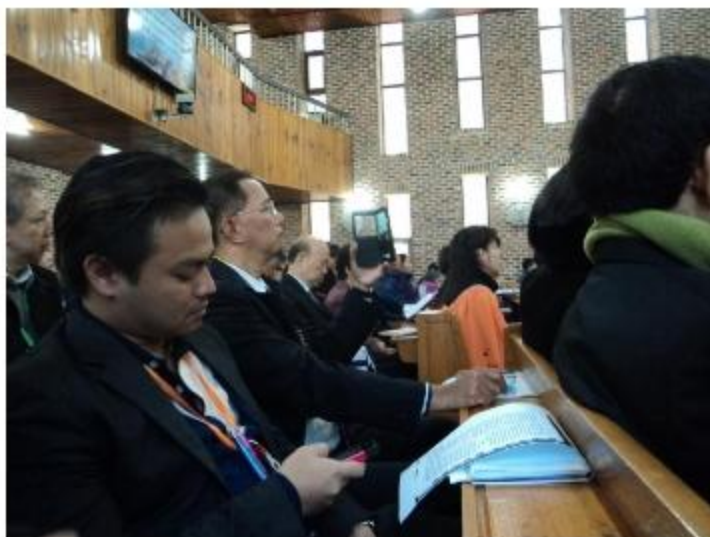
ชมอุทยานบริเวณของ Canaan Farmers School



ชุมชนที่ไปเยี่ยมชมเป็นชุมชนเกษตรกร ปลูกผักกางมุ้งและเป็นผักปลอดสารพิษ เกษตรกรมีรายได้ปีละประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ ดอลลาร์สหรัฐ หรือประมาณ ๓,๓๐๐,๐๐๐ บาท



๒. เยี่ยมชมโบสถ์ประจำชุมชน และ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา



๓. ศึกษาดูงานธรรม ณ Chungpoong Cultural Complex

1. ช่วงเข้าไปเยี่ยมชมหมู่บ้าน Yongam-ri Village ใกล้โรงเรียนคานาฮาน เดิมทีหมู่บ้านนี้เป็นหมู่บ้านที่ยากจนที่สุดในประเทศเกาหลีใต้ เพราะเป็นพื้นที่แห้งแล้งและกันดารมาก แต่เมื่อ 41 ปีก่อน โรงเรียนคานาฮานได้มาตั้งโบสถ์ที่นี่ และได้มาเชิญให้ชาวบ้านมาเรียนการเกษตรอินทรีย์และความคิดหลักการดำเนินชีวิตที่ดี (Work hard / Service / Sacrifice) แต่ช่วงแรก ชาวบ้านก็ไม่เชื่อถือ ผู้นำต้องใช้ความพยายามถึง 10 ปี ชาวบ้านจึงเห็นด้วยและทำตาม ชาวบ้านขยันทำงานมาก ในฤดูหนาวที่อุณหภูมิ -20 องศาเซลเซียสก็ยังปลูกผัก โดยปลูกใน Green House และใช้น้ำใต้ดิน (อุณหภูมิ 13 องศาเซลเซียส) ทั้งที่สมัยก่อนไม่ทำงาน รวมทั้งประหยัดคอตอม ประกอบกับทางรัฐบาลสนับสนุนเรื่องเกษตรอินทรีย์โดยให้ความช่วยเหลือ โดยลดราคาค่าต้นทุนการผลิตต่างๆ เช่นเมล็ดพันธุ์ และมีบริษัทเอกชนทางด้านอาหารมารับซื้อผลผลิตถึงที่ ทำให้ในที่สุดหมู่บ้าน Yongam-ri Village เป็นหมู่บ้านที่ร่ำรวยที่สุดในจังหวัด แต่ละครอบครัวมีกำไรขั้นต่ำ 70,000 \$US ต่อปี คนหนุ่มสาวในหมู่บ้านนี้ยังอาศัยอยู่แตกต่างกับหมู่บ้านอื่นในชนบทของเกาหลีที่คนหนุ่มสาวย้ายถิ่นฐานเข้าไปทำงานในเมือง
2. จากนั้นไปโบสถ์ Silim Canaan Church ซึ่งที่โบสถ์ก็ได้เรียนรู้หลายประเด็น โบสถ์เป็นศูนย์กลางจิตใจของชุมชน สร้างความเชื่อมั่น แข็งแกร่ง เยียวยาจิตใจ เป็นการสร้างเครือข่ายให้ชุมชนเข้มแข็ง สร้างความสุข สร้างทัศนคติ และสร้างความดีที่ดีให้กับชุมชน
3. ช่วงบ่ายไปดูงานที่ Chungpoong-Cultural Complex ซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ถูกน้ำในเขื่อนท่วมชาวบ้านต้องย้ายขึ้นมาอยู่บนเขา แสดงให้เห็นถึงความเสียสละ

4. กลอนสุภาพเนื้อหานี้

เพราะพอเพียง เพียรหรือเพียร จึงเพียบพร้อม	จากตัวอย่าง ประกอบยอม ย่อมสุขสันต์
เพราะผู้นำ ย้ำค้ำหนุน เอนกอนันต์	คุณและชั้น บั้นสำเร็จ เสร็จแน่นอน
เพราะเปลวไฟ คือพลัง ความแปรเปลี่ยน	ทุกบทเรียน คือแนวทาง สร้างสามเณ
ไทยจะก้าว นำหน้าไกล ไปด้วยกัน	อย่าปิดกัน บั้นด้วยใจ ไกลแน่นอน
เพราะเด็กไทย ไกลวินัย ใจไม่สู้	ย้อนเกาหลี คือครู ดูคำสอน
พระราชดำริ วิถีเขา คือพระพร	ทุกบทสอน สู้สู้สู้ ทรงพระเจริญ
เสียงเพลงเพราะ เสนาะโสต โบโบสถ์ใหญ่	ไทยช่วยรบ ดายเพื่อใคร ได้ศักดิ์ศรี
กตัญญูตา บูชาคุณ หนุนกรรมดี	อีกร้อยปี เกาหลีชอบ ตอบแทนคุณ
เกาหลีมี คานาอาน มีกิมจิ	มีคำวิธ มีชุมชน บนสร้างสรรค์
เก็บความคิด สิ่งที่พบ ทบทวนกัน	พร้อมแบ่งปัน สรรค์สร้างทาง แบบอย่างดี

วันจันทร์ที่ ๑๐ พ.ย. ๕๗

๑. พิธีเปิดอย่างเป็นทางการ โดย Mr. Kim, Bum Il, President of Canaan Farmers School
๒. การบรรยาย โดย Mr. Kim, Bum Il, President of Canaan Farmers School หัวข้อ History of Pioneering
๓. การบรรยาย โดย Prof. Oh, Pil Hwan จาก Baekseok University หัวข้อ Economic Development and Corruption

สรุปเนื้อหาการบรรยาย

Canaan Farmers School แบ่งพื้นที่การใช้สอยออกเป็นสามส่วนเท่าๆ กัน ส่วนที่ ๑ เป็นสถานที่อบรม ส่วนที่ ๒ เป็นสถานที่ในการอธิษฐาน ส่วนที่ ๓ เป็นสวนและไร่สำหรับ ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การใช้สอยพื้นที่เป็นไปตามความรักตามลำดับขั้นคือ รักที่ดิน รักเพื่อนบ้านและตัวเอง และ รักพระเจ้า เราจึงต้องเสียสละต่อพระเจ้า ปรมนิบัติเพื่อนบ้าน ดูแลดิน ใช้หลักการลงมือ ทำได้

๔. แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๓๐ น.) โดยเลือกหัวข้อจากจำนวนสองหัวข้อดังนี้

๔.๑ ทำอย่างไรจึงจะเปลี่ยนครอบครัวของเราได้

๔.๒ เราจะประหยัดในเรื่องใดบ้าง

1. การกินมังสวิรัติคือสัญลักษณ์ของความรักชาติ และขยันทำงานของชาวเกาหลี โดยวันมีได้เยี่ยมชม ที่เก็บมันเทศในคานาฮาน ซึ่งมีที่มาคือ สมัยก่อนญี่ปุ่นยึดครองเกาหลี กดซึ่งชาวเกาหลีมักทั้งการให้ชาวเกาหลีเปลี่ยนชื่อเป็นชื่อญี่ปุ่น ให้ให้พระญี่ปุ่นหากไม่ให้ต้องติดคุก และไม่ให้เรียนหนังสือ รวมทั้งข้าวที่ชาวเกาหลีปลูก จะถูกส่งไปประเทศญี่ปุ่นทั้งหมด ชาวเกาหลีจึงไม่มีข้าวไว้รับประทาน **Mr. Kim Yong Ki** ผู้ก่อตั้งคานาฮานจึงคิดปลูกมันเทศ เพราะเป็นพืชที่ญี่ปุ่นไม่ต้องการ เพราะเก็บไว้ได้ยาก จะเสียหายตอนขนส่ง ในขณะที่มันเทศสามารถรับประทานแทนข้าวได้ อย่างไรก็ตามปัญหาที่ตามมาคือในแต่ละปีช่วงเวลาที่สามารถปลูกมันเทศได้มีเพียง 3 เดือน ดังนั้นจะทำอย่างไรให้สามารถเก็บมันเทศไว้ได้นานที่สุด จึงได้พยายามคิดค้นวิธีต่างๆ และทำยที่สุดก็ได้ทำอุโมงค์ใต้ดินเพื่อเก็บรักษามันเทศไว้ ซึ่งวิธีการนี้ดูแปลกๆ โมงค์จะลึกลงมาประมาณ 13 องศาเซลเซียส ทำให้มันเทศสามารถเก็บได้นานเป็นปี และนี่คือการกินมันเทศของชาวเกาหลีซึ่งมีสอนแนวคิดการไม่ยอมแพ้ต่อปัญหา
2. เรียนรู้แนวคิดการพึ่งพาตนเอง โดยได้ไปเยี่ยมชมสถานที่ในการเพาะพันธุ์เมล็ดพรรณพืช การเลี้ยงไก่ และสถานที่ในการตากแห้งผลผลิตซึ่งสามารถใช้ได้ไม่ว่าจะเป็นตุ๋นหรือทอดโดยไม่ต้องใช้ไฟฟ้า คานาฮานมีการทำการเกษตรแบบครบวงจร และเป็นกระบวนการที่ทำเองเกือบทั้งหมดทั้งการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การเพาะเมล็ดพรรณ การอนุบาลต้นอ่อน รวมทั้งการทำอาหารสัตว์เอง ทำให้ต้นทุนในการผลิตลดลง และเป็นแบบเกษตรธรรมชาติ ทุกขั้นตอนไม่ได้ใช้สารเคมี ทำให้ผลผลิตที่มีความสะอาดปลอดภัย
3. เรียนรู้การปลูกฝังจิตวิญญาณความเสียสละโดยการภาวนาขอพรจากพระเจ้าเพื่อให้บุคคลอื่น หรือเพื่อให้อาชีพที่โรงเรียนคานาฮานจึงจัดสร้างสถานที่ภาวนาพระเจ้าเป็นอาคารหลังเล็ก ซึ่งสามารถให้คน 1 คนเข้าไปนั่งภาวนาได้และสร้างอยู่บริเวณพื้นที่บนเขา ในช่วงเวลาที่ **Mr. Kim Yong Ki** ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคานาฮานยังมีชีวิตอยู่ท่านใช้เวลาวันละ 4 ชม. ในการภาวนาให้ทำงานให้สำเร็จเพื่อให้ชาติเกาหลีพ้นจากความยากจน
4. เรียนรู้การทำงานใหญ่ต้องมีพันธมิตร โดยบนเนินเขาใกล้กับสถานที่ภาวนานั้นเป็นที่ตั้งของบ้าน **Mr. Kim Yong Ki** ซึ่งเป็นบ้านไม้ชั้นเดียวหลังเล็กๆ และมีเรือนรับรองแขกอีก 2 หลัง โดยเหตุที่ต้องสร้างติดกันเช่นนี้ เพราะอดีตเวลาที่ผู้นำสำคัญของเกาหลี เช่น ประธานาธิบดีชัมซุง หรือประธานาธิบดีทุนโด มาพักที่คานาฮาน **Mr. Kim Yong Ki** จะใช้เวลาสนทนากับผู้นำเหล่านี้เป็นวันๆ เพื่อหารือถึงการพัฒนาประเทศเกาหลีให้ก้าวหน้า หลุดพ้นจากความยากจน
5. พิธีเปิดการอบรมคานาฮานแห่งประเทศไทยรุ่นที่ 3 ผู้เข้าร่วมอบรมได้ปฏิญาณตนที่จะตั้งใจเรียน และนำความรู้ไปเปลี่ยนแปลงตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า

6. **Dr. Kim Bum-Il** เล่าถึงประวัติการก่อตั้งโรงเรียนคานาฮาน โดย ในอดีตประเทศญี่ปุ่นยึดครองประเทศเกาหลี ประชาชนชาวเกาหลีถูกกดขี่ มีสภาพความเป็นอยู่ที่แร้นแค้น ชาวเกาหลีส่วนใหญ่ในประเทศไม่มีที่ดินทำกิน **Mr. Kim Yong Ki** (ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคานาฮาน) ตั้งปณิธานว่าประเทศเกาหลีจะต้องมีอิสรภาพจากการปกครองของญี่ปุ่นให้ได้ แต่จะต่อสู้โดยใช้การเกษตรมิใช่อาวุธ ต่อมาเมื่อประเทศเกาหลีได้รับอิสรภาพจากญี่ปุ่นแล้ว ก็กลับเกิดสงครามเกาหลีในเวลาต่อมา ซึ่งผลพวงจากสงครามเกาหลีนี้ส่งผลให้ประเทศเกาหลีได้ย่อยยับ เสียหายมาก ประชาชนล้มตาย และอดตายมาก **Mr. Kim Yong Ki** มีความตั้งใจจะพัฒนาชุมชนที่ตนอยู่เพื่อให้พัฒนาชาติ จึงก่อตั้งโรงเรียนคานาฮาน เพื่อสอนและกระตุ้นชาวบ้านให้ตื่นตัว ให้เป็นผู้นำที่ดี โดยต้องมีเป้าหมายชัดเจน ต้องทุ่มเท ต้องเป็นผู้เสียสละ ต้องทำงานหนัก จะกินอิม นอนอิมไม่ได้ ผู้นำต้องเปลี่ยนแปลงชีวิตตนเอง อันจะทำให้ครอบครัวเปลี่ยนแปลง ชาติเปลี่ยนแปลง แต่การเปลี่ยนแปลงผู้นำจำเป็นต้องเสียสละ ต้องชนะใจตัวเอง และต้องระลึกไว้เสมอว่า ลงมือ ทำได้ ตั้งใจทำ ทำได้ นอกจากนี้ผู้นำจะต้องมี **3 S** คือ

1) **Self-Understanding:** ต้องรู้จักตนเอง ตัวเราคือคนสำคัญ และชีวิตผู้อื่นก็มีความสำคัญ ชีวิตคนเราเกิดมาต้องมีเป้าหมายในการใช้ชีวิต ต้องมีชีวิตอยู่เพื่อทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ และสังคมที่อยู่รอบตัวเรา คนที่เก่งที่สุด ที่ดีที่สุด ต้องมีชีวิตอยู่เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นที่ลำบากกว่าเรา ไม่มีชีวิตอยู่เพื่อตนเอง ซึ่งเมื่อเรามีเป้าหมายชีวิตชัดเจน ก็ทุ่มเท มีความมุ่งมั่น มีความหวัง และอดทนได้ ถ้าเราอยู่เพื่อประเทศไทย ก็อยู่เฉยๆไม่ได้ เราต้องทำงานหนักเพื่อพัฒนาชาติไทย เราต้องปลูกความคิด ปลูกจิตวิญญาณของเราขึ้นมา ดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาชาติไทยของเรา หากเกิดมาแล้วไม่ทำประโยชน์อะไรก็ไม่ควรกินอาหาร เพราะสัตว์ที่ตายเป็นอาหารให้เรา ยังทำประโยชน์ได้มากกว่า นาละอวย

2) **Self-Control:** เมื่อมีเป้าหมายชัดเจนแล้วว่าจะมีชีวิตอยู่เพื่ออะไร ก็ต้องควบคุมตนเองให้มีสติ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชาติให้บรรลุผล อดทนต่อความยากลำบาก

3) **Self-Learning:** ต้องเรียนรู้อยู่เสมอเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จ

ซึ่งผลงานของโรงเรียนคานาฮานนี้เป็นที่ประทับใจของประธานาธิบดี ปาร์คจุงฮี มากและยกย่องโรงเรียนคานาฮานว่าเป็นส่วนสำคัญในการสร้างคนเกาหลีให้มีคุณภาพและช่วยในการสร้างชาติเกาหลีให้เจริญรุ่งเรือง องค์การภาคเอกชนขนาดใหญ่ของเกาหลีล้วนส่งผู้บริหารในองค์กรให้มาเข้ารับการศึกษาอบรมผู้นำที่โรงเรียนคานาฮาน และโรงเรียนคานาฮานก็ได้ขยายสาขาไปยังประเทศต่างๆทั่วโลก

7. **Prof. Pil Hwan Oh** นำเสนอเรื่อง **Economic Development:** ประเทศไทยมีความพร้อมที่จะเติบโตทางเศรษฐกิจได้มากกว่าประเทศเกาหลีใต้ เพราะประเทศไทยอุดมสมบูรณ์มีทรัพยากรมาก และสภาพภูมิอากาศก็ดี ในขณะที่ประเทศเกาหลีใต้เมื่อ 60 ปีก่อนยากจนมาก ไฟฟ้าไม่มี ข้าวไม่มี สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติก็เสียหายหมดเพราะผลจากการถูก

ชุดรีดโดยญี่ปุ่นและผลจากสงครามเกาหลี แต่ปัจจุบันประเทศเกาหลีใต้เติบโตมีขนาดเศรษฐกิจเป็นลำดับที่ 15 ของโลกในระยะเวลาสั้นๆ เพียงแค่ 60 ปี ซึ่งหากพิจารณาถึงปัจจัยที่ทำให้เศรษฐกิจเติบโตได้นั้น โดยทั่วไปมีอยู่ 4 ด้านคือ

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติ: ประเทศเกาหลีใต้มีไม่มากเพราะผลกรถูกญี่ปุ่นยึดครอง และจากสงครามเกาหลี รวมทั้งต้นไม้ถูกตัดทำลายจนเกือบหมดจากชาวบ้านเพื่อนำไปเผาไฟให้ความอบอุ่นในฤดูหนาว
- 2) เงินทุน: ประเทศเกาหลีใต้ไม่มีเงินทุนเลย ต้องอาศัยการกู้เงินต่างประเทศ
- 3) ความสามารถในการแข่งขันทางเทคโนโลยี: ประเทศเกาหลีใต้ในช่วงเริ่มต้นไม่ **Know-How** เป็นของตนเอง แต่อาศัยการ **Copy & Investment**
- 4) ทุนมนุษย์: ประเทศเกาหลีใต้มีคนที่มีคุณภาพ

จะเห็นว่าประเทศเกาหลีใต้มีเพียงคนที่มีคุณภาพเพียงอย่างเดียว แต่ก็ประสบความสำเร็จทางเศรษฐกิจได้ ซึ่งค่านิยมของคนเกาหลีใต้ที่ทำให้ประเทศประสบความสำเร็จทางเศรษฐกิจคือ (1) ความกระตือรือร้น (2) แนวคิด **We can do it** (3) ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (4) ความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ (5) ความรักชาติ เสียสละเพื่อชาติ (6) ความรักและความเสียสละของพ่อแม่ แม้อาจมาจากภัยยามสงครามส่งผลให้ลูกได้เรียนหนังสือสูงๆ (7) การสอนให้ทำสิ่งที่ถูกต้อง หากทำผิดก็ยอมรับผิด (8) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และ (9) ผู้นำมีความเข้มแข็ง จริ่งจัง ตั้งใจทำงานให้สำเร็จ

8. กลอนประจำวันนี้

เพราะครอบครัว คือหัวใจ ของชีวิต	เพราะครอบครัว ชาติแนวคิด ที่สร้างสรรค์
เพราะครอบครัว ชาติความรัก เข้าใจกัน	ความผูกพัน สำคัญเหมาะ เพราะครอบครัว
อยากเห็นลูก เป็นอย่างไร ให้สร้างแบบ	เห็นลูกแสบ แซบเพราะครู ผู้ยื่นสอน
จริงจังแล้ว ครอบครัวคือ ผู้บั่นทอน	เวลานอน กอดลูกบ้าง ว่างกอดเมีย
สังคมไทย ยิ่งใหญ่ ครูหรือญาติ	เราคือชาติ มีปู่ย่า ตายายหลาน
มีพ่อแม่ มีพี่น้อง มีอาจารย์	เพราะความรัก คือสายพาน ความร่มเย็น
เพื่อชาติ เพื่อเพื่อนบ้าน เพื่อความรัก	กตัญญู อดทนหนัก รักชาติใหม่
เพราะนี่คือ คุณธรรม ประทับใจ	อยากปลูกฝัง เขาวชนไทย ให้ก้าวเดิน

ชาติ เกียรติ วินัย กล้าหาญ อุดหนุน

ทุกปัญหา มีทางออก หากตั้งใจ

จงทำตน เป็นต้นแบบ ให้กับลูก

สุขร่วมเสพ ทุกข์ร่วมต้าน สานสัมพันธ์

เราสอนเด็ก ให้องจนเป็น นกทูตได้

ต้องลองทำ เราทำได้ ให้อผลดี

ใช้ความรัก ความพันธุ์ อย่างสร้างสรรค์

แล้วหันหน้า มากอดกัน ครอบครัวเจริญ



วันอังคารที่ ๑๑ พ.ย. ๕๗

๑. ออกกำลังกาย ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ - ๐๖.๐๐
๒. ทำความสะอาดที่พัก
๓. ศึกษาดูงานในบริเวณ Canaan Farmers School ประกอบด้วยแปลงผัก ให้ออกเก็บมันเทศ ฟาร์มไก่
๔. การบรรยาย โดย ประธานสมาคมเกษตรกรอินทรีย์ Mr. Lee, Hae Kuk และชิม celery สดจากฟาร์มปลอดสารพิษ
๕. ทำงานในสวน บล็อกเคอร์รี่ โดยเก็บบล็อกเคอร์รี่บรรจุในกล่องพลาสติก

- ๖. การบรรยาย โดย Mr. Kim, Tae-Eun หัวข้อ Understanding Food: the Canaan Way
- ๗. การบรรยาย โดย Prof. Kim, Gi-Suk, Seoul National University หัวข้อ Bok Min Movement
- ๘. แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๓๐ น.) โดยเลือกหัวข้อจากจำนวนสองหัวข้อดังนี้
 - a. ทำอย่างไรให้ผู้ได้บังคับบัญชารัก และรักผู้ได้บังคับบัญชา ทำอย่างไรให้เขาทำงานเพื่อองค์กร
 - b. ทำอย่างไรจึงจะแก้ปัญหาสังคมได้ ทำอย่างไรให้สังคมเข้มแข็ง

1. **Mr. Lee Hae Kuk, President of Organic Farming Producer's Association** นำเสนอเรื่อง **Breaking away from the stereotypes and creativity: Mr. Lee** เป็นเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จในการทำ Organic Farm โดยได้คิดค้นเทคโนโลยีทางการเกษตรหลายชนิด อาทิ การผลิตเครื่องเปิด ปิด แผ่นพลาสติกที่ใช้คลุม Green House ที่ควบคุมอัตราโมติตามอุณหภูมิและความชื้น การเพิ่มแร่ธาตุในดินบนพื้นที่สูงโดยการปลูกข้าวสาลี แล้วไถกลับเพราะบนพื้นที่สูงชนชั้นปุ๋ยขึ้นไปลำบาก เป็นต้น ซึ่งหลังจาก Mr. Lee ประสบความสำเร็จแล้ว ก็ได้ยึดหลักแนวคิดของคานาอัน ที่จะมีชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เสียสละ ประณามปิตริรับใช้ จึงได้ไปสอนเทคโนโลยีการเกษตรให้ชาวเกาหลีเหนือ

2. **Mr. Kim Tae Eun** นำเสนอเรื่อง **Understanding food: The Canaan way: สมัยก่อน คนเกาหลียากจน หาข้าวกินยาก เวลาทักทายกัน จึงทักว่า กินข้าวหรือยัง** ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคนเกาหลีให้ความสำคัญเรื่องอาหาร ดังนั้น เขากินอาหารกินเพื่อทำงาน โดยงานสำคัญของเราคือ งานหาเลี้ยงชีพ งานดูแลครอบครัว งานดูแลสุขภาพ ดังนั้นเราต้องแบ่งเวลาในชีวิตให้ดี กินข้าวแต่ละมื้อ ต้องมีเป้าหมายชัดเจน ว่าจะทำงานอะไรบ้าง เราต้องคิดถึงคนที่อดอยาก ไม่มีอาหารกิน ดังนั้นอย่ากินทิ้งขว้าง กินแต่พอดี และต้องพยายามให้ความช่วยเหลือคนที่อดอยาก นอกจากนี้อาหารยังสอนความคิดอีกแง่มุมหนึ่ง คือให้นึกถึงคนที่อดอยาก คนที่ลำบากกว่าเรา เวลาทำงานแล้วเจอปัญหาอุปสรรค อย่าคิดลบ อย่างนึกถึงแต่ตัวเอง อย่างสงสัยตัวเองว่าเป็นคนที่ลำบาก เพราะมีคนอื่นอีกเป็นจำนวนมากที่ลำบากกว่าเรา เราต้องชอบकुชีวิตของเราในวันนี้ และมีความสุขได้แล้วรวมทั้งต้องช่วยคนที่ลำบากกว่าเรา

3. **Prof. Kim Gi Suk** นำเสนอเรื่อง **Ilga and his 100 years of lifelong struggles to end poverty in Korea and beyond: ภายหลังจากสงครามเกาหลี มีเด็กเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก เพราะสุขอนามัยไม่ดี และทรัพยากรป่าไม้ก็แทบจะไม่มีเหลือเพราะประชาชนตัดไม้ทำลายป่ากันมาก แต่ด้วยสภาพความยากจนเช่นนี้ พ่อแม่ชาวเกาหลีที่มีสภาพความเป็นอยู่ที่อดอยาก ก็ยังส่งลูกไปเรียนหนังสือ เพราะต้องการให้ลูกได้มีโอกาสชีวิตที่ดี ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ซึ่งตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือในช่วงปี 1968 โรงเรียนในประเทศเกาหลีได้มีจำนวนเพิ่มขึ้นมาก แต่การเพิ่มขึ้นนี้ไม่ได้เกิดจากเงินทุนสนับสนุนของรัฐบาล แต่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนเงินทุนของผู้ปกครอง โดยสรุปแล้วการศึกษาในประเทศเกาหลีได้ช่วยให้ประเทศเกาหลีพ้นจากความยากจน หลากยุคอุตสาหกรรม ประเทศเกาหลีได้มีความสามารถในการแข่งขันอยู่ในลำดับต้นๆของโลก**

วันพุธที่ ๑๒ พ.ย. ๕๗

๑. ออกกำลังกาย ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ – ๐๖.๐๐
๒. ทำความสะอาดที่พัก
๓. ศึกษาดูงานในบริเวณ Canaan Farmers School ประกอบด้วยสถานที่ฝั่งศพครอบครัวผู้ก่อตั้ง Canaan Farmers School และห้องอธิฐาน
๔. การบรรยาย โดย Mr. Kang, Mun Su, ผู้จัดการ Canna Global Leadership Center
๕. การบรรยายโดย Dr. Kim Bum Il, President of Canaan Farmers School
๖. ศึกษาดูงาน ณ Yonsei University, Wonju Campus
๗. ศึกษาดูงาน ณ Wonju City Hall และ Wonju City Council พร้อมกับสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ Chairman of the Council

1. Mr. Kang Mun Su นำเสนอเรื่อง Poverty and Canaan: โรงเรียนคานาฮานมีเป้าหมายที่จะจัดความยากจน เมื่อดำเนินงานได้สำเร็จในประเทศเกาหลีใต้แล้ว ก็ได้เผยแพร่แนวคิดไปยังประเทศต่างๆ ที่ประสบปัญหาความยากจน โดยเป้าหมายของโรงเรียนคานาฮานนั้นคือ (1) สร้างผู้นำที่รักชาติ (2) สร้างผู้นำเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และ (3) สร้างผู้นำเพื่อพัฒนาชาติ แก้ปัญหาชาติ Mr. Kang Mun Su ได้เล่าถึงโรงเรียนคานาฮานที่ประเทศอุกันดา ซึ่งประชาชนอุกันดามีความยากจน มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ลำบากมาก อาจารย์ประจำโรงเรียนคานาฮานประจำประเทศอุกันดาได้เข้ามาอบรมที่โรงเรียนคานาฮานประเทศเกาหลีใต้ 3 เดือน ได้มาเรียนรู้ปรัชญาผู้นำ ผู้บุกเบิก และการทำ Organic Farm หลังจากนั้นจึงนำความรู้นี้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนที่ประเทศอุกันดา นักเรียนก็ได้้นำแนวคิดไปปฏิบัติกับตนเอง ครอบครัวยุติธรรม และเผยแพร่ให้ชุมชนของตนเองปฏิบัติตาม ซึ่งสร้างชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นมาก ทั้งนี้แนวคิดหลักที่ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จคือ การปลูกฝัง Mindset ที่ถูกต้อง อันได้แก่

- หากเราต้องการพัฒนา เปลี่ยนแปลงชาติ เราต้องพัฒนา เปลี่ยนแปลงคนในชาติก่อน
- สิ่งที่เป็นรากฐานกำหนดการดำเนินชีวิตของมนุษย์คือ Mindset ความเจริญหรือถดถอย ความรุ่งเรืองหรือร่วงโรยของชาติขึ้นอยู่กับ Mindset ของประชาชน

หลังจากมี Mindset ที่ถูกต้องแล้ว เราจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงการประพฤติ ปฏิบัติของเราให้กับ Mindset นั้น

2. Dr. Kim Bum-Il นำเสนอเรื่อง True living way: แม้ว่าในอดีตประเทศเกาหลีใต้จะยากจน และมีปัญหาต่างๆ มากมาย แต่คนเกาหลีได้ศึกษาตามต่อสู จนประเทศเจริญก้าวหน้าและหลุดพ้นความยากจนเป็นประเทศที่รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ ในทางกลับกันประเทศไทยมีทรัพยากรมากมาย ไม่มีปัญหาเรื่องสงคราม แต่ทำไมเศรษฐกิจจึงไม่เติบโตเท่าที่ควร คนไทยเหมือนกันเป็นลูกเศรษฐีหรือไม่ ความกระตือรือร้น ความตื่นตัวจึงไม่มากเท่าที่ควร ถ้าต้องการให้ประเทศไทย

เจริญก้าวหน้ามากกว่านี้ คนไทยต้องตั้งใจ กระตือรือร้น และเอาใจใส่อย่างมากกว่านี้ จริงๆแล้วคนไทยมีข้อดีคือ เป็นคนจิตใจดี มีน้ำใจ หากเสริมเรื่องความกระตือรือร้น เอาใจใส่จริงจัง ประเทศไทยน่าจะเจริญได้มาก เรื่องความกระตือรือร้นนี้ ต้องปลูกฝังทุกวันโดยเริ่มตั้งแต่ตื่นนอน ตอนเช้าควรออกไปวิ่งเพื่อให้ตื่นตัวทั้งร่างกายและจิตใจ คนที่ตั้งใจทำงานจะมีเหงื่อออกมาก ทุกเช้าจึงต้องพูดกับตัวเองว่า “เหงื่อออกมาก น้ำตาไหลน้อย เหงื่อออกน้อย น้ำตาไหลมาก” และเมื่อวันนี้เราทำงาน ใช้ชีวิตที่ถูกต้อง วันพรุ่งนี้เราก็มีความสุข นอกจากนี้ทุกวันเราต้องร้องเพลงชาติ เพื่อปลูกจิตใจให้รักชาติ เราต้องต่อสู้ความทุกข์ยาก ความลำบากด้วยกัน จิตใจต้องเข้มแข็ง ต้องเป็นผู้นำด้วยตนเอง เอาชนะใจตัวเอง

Dr. Kim Bum-Il เน้นเรื่องให้มีความสำคัญกับการศึกษา เพราะการศึกษาทำให้คนพัฒนา เปลี่ยนแปลงได้ (มุ่งเน้นเปลี่ยนแปลง Mindset) แต่ปัจจุบันกลับเน้นสอนแค่การหาเงิน หาชื่อเสียง ซึ่งทำให้คนเห็นแก่ตัว ในขณะที่การเรื่องจิตใจที่เป็นสิ่งสำคัญ กลับถูกละเลย ไม่ค่อยมีการสอน ดังนั้นโรงเรียนคานาฮานจึงมุ่งเน้นการปลูกจิตใจของมนุษย์ โดยเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงจิตใจของเราเอง ครอบครัวยุคใหม่ และสังคม ต้องสร้างคน ต้องสอนให้ประชาชนรักชาติ ต้องบอกหน้าที่ของมนุษย์ การมีชีวิตอยู่เพื่อทำประโยชน์ให้ชาติ ให้สังคม ต้องรู้จักการรับใช้ผู้อื่น สิ่งที่จะทำให้ชาติเจริญ แม้เป็นสิ่งที่เราไม่อยากทำ เราก็ต้องทำ สิ่งนี้คือความรับผิดชอบของเรา ท้ายสุดนี้ Dr. Kim Bum-Il ได้ฝากข้อคิดโดยเปรียบเทียบกับร่างกายมนุษย์คือ

- หัว ต้องนึกถึงเป้าหมาย ทำงานแบบมีความฝัน ความหวัง
 - หัวใจ ต้องมีแต่ความกระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย จะซีเรียจ รักสบายไม่ได้
 - มือ ต้องลองทำ ทำได้
 - เท้า ต้องเดินหน้า ต้องเป็นผู้บุกเบิก
3. ดูงานที่ Yonsei University
 4. ดูงานที่ Wonju City Hall
 5. ดูงานที่ Wonju City Council

วันหยุดหัดที่ ๑๓ พ.ย. ๕๗ ศึกษาดูงาน ที่ Pohang

๑. ศึกษาดูงาน ณ โรงงานผลิตเหล็ก Posco
๒. ศึกษาวัฒนธรรมตามชายฝั่งแม่น้ำ เมือง Pohang
๓. ศึกษาดูงาน ณ Handong Global University

งานที่บริษัท posco เมือง Pohang: posco (ย่อมาจาก Pohang Steel Company) เป็นโรงงานผลิตเหล็กที่เริ่มก่อตั้งในปี 1968 และก่อสร้างเสร็จในปี 1981 โดยมีรัฐบาลเกาหลีใต้เป็นเจ้าของ โรงงานในเมือง Pohang เป็นโรงงานแห่งที่ 2 ของบริษัท posco และมีขนาดใหญ่เป็นลำดับที่ 2 ของโรงงานเหล็กในประเทศเกาหลีเช่นกัน



กระบวนการผลิตเหล็กมี 3 ขั้นตอนคือ (1) Iron Making (2) Steel Processing และ (3) Roll Processing นอกจากนี้ วัสดุดิบที่ใช้ผลิตเหล็กมีลักษณะเป็นเหมือนดินลูกรังสีแดง ในการผลิตจะเผาวัสดุดิบในเตาความร้อนสูงและเทเหล็กเหลวขึ้นรูปเป็นแผ่นขนาดกว้าง 1.5 เมตร ยาว 15 เมตรหนา 30 เซนติเมตร จากนั้นจึงนำมารีดให้บางลงและมีความยาวมากขึ้น โดยจะบางจนมีขนาด 5-10 เซนติเมตร และยาวประมาณ 30 เมตร จากนั้นจึงนำม้วน ใน 1 วัน โรงงานนี้ผลิตได้ประมาณ 700 ม้วน และรับผลิตเหล็กแปรรูปตามคำสั่งซื้อ จากนั้นได้ไปส่งเรือ Pohang Cruise ชมเมือง

2. **ดูงานที่ Handong Global University:** เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงติดอันดับต้นๆของมหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลีใต้ ก่อตั้งขึ้นในปี 1995 มีสโลแกนว่า ทำไมไม่เปลี่ยนแปลงโลก (Why not change the world?) เป็นมหาวิทยาลัยของพระเจ้า อูปลั๊กคนของพระเจ้า ในทางของพระเจ้า (God's university fostering God's people in God's way) วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยคือ ในปี 2020 Handong Global University จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาที่เป็นแบบจำลองสำหรับมหาวิทยาลัยคริสเตียนทั่วโลก เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรีทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมวิทยา วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และศิลปกรรมศาสตร์ และในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา จิตวิทยา การจัดการทั่วโลกและการเป็นผู้นำ เป็นต้น Handong Global University เป็นมหาวิทยาลัยที่น่าสนใจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไป ที่ไม่ได้ให้นักศึกษามีความรู้อย่างเดียวแต่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเชื่อสัตย์ เสียสละเพื่อผู้อื่น เพื่อเปลี่ยนแปลงโลก ให้เป็นโลกที่น่าอยู่ โดยเริ่มต้นที่ตัวเราก่อน ในการเยี่ยมชมได้ไปดูงานที่ภาควิชากฎหมายสากล (school of

international law) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสอนด้านกฎหมายที่เน้นทั้งหลักนิติธรรมและจริยธรรม หลังจากนั้นเข้ารับฟังการแนะนำมหาวิทยาลัย โดยได้รับการต้อนรับจากรองอธิการบดี โดยมีนักศึกษาชาวไทยที่ศึกษาอยู่ที่ 2 คน ได้มาพูดคุยกับคณะเยี่ยมชมของเราด้วยคนหนึ่งเป็นนักศึกษาชายจากจังหวัดเชียงราย กำลังศึกษาทางด้านกฎหมาย จบจากโรงเรียนกุนนที อีกคนเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่เอกภาษาอังกฤษ ทั้งคู่ได้พูดถึงความประทับใจของมหาวิทยาลัย เช่น Handong Global University เป็นมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดีเสมือนครอบครัว โดยจะมีการพบกันของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเพื่อทานข้าวด้วยกันทุกวันพุธ เพื่อพูดคุยและสอบถามถึงความเป็นอยู่ หรือปัญหาต่างๆ เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นให้นักศึกษาเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงโลกโดยการเปลี่ยนแปลงที่ตัวเองก่อน มีความซื่อสัตย์ เวลาสอบอาจารย์แจกข้อสอบแล้วปล่อยให้นักศึกษาทำข้อสอบเองโดยไม่ต้องคุม

วันศุกร์ที่ ๑๔ พ.ย. ๕๗

๑. ศึกษาดูงาน Korea Folk Village
๒. ศึกษาดูงานบริษัทผลิตและจำหน่ายเครื่องสำอางค์ Charmzone
๓. พิธีปิด

1. เยี่ยมชม Korea Folk Village: Korea Folk Village (ศูนย์วัฒนธรรมเกาหลีตั้งอยู่ที่เมือง Yongyin ในการเข้าชมจะมีผู้นำเที่ยวอาสาเป็นชายสูงอายุ มาแนะนำสถานที่ต่างๆ ศูนย์วัฒนธรรมเกาหลีสร้างบนพื้นที่กว้างมาก ภายในประกอบด้วยสถานที่หลายแห่งที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมเกาหลีตั้งแต่โบราณมา เช่น บ้านแบบดั้งเดิม ที่เป็นบ้านไม้ 1 ชั้น สูงประมาณ 2 เมตร ห้องนอนสามมี และห้องนรกขรยาแยกจากกัน เครื่องใช้ต่างๆ อาทิ โฉม
2. ดูงานบริษัท Charmzone: ได้เยี่ยมชมโรงงานผลิตเครื่องสำอาง Charmzone เป็นโรงงานผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ขั้นพื้นฐานในการบำรุงและดูแลผิวหน้า เริ่มก่อตั้งในปี 1984 โดยเภสัชกรชาวเกาหลีชื่อ Kwang Seok Kim โดยในช่วงแรกกลยุทธ์ที่ใช้ก็คือทำการแจกตัวอย่างเครื่องสำอางที่ผลิตขึ้นเป็นจำนวนมากให้กับผู้สนใจฟรี ภายหลังจากนั้นสามปีจึงเริ่มทำการผลิตเชิงการค้า ผลิตภัณฑ์จาก Charmzone เริ่มได้รับความนิยมจากลูกค้าเพิ่มมากขึ้น ในปี 1998 ยอดขายเพิ่มขึ้น 300% ในปี 1987 ผลิตภัณฑ์จาก Charmzone เริ่มขยายการจำหน่ายเข้าสู่สหรัฐอเมริกา ในปี 1992 Charmzone ได้ลิขสิทธิ์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในญี่ปุ่น ในปัจจุบันผลิตภัณฑ์ของ Charmzone ได้ส่งไปจำหน่ายในหลายประเทศ เช่น จีน เวียดนาม ฮ่องกง ออสเตรเลีย แคนาดา ไต้หวัน แอฟริกาใต้ เป็นต้น กลยุทธ์ของ Charmzone ที่ใช้ในปัจจุบันคือ 35 การแจกตัวอย่าง (sample) เป็นกลยุทธ์ในการใช้ตัวอย่างเครื่องสำอางที่ดีของตนเป็นวิธีการโฆษณา การสัมมนา (seminar) เป็นกลยุทธ์เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่ลูกค้าโดยการจัดประชุมสัมมนาโดยตรงกับลูกค้า การบริการ (service) เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งมั่นที่จะดำเนินการจากมุมมองของลูกค้าและตอบสนองการสนับสนุนและความรักของลูกค้า กระบวนการภายในโรงงานเริ่มจากการจัดหารวัสดุต้นที่ใช้ในการผลิตทั้งสารเคมี สารสกัดจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่ต้องใช้ในกระบวนการผลิตมาเก็บในห้องเก็บสารตั้ง

ต้น ต่อจากนั้นวัสดุที่เหลือจะถูกตรวจสอบเพื่อควบคุมคุณภาพ จากนั้นจึงนำวัสดุที่ผ่านการทดสอบที่ต้องใช้ในตำรับสูตรผลิตภัณฑ์นั้นๆ ไปทำการผสมในภาชนะผสมในสัดส่วนปริมาณที่ระบุไว้ในตำรับ ตำรับสูตรผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดนั้นจะได้มาจากการทดลองโดยนักวิจัยของบริษัท ซึ่งผ่านการทดสอบประสิทธิภาพ คุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของผลิตภัณฑ์นั้นเป็นอย่างดี จากนั้นผลผลิตที่ได้จะส่งเข้าสู่กระบวนการบรรจุใส่ภาชนะ และบรรจุกล่อง และถูกส่งไปจัดเก็บในโกดังสินค้าเพื่อพร้อมส่งไปจำหน่ายที่ต่างๆ และจะมีการเก็บผลผลิตขึ้นในแต่ละครั้งของการผลิตไว้ในห้องเก็บตัวอย่าง ไว้เพื่อตรวจสอบหากเกิดปัญหาใดๆ ขึ้น โดยจัดเก็บให้เป็นเวลา 3 ปี ในการนี้บริษัทได้นำเยี่ยมชมกระบวนการผลิตดังกล่าวภายในโรงงาน และนำเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ของบริษัท รวมถึงการทดลองผลิตภัณฑ์ของบริษัท

3. พิธีปิดการอบรม: ในช่วงค่ำมีพิธีปิดการอบรม โดยมีการมอบใบประกาศนียบัตร ของขวัญ และเข็มกลัดสัญลักษณ์ของคณาจารย์จาก Dr. Kim Bum-Il ประธานโรงเรียนคานาอาฮาน และคณาจารย์ของโรงเรียนให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมจากประเทศไทยรุ่นที่ 3 จำนวน 29 คน และนับเป็นรุ่นที่ 1119 ของผู้เข้าร่วมอบรม ณ โรงเรียนคานาอาฮาน ประเทศเกาหลีใต้ ในพิธีดังกล่าวผู้เข้าร่วมอบรมได้กล่าวปฏิญาณตนที่จะทำงานหนัก ประหยัด และเสียสละให้กับบุคคลอื่น สังคม และประเทศชาติ ตามแนวคิดของสถาบัน โดยท่านประธานได้ขอให้ผู้เข้าร่วมอบรม ร่วมมือร่วมใจกันในการจัดตั้งสถาบันคานาอาฮานในประเทศไทย โดยอาจเริ่มจากโครงการเล็กๆ ก่อนแล้วค่อยๆ ขยายขึ้นเมื่อมีความพร้อม

วันเสาร์ที่ ๑๕ พ.ย. ๕๗

๑. ศึกษาฐานการเตรียมการเป็นเจ้าภาพในการแข่งขัน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว ณ Pyeongchang
๒. ศึกษาฐานทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์และผลิตพลังงานจากลม Samyang Ecogreen Campus



วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พ.ย. ๕๗ เดินทางไปกรุงโซล

๑. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์สงครามแห่งเกาหลีใต้



๒. ชมการแสดงด้านการประกอบอาหาร ณ Cookin' Nanta

วันจันทร์ที่ ๑๗ พ.ย. ๕๗

๑. ศึกษาดูงาน ณ ที่ทำการรัฐสภาเกาหลีใต้



๒. ศึกษาผลงาน ณ Ewha Womans University Elementary School



๓. เยี่ยมชมพระราชวัง Gyeongbokgung



๔. เดินทางกลับ

วันอังคารที่ ๑๘ พ.ย. ๕๗

๑๑.๒๐ น. เดินทางถึงสนามบินสุวรรณภูมิ ประเทศไทย โดยสวัสดิภาพ

