

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)						
ชื่อส่วนราชการ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร						
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การบ่งชี้ความรู้ - องค์ความรู้ในการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติมืออาชีพ	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	จำนวนองค์ความรู้ พึงประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๒๗ เรื่อง (คณะละ ๓ เรื่อง)	อาจารย์	ทีม KM คณะ
๒.	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ภายในหน่วยงาน - ภายนอกหน่วยงาน	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	จำนวนอาจารย์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	อาจารย์	ทีม KM คณะ
๓.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำทะเบียนความรู้/คลังความรู้	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	จำนวนทะเบียน ความรู้/คลังความรู้	๙ ทะเบียนความรู้/ คลังความรู้ (คณะละ ๑)	คณะ/สาขาวิชา	ทีม KM คณะ
๔.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๙ กิจกรรม (๑ กิจกรรมต่อคณะ)	อาจารย์	ทีม KM คณะ



ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๕.	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ผ่านทาง Web site - จัดทำเป็นเอกสาร,e-document, หนังสือเวียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - การอบรม, สัมมนา, - กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี - ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) - การสอนงาน - การหมุนเวียนงาน ฯลฯ	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	จำนวนช่องทางที่เข้าถึงความรู้	อย่างน้อย ๒ ช่องทาง	อาจารย์	ทีม KM คณะ
๖.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/Web board/e-mail /Facebook ฯลฯ - ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	- จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จำนวน CoP	๙ ครั้ง (๑ ครั้งต่อคณะ) ๙ CoP (๑ CoP ต่อคณะ)	อาจารย์ อาจารย์	ทีม KM คณะ ทีม KM คณะ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๗.	การเรียนรู้ - การนำการจัดการความรู้มาปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๙	จำนวนอาจารย์ที่ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๗๐	อาจารย์	ทีม KM คณะ
ผู้ทบทวน :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร) ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)				ผู้อนุมัติ :  (รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์) ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)		