



## ประวัติวิทยากร

ชื่อ-สกุล รศ. น.ท.หญิง ดร.ชมสุภัค ครุฑทะ

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

บรรยายในหัวข้อ การจัดการความรู้ จากแนวคิดสู่การปฏิบัติรายบุคคล

ประวัติการศึกษา	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลและผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## ประวัติการทำงานที่สำคัญ

- นักวิชาการกองการพยาบาล โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ทอ. และอาจารย์วิทยาลัยการพยาบาล ทอ.
- หัวหน้าหน่วยงานสร้างเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ทอ.
- หัวหน้าแผนกบริหารฯ กองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศพพร.ทอ.
- ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประธานฝ่ายวิจัย สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- คณะกรรมการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## ผลงานหรือเกียรติคุณที่เคยได้รับ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องบรรยาย

- รูปแบบการจัดการความรู้สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ
- องค์ประกอบตามกระบวนการจัดการความรู้สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ
- เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการจัดการความรู้ของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ
- ผลงานแฟ้มสะสมผลงานเพื่อพัฒนาบุคลากรต่อความสามารถในการจัดการความรู้และความพึงพอใจของนักศึกษามหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชา แดงจำรูญ  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
บรรยายในหัวข้อ การจัดการความรู้รายบุคคล

ประวัติการศึกษา	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	จิตวิทยา (คลินิก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### ประวัติการทำงาน (2541-2553)

2541-2553 วิทยากร พิธีกร ผู้ดำเนินรายการและพิธีกรรับเชิญอื่น ๆ

2543-2548 อาจารย์สอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

"Foreign Tongue Thai Level II" โรงเรียนนานาชาติไทย-จีน  
(Thai-Chinese International School)



2550-2551 Presentation skills สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)



2550 คณะกรรมการประสานงานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาและหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ประจำปีการศึกษา 2550

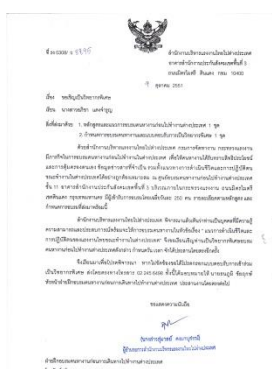
2549-2550 อาจารย์รับเชิญ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
(เทคนิคการพูดและการนำเสนอ)

2550 นักจัดรายการวิทยุ “FM 99.5 MHz. ร่วมด้วยช่วยกัน” ช่วง “มองรอบกรุง”



2551-2552 อาจารย์พิเศษประจำวิชา “จิตวิทยาการศึกษา” คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2549-2554 วิทยากรกระทรวงแรงงาน “แนวทางการปฏิบัติตนให้มีความสุข  
ในการทำงานในต่างประเทศ”



### ประวัติการทำงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน (2554-ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ภาควิชาหลักสูตรฯ (2554- ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู (2554- ปัจจุบัน)
- กรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) วิชาเอกการ  
ประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)/ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตร 5 ปี) วิชาเอกการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- อาจารย์นิเทศก์ นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (2554-ปัจจุบัน)

- คณะกรรมการวิชาการและวิจัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (2554- 2558)
- เลขานุการคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ (2554- 2556)
- ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้ ภาควิชาฯ (2556-2558)
- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ (2557-ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการจัดทำแผน งบประมาณ และการบริหารความเสี่ยง ภาควิชาฯ (2557-2558)
- กรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2561)
- ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (2562)
- รองประธานสภาคณาจารย์ คนที่ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2562)
- คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ (2562)
- คณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยประจำสาขาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ (2562)
- ผู้ช่วยตรวจประเมิน (Trainee) หลักสูตร International Course on Surveying and Evaluating Ethical Review Practices: FERCAP (2562)

#### **วิชาที่รับผิดชอบระดับปริญญาตรี: 2554-ปัจจุบัน**

1. นวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา (2554-ปัจจุบัน)
2. วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา (สอนร่วม 2554-2558)
3. กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา (2554-ปัจจุบัน)
4. หลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา (สอนร่วม2554-2558)
5. ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา (2554-2562)
6. สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา (2554-ปัจจุบัน)
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา (2554-2563)
8. พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1 (2554-ปัจจุบัน)
9. พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2 (สอนร่วม 2554-2558)
10. การสอนทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียน (2563-ปัจจุบัน)
11. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 (2554-ปัจจุบัน)
12. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 (2554-2558)
13. สัมมนาการสอน 1 (2554-2560)
14. สัมมนาการสอน 2 (2554-ปัจจุบัน)

#### **วิชาที่รับผิดชอบในระดับปริญญาโท (2554-ปัจจุบัน)**

1. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาเอกสารหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้
3. การศึกษาอิสระ
4. วิทยานิพนธ์

### วิทยากร:

การออกแบบสื่อดิจิทัล สื่อมัลติมีเดีย, Message Design ในยุคดิจิทัล, เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21, เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์, ทัศนคติการเป็นอาจารย์ยุคใหม่, จัดอบรมอย่างไรให้โดนใจ, Instructional Design เพื่อสร้างองค์ความรู้, การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก, การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์, ศิลปะความเป็นครู

### ผลงาน

อภิชา แดงจำรูญ. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อก. ทุณอดหนุนการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 303 หน้า (36 เดือน).

อภิชา แดงจำรูญ. (2555). ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. ทุณอดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 106 หน้า (5 เดือน)

อภิชา แดงจำรูญ. (2561). การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน (สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่). หนังสือชุดครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชา แดงจำรูญ. (2562). จัดอบรมอย่างไรให้โดนใจ. หนังสือชุดครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชา แดงจำรูญ. (2563). ทักชะชีวิต. หนังสือชุดครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### รางวัล

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรการศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ที่ ควอท 122/2559 วันที่ 24 พ.ค. 2559 เรื่อง ขอแสดงความยินดีและขอขอบพระคุณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรการศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ได้จัดโครงการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2559 ของสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรการศึกษาแห่งประเทศไทย เรื่อง ปฏิบัติการการเรียนรู้ “Learning in Action: Sharing Best Practices in Active Learning among Thai Universities” ในระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2559 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร ในหัวข้อ Learning in Action: Effective classroom

ในการนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเลือกให้เป็นสถาบันที่มีแนวคิดผลงานดีเลิศ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ในหัวข้อ **Learning in Action**

### การฝึกอบรม (2562)

1. เข้าอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดยคณะกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์ร่วมกับชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย (FERCIT) ระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม 2562 เวลา 09.00-16.00 น. ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. โครงการเสวนาการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 เรื่อง “เทคนิคการเลือกหัวข้อและพัฒนาเค้าโครงวิจัย” และ “แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21” วันจันทร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00-12.00 น. ณ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องประชุมชั้น 3 (EOB302)

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก วันอังคารที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 13.00-16.00 น. ณ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 3 ห้อง EOB302 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. สัมมนาวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ Application ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของครูยุค Thailand 4.0” โดยอาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวดีพิงศ์ วันที่ 29 เมษายน 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง DS501 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

5. เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการเพื่อผลงานทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์” (Good Clinical Practice : GCP)” วันที่ 21 พฤษภาคม 2562 เวลา 09.00-12.15 น. ณ ห้องประชุมประมวล กุลมาตย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักสูตรการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice : GCP)” วันที่ 6-7 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30-16,30 น. ณ ห้อง 501 อาคารศรีศรัทธา คณะรัฐศาสตร์

7. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร” ระหว่างวันที่ 17-21 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องพิริยธรรม 603 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

8. เข้าร่วม Conference on the Ethics of Science & Technology and Sustainable Development, 5-6 July 2019 Centara Grand at Central Plaza Ladprao, Bangkok, Thailand. UNESCO (United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization; Ministry of Higher Education, Science, Research & Innovation; Ministry of Education)

9. เข้าร่วมอบรมและฝึกปฏิบัติเป็นผู้ช่วยตรวจประเมิน (Trainee) เข้าร่วม 1) อบรมเตรียมความพร้อมเป็นผู้เยี่ยมสำรวจ ในวันที่ 18 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมดอกป๊อบ ชั้น 8 อาคารสนับสนุนบริการทางการแพทย์ และ 2) เป็น Trainee ของคณะกรรมการกลางฯ ในระหว่างวันที่ 19-21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมคณะกรรมการบริหาร ชั้น 9 อาคารสนับสนุนบริการทางการแพทย์ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (National Research Council of Thailand; NRCT) ร่วมด้วย โครงการศูนย์วิจัยทางคลินิก แห่งชาติ (National Clinical Research Center, NCRC) ให้ดำเนินโครงการพัฒนา National IRB/ National Ethics Committee ได้ดำเนินการขอการรับรองคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลางพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน จาก 1) WHO-TDR-SIDCER (The Recognition Strategic Initiative for Developing Capacity in Ethical Review) ซึ่ง ดำเนินการโดย FERCAP (Forum for Ethical Review Committees in the Asian and Western Pacific Region) และ 2) การตรวจรับรองคุณภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ NECAST (National Ethics Committee Accreditation System in Thailand) ในระหว่างวันที่ 18 - 21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

10. เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ “ทักษะการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์และนวัตกรรม” โดย ดร.เชษฐภคณ์ ลีลาศรีศิริ ในวันที่ 28 กันยายน 2562 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ “กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล อนันตวรสกุล ในวันที่เสาร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม อาคาร DSI ชั้น 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด  
Assoc. Prof. Sayamon Insaard, Ph.D.  
dr.sayamon@gmail.com



## การศึกษา

- ระดับปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554
- ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2544
- ระดับปริญญาตรี นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) สาขาการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  
พ.ศ. 2540

## ความเชี่ยวชาญพิเศษ

ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบระบบการเรียนการสอน e - Learning  
e - Training คอมพิวเตอร์กราฟิก และการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา

## การทำงาน

2561 - ปัจจุบัน	รองหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2555 - 2561	อาจารย์	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2557 - 2558	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2551 - 2554	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2549 - 2551	หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อคอมพิวเตอร์	สังกัดโครงการการศึกษาไร้พรมแดน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2544 - 2549	นักเทคโนโลยีการศึกษา	สังกัดโครงการการศึกษาไร้พรมแดน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2540 -2544	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 4	สังกัดสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



## ผลงาน

- ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาระบบสร้างสื่อการสอนอัจฉริยะแบบส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Smart Educational Media Creator: SEMC) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- พันทิพา อมรฤทธิ ศยามน อินสะอาด และคณะ. (2554). รางวัลที่ 2 ระบบพิพิธภัณฑ์เสมือนสามมิติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 6. กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- อมรเทพ เทพวิชิต และศยามน อินสะอาด. (2554). รางวัลที่ 3 MELE ระบบส่งเสริมการเรียนรู้แบบไร้สาย. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 6. กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- ศยามน อินสะอาด และสุทธิณี ศรีสวัสดิ์. (2554). รางวัลที่ 3 นวัตกรรมการเชื่อมโยงความรู้ทางปัญญาสู่สังคมผ่านเครือข่ายเสมือนจริง. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 6. กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- ศยามน อินสะอาด. (2549). รางวัลที่ 3 ด้าน Education Software : SUTe-Training Development Project จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 1 กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ตำรา

- ศยามน อินสะอาด. (2561). เคล็ดลับการออกแบบอีเลิร์นนิ่งสำหรับนักออกแบบและผู้สอน. กรุงเทพมหานคร. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- ศยามน อินสะอาด. (2561). การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- ศยามน อินสะอาด. (2560). เอกสารคำสอน วิชาศูนย์สื่อการศึกษา. อัดสำเนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศยามน อินสะอาด. (2558). เกมและสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศยามน อินสะอาด. (2558). เอกสารประกอบการสอน วิชา เทคโนโลยีการฝึกอบรม. อัดสำเนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ดวงแสง ณ นคร และ ศยามน อินสะอาด. (2558). การใช้สื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศยามน อินสะอาด และคณะ. (2553). แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนยุค 2011. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- ศยามน อินสะอาด และคณะ. (2551). การออกแบบ ผลิต และพัฒนา e-Learning. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

- ศยามน อินสะอาด. (2549). การสร้างเว็บไซต์อย่างง่ายด้วยโปรแกรม SWISHMAX. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## วิจัยและบทความทางวิชาการ

- พันทิพา อมรฤทธิ ศยามน อินสะอาด. (2563). เกมมิฟิเคชันกับการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ปีที่ 15 ฉบับที่ 18 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2563.

- พันทิพา อมรฤทธิ ศยามน อินสะอาด. (2562). ปัญหารวมเพื่อแบ่งปันความฉลาดพัฒนาผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 15-24.

- ยาบัส สาและ สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด. (2562). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบแก้ปัญหา เรื่องวงจรไฟฟ้ากับการใช้ประโยชน์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 28 ธันวาคม 2562, หน้า 123-131.

- ธีรพร วันพุธ ศุภชัย ต้นศิริ ศยามน อินสะอาด. (2562). ผลการใช้มัลติมีเดียร่วมกับการเรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ศิลปะการถ่ายภาพ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 28 ธันวาคม 2562, หน้า 153-163.

- เพียงอุมา วงษ์พรพันธุ์ ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ. (2562). หนังสือภาพประกอบเรื่อง ผสานเทคโนโลยีเสมือนจริง ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 67-78

- บรรพดี วงษ์พรพันธุ์ ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ. (2562). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนประกอบเรื่องร่วมกับเทคนิคการแข่งขันแบบร่วมมือที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 57-68

- อนาวิน แดนสันเทียะ ยศระวี วายทองคำ ศยามน อินสะอาด. (2562). ผลการใช้ชุดการสอน ผสานเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดลเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 ครอบรอบ 35 ปี วิทยาการจัดการ 2019

“ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 11- 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

- อาจารย์ นามวิจิตร ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ. (2562). การพัฒนาเกมแบบซินเนคติกส์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การประชุมวิชาการ SMARTS ระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 246-257.

- ภารดี เทศขารี ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ. (2562). การพัฒนาเกมร่วมกับการสอนแบบย้อนกลับเพื่อส่งเสริมการคิดไตร่ตรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. การประชุมวิชาการ SMARTS ระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 87-97.

- พัชรินทร์ พูลสวัสดิ์ ศยามน อินสะอาด และสุพจน์ อิงอาจ. (2562). การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบโมบายเลอร์นิงโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3. ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ SMARTS ระดับชาติครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2562. หน้า 122-131.

- ปิยะวรรณ จันทรดำ ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ. (2562). ผลการใช้สื่อสิ่งพิมพ์แบบอินโฟกราฟิกที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 65-76.

- เมตตา ทองอ่อน สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด. (2562). การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์แบบสาธิตผ่านเว็บที่ส่งผลกระทบต่อทักษะทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 51-64.

- สมศักดิ์ อยู่เลื่อน ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ. (2561). ผลการใช้สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้แบบเปิดบนเฟซบุ๊กตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการสอนแบบผังมโนทัศน์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 และงานประชุมระดับปริญญาตรี ระหว่างวันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. หน้า 299-313.

- สุพัฒนา เกียรติจิน ศยามน อินสะอาด ศุภชัย ต้นศิริ. (2561). การสร้างแอปพลิเคชันระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ วิชาภาษาไทย เรื่อง เสียงในภาษาไทย บนอุปกรณ์แท็บเล็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 15-30.

- ณิชชา ธาราศักดิ์ สุพจน์ อิงอาจ และ ศยามน อินสะอาด. (2561). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ส่งเสริมความสามารถทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยราชธานี. 25 พฤษภาคม 2561, หน้า 1360-1366.

- อุดมลักษณ์ ชัยบุรินทร์ สุพจน์ อิงอาจ และ ศยามน อินสะอาด. (2561). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกหัดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยราชธานี. 25 พฤษภาคม 2561, หน้า 1551-1559.

- อติรัตน์ สมบูรณ์ ศยามน อินสะอาด และสุพจน์ อิงอาจ. 2562. ผลการใช้เทคโนโลยีโลกเสมือน ผสานโลกจริงผ่านสมาร์ตโฟนร่วมกับสื่อโปสเตอร์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 12. ระหว่างวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562. ณ โรงแรมติวารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี

- ศยามน อินสะอาด และ จิตติยา เนตรวงษ์. (2560). การศึกษาการใช้และการเข้าถึงไอซีทีที่ส่งผลต่อการพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิจัยมสค. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2560.

- ศยามน อินสะอาด. (2559). การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงระดับอุดมศึกษา. Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2559. หน้า 906-922

- ศิวินิต อรรถภูมิกุล ประกอบ กรณีกิจ และศยามน อินสะอาด. (2558). พฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในภูมิภาคตะวันตก. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2558. หน้า 1-21.

- ศยามน อินสะอาด จิตติยา เนตรวงษ์ และ ศิวินิต อรรถภูมิกุล. (2557). การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีทีของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน. ทบทวนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว).

- ศยามน อินสะอาด. (2556). ผลการใช้เว็บบอร์ดเพื่อส่งเสริมจริยธรรมและการสร้างความรู้ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ศยามน อินสะอาด. (2556). กลยุทธ์การเรียนการสอน PPSKAPE สำหรับส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ปีที่8 ฉบับที่ 7-8 พ.ศ.2556. หน้า 8-20.

- ศยามน อินสะอาด. (2555). การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาวิศวกรรมพื้นฐาน. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2555.

- Insaard S. (2018). A Development of Creativity Via Learning Process on Visual and Spatial Intelligence in Computer Science Course of Grade 4-6 Students. ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Proceedings of Academics World 81st International Conference เมืองโคโร ประเทศอียิปต์. ระหว่างวันที่ 12-13 มิถุนายน 2561. หน้า 22-26.

- Insa-ard, S. (2018). The 21st Century Instruction: The Relationship Between Learning Style and Media Using. ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICEPS2018 Proceedings 5th International Conference on Education and Psychological Sciences เมืองโซล ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้. ระหว่างวันที่ 27-29 มกราคม 2561. หน้า 17-21.

- Insa-ard, S. (2015). A Development of Management System for Professional Learning Community Using ICT For Teachers. ACM ICEMIS 2015 Proceedings, Istanbul (Turkey), 24-26 September 2015. ISBN:978-1-4503-3418-1. pp.240-245.

- Insa-ard, S. (2013). The Effective of Using Web board to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkhamhaeng University. iCET2013 57 th World Assembly Innovations and Trends in Education, The Conference International on 21st Century Student Support Practices and Programs, Thailand. pp.480-488.