

คณวิศวกรรมศาสตร

Scenario (ill structured problem)

ปัญหา โรงงานแห่งหนึ่งผลิตงาน 100 ชิ้น ซึ่งกำหนดพิกัด ± 0.05 มม. แต่เมื่อวัดขนาดแล้วมีพิเศษจากค่าพิกัด 10 % จึงอยากจะรับความคิดเห็นว่าจะเข้าใจในเรื่องเกณฑ์คุณภาพ การปรับปรุงคุณภาพเพื่อให้พิกัดของเสียงเหลือ 5 % ต้องหาตัวช่วยแก้ปัญหาเหล่านี้

แนวคิด Keyword. คำค้น

การควบคุมคุณภาพ	“Quality Control.”
เกณฑ์การยอมรับสินค้า	(ข้อตกลง) “Agreement”
ค่าพิกัดความเพื่อ	“Tolerance”
การลดของเสียง	(“Process” วิธีการทำ)

อะไรที่นักศึกษาต้องมีความรู้เดิม

- ขนาดชิ้นงานที่กำหนด \pm ของระบบยอม
- ระยะเคลื่อนไม่ตรงตามแบบงาน
- การวัด
- การแยกของดี, ของเสียง
- ข้อตกลงคืออะไร

อะไรที่นักศึกษาต้องรู้

- การควบคุมคุณภาพ Control Chart. Chart.
- เทคนิคการวัดงานที่ถูกต้อง การบันทึกทางสถิติ
- เส้นควบคุมขนาด
- ข้อตกลง
- เทคนิคการควบคุมคุณภาพ

อะไรที่เราจะต้องค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้

- จะค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่ได้บ้าง Yahoo. Com, Gooqle. Com.
- ตำรา, คู่มือ การควบคุมคุณภาพ ไทย ญี่ปุ่น., สำนักเพิ่มผลผลิต
- Internet ในสิ่งที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้เพิ่มเติม. Lycos. Com

การประเมินผล

- เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน
- การใช้งานความจริงของวิชาชีพปัจจุบัน เพื่อการเปรียบเทียบ

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / พฤติกรรม ผลการเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
ความรู้และรอบรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจผลงาน - ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา
ทักษะการปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา - เพื่อน
จิตลักษณะ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา

แบบสังเกตการทำงาน (ทีม)

เกณฑ์	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ปรับปรุง 1
1. แบ่งงานร่วมกันทำ				
2. ทำงานตามที่ได้แบ่ง				
3. กระตือรือร้น				
4. สามารถแสดงความคิดเห็น				
5. มีความภาคภูมิใจในการทำงาน				

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---------|---|
| คะแนน 4 | ตอบแบบสอบถาม ถ้าได้มากกว่า 3 แหล่ง
ความสามารถฐานบุคคล, กลุ่มครอบครัว |
| คะแนน 3 | ตอบแบบสอบถาม ถ้าได้มากกว่า 2 แหล่ง
ความสามารถฐานบุคคล, กลุ่มครอบครัว |
| คะแนน 2 | ตอบแบบสอบถาม ถ้าได้มากกว่า 1 แหล่ง
ความสามารถฐานบุคคล, กลุ่มครอบครัว |
| คะแนน 1 | ตอบแบบสอบถาม ถ้าใช่เพียงความรู้เดิม |

แบบประเมินเกณฑ์ปรับปรุงตลอดเวลา