

## คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

### สถานการณ์

จากผ้าด้านแบบที่ผ่านกระบวนการพิมพ์ผ้าจำนวน 10 ชิ้น ให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ ซึ่งนักศึกษาสังเกตได้จากลายตามว่ามีผ้าจำนวน 2 ชิ้น มีสีที่แตกต่างกันอีก 8 ชิ้น ทั้งที่มีระบบการพิมพ์และการใช้สีชนิดเดียวกัน

### คำถาม

ให้นักศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผ้าพิมพ์มีสีที่ไม่ได้มาตรฐาน

## ใบภาระงาน

จากประสบการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการ

* อะไรที่รู้แล้ว (มีความรู้เดิม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการในการเตรียมสิ่งทอ</li> <li>- กระบวนการในการพิมพ์ผ้า</li> <li>- กระบวนการตัดแต่งสิ่งทอขั้นสุดท้าย</li> </ul>
* การวิเคราะห์ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมสิ่งทอ</li> <li>- แรงดูดเวลาพิมพ์ไม่สม่ำเสมอ</li> <li>- บล็อกสกรีนมีการอุดตัน</li> <li>- มีความรับผิดชอบในกระบวนการผนึกสี</li> </ul>
* อะไรที่ต้องการรู้และเหลือเรียนรู้	<p><u>อะไรที่ต้องการรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุที่ผ้าพิมพ์มีสีไม่ได้มาตรฐาน</li> </ul> <p><u>เหลือเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ / ตำรา / วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์สิ่งทอ</li> <li>- การศึกษาข้อมูลจากสื่อ Internet Web site เกี่ยวกับสิ่งทอ, การพิมพ์สิ่งทอ</li> <li>- ข้อมูลจากการสอบถามผู้รู้ / โรงงานอุตสาหกรรมการพิมพ์สิ่งทอ</li> </ul>
* อะไรที่ควรจะทำ (ดำเนินการทดสอบสมมติฐานและปรึกษาผู้รู้)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ทำการทดสอบ และตรวจสอบกระบวนการพิมพ์</li> <li>- กระบวนการเตรียมสิ่งทอ</li> <li>- แรงดูดเวลาพิมพ์ผ้า</li> <li>- บล็อกสกรีนมีการอุดตันหรือไม่</li> <li>- กระบวนการผนึกสี</li> </ul>
* นำเสนอผลงาน (คำตาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การอภิปราย)	การนำเสนอข้อมูล โดยการอภิปราย

### เกณฑ์การประเมิน

#### เกณฑ์การประเมินผลงาน

◎ คณานุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ◎

เกณฑ์	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
<u>ด้านความรู้</u> 1. เนื้อหา มีความรู้ กดต้องชัดเจน 2. ทักษะในการกันคว้าข้อมูล				
<u>ด้านการปฏิบัติงาน</u> 1. มีแผนการปฏิบัติงาน 2. สรุปผลการปฏิบัติงาน				
<u>การนำเสนอ</u> 1. ทักษะการนำเสนอ 2. ทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม				

## เกณฑ์การประเมิน

### ความรู้

#### 1. เนื้อหา มีความถูกต้องชัดเจน

ดีเยี่ยม	=	ผลงานมีความสมบูรณ์ถูกต้องชัดเจน ครอบคลุมหัวข้ออย่างครบถ้วน
ดี	=	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจน ครอบคลุม
พอใช้	=	ผลงานถูกต้องบางส่วน
ปรับปรุง	=	ผลงานถูกต้องบางส่วนแต่ไม่ครอบคลุมและยังมีบางส่วนต้องปรับปรุงแก้ไข

#### 2. ทักษะการค้นคว้าข้อมูล

ดีเยี่ยม	=	แหล่งที่มาของข้อมูลมากกว่า 3 แหล่ง และมีความเป็นปัจจุบัน
ดี	=	มีแหล่งที่มาของข้อมูล 3 แหล่ง และมีความเป็นปัจจุบัน
พอใช้	=	มีแหล่งที่มาของข้อมูล 2 แหล่ง และมีความเป็นปัจจุบันพอสมควร
ปรับปรุง	=	มีแหล่งที่มาจากแหล่งเดียว

## **การปฏิบัติงาน**

### **1. มีแผนการปฏิบัติงาน**

ดีเยี่ยม	=	มีการวางแผนการปฏิบัติงาน มีการเตรียมงานและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ด้วยความระมัดระวัง และสามารถปรับปรุงแผนเพื่อการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
ดี	=	มีการวางแผนการปฏิบัติงาน มีการเตรียมงานและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ด้วยความระมัดระวัง
พอใช้	=	มีการวางแผนการปฏิบัติงาน มีการเตรียมงานและปฏิบัติตามแผนงาน
ปรับปรุง	=	มีการวางแผนการปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

### **2. สรุปผลการปฏิบัติงาน**

ดีเยี่ยม	=	สรุปผลการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมเนื้อหา และสามารถนำผลการปฏิบัติงานไปขยายผล ได้
ดี	=	สรุปผลการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมเนื้อหา
พอใช้	=	สรุปผลการดำเนินงานได้ครอบคลุมเนื้อหาบางส่วน
ปรับปรุง	=	สรุปผลการดำเนินงานไม่ครอบคลุมเนื้อหา

## การนำเสนอ Present

ทักษะในการนำเสนอ

ดีเยี่ยม	=	มีการแบ่งงานความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีรูปแบบการนำเสนอ และมีสื่อที่ทันสมัย มีความน่าสนใจ
ดี	=	มีการแบ่งงานความรับผิดชอบ มีรูปแบบการนำเสนอและสื่อที่ชัดเจน
พอใช้	=	แบ่งงานไม่ชัดเจน ขาดความรับผิดชอบ การนำเสนอไม่น่าสนใจ
ปรับปรุง	=	ไม่มีการแบ่งงาน การนำเสนอต้องปรับปรุง

ทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม

ดีเยี่ยม	=	มีการวางแผนการแบ่งงานความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีรูปแบบ การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ช่วยกันสรุปผลการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
ดี	=	มีการแบ่งงานความรับผิดชอบ มีรูปแบบการปฏิบัติงานและร่วมกัน สรุปผลการปฏิบัติงานได้
พอใช้	=	การแบ่งงานภายในกลุ่มไม่ชัดเจน ขาดความรับผิดชอบ สรุปผลการปฏิบัติงานได้ไม่คืนนัก
ปรับปรุง	=	ไม่มีการแบ่งงาน ขาดความรับผิดชอบ สรุปผลการปฏิบัติงานผิดพลาด

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / พฤติกรรม ผลการเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
ความรู้และรอบรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การตรวจผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบ</li> <li>- รายงาน</li> <li>- ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวผู้เรียน</li> </ul>
ทักษะการปฏิบัติ ภาคปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การทดลอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวผู้เรียน</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>
ทักษะการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อน, ผู้สอน</li> </ul>